

الاخلاق

عند الامام الصادق (عليه السلام)

العلامة

محمد امين زين الدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الاخلاق

عند الامام الصادق

الاخلاق عند الامام الصادق

العلامة
محمد باقر زين الدين

شبكة كتب الشيعة



shiabooks.net

رابطه بديل < mktba.net



الكتاب: الاخلاق عند الامام الصادق (ع)

المؤلف: العلامة محمد أمين زين الدين

الناشر: رابطة الثقافة و العلاقات الإسلامية

مديرية الترجمة و النشر

سنة الطبع: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م

الكمية: ٣٠٠٠ نسخة

المطبعة: سبهر

العنوان: الجمهورية الاسلامية في ايران / طهران. ص-ب ١٤١٥٥/٦١٨٧

ISBN 964-6177-70-0

حقوق الطبع محفوظة

الفهرست

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٧.....	مقدمة الناشر.....
٩.....	توطئة.....
١٧.....	١- الخلق.....
٢٧.....	٢- السعادة والخير.....
٣٩.....	٣- الاعتدال والانحراف.....
٤٩.....	٤- الإنسانية الكاملة.....
٦١.....	٥- الضمير.....
٧١.....	٦- الفضائل الفرعية.....
٧٤.....	* الحكمة.....
٧٩.....	* العدل.....
٨٢.....	العدل الفردي.....
٨٦.....	العدل الاجتماعي.....

- ٩١ * العفة
- ٩٨ * القناعة والاقتصاد
- ١٠٣ * الشجاعة
- ١٠٦ * الشجاعة البدنية
- ١٠٨ * الشجاعة الأدبية
- ١١٠ * عزّة النفس وعلوّ الهمة
- ١١٢ * الاناة والحلم
- ١١٤ * الكبرياء والتواضع
- ١١٨ * الصدق والكذب
- ١٢٠ ١ - الصدق في القول
- ١٢١ ٢ - الصدق في العزيمة
- ١٢١ ٣ - الاخلاص
- ١٢٣ ٤ - الصدق في العمل
- ١٢٤ ٥ - الوفاء
- ١٢٥ ٦ - الصدق في مقامات الدين
- ١٢٦ * الحب والصدقة
- ١٣٣ ٧ - ميزان الخلق الصحيح
- ١٣٩ ٨ - أصول العلاج عند الخلقين
- ١٤٩ المصادر

مقدمة الناشر

للكتاب دوره المتميز في نقل الفكر الانساني، ورفد الحضارة بكل ما يرسم لها طريقها الصاعد.
ولاريب في ان الفكر الاسلامي يمثل قمة من قمم الفكر الانساني بما يستمدّه - من خصائص الإسلام ومنابعه - من عطاء نر ونظرة واقعية للحياة.
واننا اذ ندرك هذه الحقيقة، لنترجو ان نسهم في هذه العملية الكبرى بما نستطيع، راجين المولى العلي القدير ان يوفقنا لخدمة القضية الاسلامية الكبرى، انه السميع المجيب.

رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية

مديرية الترجمة و النشر

توطئة

(١)

للبيان حق الايضاح والتصوير، وللفكر سلطة النقد والتحليل، وللحق فوق هذا وذاك حكومة عادلة تنير الهدى للبصير، وترغم العادي بالحجة، والكاتب مدين للحق في تفكيره، قبل أن يكون مديناً في تصويره. للكاتب أن يتفنن في حديثه ما يشاء له الذوق، وأن يتعمق في بحثه ما تسمح به قوة النظر، ولكن عليه قبل ذلك أن يتخذ من الحق دليلاً، ومن العلم الصحيح مرشداً، عندما يريد أن يعرض على قرائه عظيمًا من عظماء الإنسانية، ومعجزة من معجزات القرون، ولا سيما إذا كان هذا العظيم من أمثال جعفر بن محمد الصادق، مثال العقل السامي، والإنسانية الكاملة. ستمترض الباحث في طريقه أسرار، وستقف أمامه شؤون وألغاز، يقف دون حلها وقفه الحائر ولعله يرجع عنها رجعة الخاسر، إلا أن يسترشد بهدى العلم الصحيح.

أقف عند ملتقى الخطوط من عبقرية الإمام جعفر بن محمد فتتملكني دهشة لم أكن أعهد لها لنفسي، ويكاد اليراع أن يكبو من يدي، وتموت الكلمات على شفتي. لم يعودني عليه البيان من قبل، ولم يخني في مثله التفكير. تلك هي مزالق الفكر البشري المحدود إذا أراد أن يسو إلى آفاق غير معدودة، وحيرة المصوّر حين يلتقي بأضواء غير متناهية.

بماذا يحيط الفكر المحدود من هذه الآفاق ليخصه بالتحليل، وماذا يعين المصوّر من هذه الأضواء المتشابكة ليفرده بالتصوير، أي النواحي من الإمام جعفر بن محمد أقدمها للقراء، وأية خاصة منه أتناولها بالبحث، وكل ناحية منه حريّة بالبحث وكل خاصّة منه جديرة بالتحليل، كل نواحي جعفر بن محمد علم، وكل خواصّه إعجاز.

وبعد أمر وأمر اخترت علم الأخلاق موضوعاً لحديثي عن الإمام الصادق (ع) وليس عليّ أن يرتضي جميع القراء منّي هذا الاختيار، مادمت حرّاً في الإرادة وكانوا أحراراً مثلي، ومادام علم الأخلاق من النفائس النادرة في ميراث الإمام، ولكل إرادته واختياره.

الأخلاق: هو العلم الذي يبعث الكمال في النفس البشرية، ويُسمّى القوّة والاستقلال في العقل البشري، وهو العلم الذي يساير الإنسانية في اتجاهاتها، ويوجهها عند حيرتها، ويأخذ بيد العقل عند اضطرابه، ويمدّه بالقوّة عند ضعفه، وعلم الأخلاق هو الرسالة العامة التي يجب على كل حيّ مدرك أن يبلغها إلى كل حي مدرك، وهو الأمانة الكبيرة التي يجب على كل كائن عاقل أن يؤدّيها إلى كل كائن عاقل.

لهذا ولأمثاله اخترت علم الأخلاق موضوعاً لحديثي عن الإمام

الصادق (ع) وان لم يكن أجلاً بمميزات الإمام ولا أبرز خواصه، على أن للإمام عناية خاصة بعلم الأخلاق تكفي الباحث حجة على هذا الاختيار، ومن أثر هذه العناية أن طابع علم الأخلاق يكاد يظهر على كل كلمة نُقِلت عن الإمام وعلى كل أثر نُسِبَ إليه.

لم أقصد في بحثي هذا أن أتحدث عن الوجهة الخلقية في نفس الإمام الصادق (ع) فإن هذه الوجهة نفسية هم الباحث عن عظمة الإمام في شخصيته، أما الذي يبحث عن عظمة الإمام في علمه فعليه أن يتحدث عن علم الأخلاق عنده، وان كانت الوجهة الثانية تكشف عن الأولى في الأثر.

(٢)

لم يعتمد الإمام جعفر بن محمد في أخلاقه على نظرية استفادها من فيلسوف، ولا قاعدة أخذها من حكيم، ولكنه استفادها من ينبوع الوحي واستفادها من هدي القرآن، نعم أنه لم ينتسب إلى مدارس الفلسفة في أئتنا، ولم يخضع لبيوت الحكمة في الهند، ولكن الفلسفة بعض ما تخرج فيه من جامعة القرآن، والحكمة بعض الفروع التي تلقاها في مدرسة أبيه محمد، وإن فتى نمت شيبته في بيت محمد، وكملت نفسيته بإرشاد محمد، وامترجت بروحه روحانية كتاب محمد جدير أن يكون غنياً عن فلسفة إفلاطون وحكمة أرسطو والمثالية ومعتصرات العقول ونسائج الأفكار.

ولعل أثر هذه التربية يظهر جلياً في أحاديث الإمام (ع) وأحاديث الأئمة من آبائه وأبنائه، فإن الباحث قد يجد الأثر الواحد مروياً عن أكثر من إمام واحد وإذا استقصى في بحثه وجد الحديث بلفظه ومعناه مروياً عن

جدّهم الأكبر (ص) فنه يقتبسون، وإليه ينتهون، كالأشعة من النور، وكالثمرة من الشجرة.

(٣)

الأخلاق إحدى الجهات الإنسانية التي عُني بها دين الإسلام، واهتم بها اهتماماً كبيراً، والذي يستقصي معالم الكتاب وإرشادات السنّة يعلم مقدار هذا الاهتمام، ومبلغ هذه العناية، وهذه الظاهرة من الدين الإسلامي إحدى مميزاته عن سائر الأديان، وإحدى مؤهلاته للخلود.

وهي جارية على ما تفرضه جامعة الدين، وجفاء أخلاق المتدينين، يوم غرس بذرتة، وإذا كان شذوذ الأخلاق ناتجاً عن تطرّف في الفريضة أو إسفاف في العادة، أو قصور في التربية، وإذا كانت أمراض الروح أشدّ فتكاً في معنويات الأمة، وأعظم أضراراً في إعادها عن الخير والسعادة، فجدير بالدين الجامع، وجدير بالمصلح المهذب أن يتكفل إتمام النقص في الأخلاق، ويتبين مواضع الخلل في النفس، ويعالج الخطر في الفريضة الموبوءة ليكُون من الفرد عضواً صالحاً لمكانته من الأمة، ويجعل من الأمة مجتمعاً قابلاً للعلم في سبيل الخير.

الإسلام دين فردي اجتماعي وهو في اجتماعيته فردي أيضاً، ينظر الإسلام في سعادة الفرد كما ينظر في سعادة الأمة، ويسعى لتهديب الشخص كما يسعى لتنظيم المجتمع، وإذا كان صلاح الأمة مشروطاً بصلاح أفرادها كان اهتمام الدين بسعادة الفرد من ناحيتين:

* تهتمه سعادة الفرد لأنّه ممّن يجب إيصاله إلى الكمال.

• وتهمته سعادة الفرد لأنها شرط في سعادة الأمة. وكلتا هاتين الغايتين يدعو إليها الدين الجامع. وإذن فلا بد للإسلام أن يكون دين أخلاق، ولا بد لقادة الدعوة فيه من بث روح الأخلاق، والإمام جعفر بن محمد أحد أولئك القادة. وبعض حَمَلَة ذلك المصباح.

كلنا نعلم أن الفلسفة الخلقية جزء من التراث القديم، بحث عنها الإنسان حين بحث عن أحوال الوجود، وحين علم أن النفس البشرية من أهم أفراد هذا الوجود، وأن أخلاق هذه النفس من أبرز نواحيها، ومن أظهر خواصها، وقد استنفد هذا البحث كثيراً من جهده، وطويلاً من زمانه، حتى أتته النتائج منقادة كما يريد.

ولكن الذي نلاحظه أن العرب في أيامها الأولى لم تكن تسمع عن هذه الفلسفة شيئاً، ولم تلمح منها إلا ظلالاً خفيفة أدركتها بفرانزها... نطق بها حكماؤها ونظمها شعراؤها، وإن الدين الإسلامي الذي نشأ بين هؤلاء العرب والذي صدع بتعاليمه محمد العربي الأمي قد تعرّض لعلم الأخلاق فيما تعرّض له من النواحي، فأسس له نظماً وقواعد تتمشى مع أدق الموازين في التطبيق، وأشدّها إحكاماً في القياس، وأكثرها انسجاماً مع الزمان المختلف والبيئات المختلفة.

نعم تعرّض الإسلام لعلم الأخلاق بأساليب وجد العربي الأمي فيها ما أدركه بالفطرة، وقرأ فيها الفيلسوف ما أثبتته بالبرهان، وأكبر الجميع هذا الشرع الجديد الذي يعضد البرهان بالفطرة ويركز الفطرة على البرهان، ويصلهما جميعاً بوحى السماء ليضمن لها العصمة في الانتاج والفرزارة في المادة. ولعل الوقت يتسع لنا بعد هذا فنبعث الموضوع كما يقتضي العلم أن

يبحث ، ولعلنا نحاسب الاستاذ أحمد أمين عن نظرتة إلى الأخلاق في الإسلام، فإن علاقتها باللفظ أشد من علاقتها بالمعنى والاستاذ حين يتسرع بإرسالها يشبه البسطاء الذين يكتفون في معرفة الشيء بظواهره الشكلية.

(٤)

علم الأخلاق حق إنساني مشاع، لا يختص بطائفة من البشر دون طائفة، ولا يحتكره فريق دون فريق، وإذا كانت الخاصة هي التي استت قواعد وشرعت نظامه، فإن العامة تشابهها في الحاجة، وتشارك معها في الغاية مادامت للجميع ملكات يجب تعاهدها بالإصلاح، وغرائز يلزم إخضاعها للتوازن، وما دامت لهؤلاء وهؤلاء أعمال يحكم عليها بالخير أو الشر. ولجميعهم حق في السعادة ونصيب من الخير الأعلى.

ولست أذهب بعيداً حين أقول: حاجة العامة إلى علم الأخلاق أكثر فهو بهم ألق، لأن الأمراض الخلقية في العامة من الناس أكثر شيوفاً، وأعظم تشيياً وحاجة المريض إلى الطب أشد من حاجة الطبيب.

علم الإمام الصادق بذلك، وعلم ان لهؤلاء العامة افهاماً لا تقبل المصطلحات الغريبة، ولا تستيع العبارات البعيدة. فكان لزاماً عليه أن يوضحها لهم على حسب ما يدركون، وأن يترجمها لهم بما يفهمون، فكان من أبرع من أوضح، وأدق من ترجم، على أن أكثر ما يهتم به المثاليون من قادة الدين هي ناحية التطبيق من علم الأخلاق، لأنها أكثر دخلاً في التوجيه الخلقى الذي يهتم به الدين. ولأن الوحي قد كفاهم مؤونة الاستقراء، وأراحهم من عناء البحث والتمحيص.

(٥)

لعلماء الحديث من شيعة أهل البيت (ع) حرص شديد على تدوين ما لأئمتهم من أقوال وإرشادات، فهم يجمعون منها كل شاردة وواردة - ما تعلق منها بالفقه الجعفري، وما تعلق منها بغيره - فكان من نتائج هذا الحرص أن دوّنت جوامع وجمعت دواوين، وكانت أخلاقيات الإمام الصادق (ع) بعض ما دوّن.

تميّزت الشيعة بذلك لا لأن نصائح الأئمة كانت خاصة بهم، بل لأئمتهم أكثر اهتماماً بآثار أئمتهم، وإذا استثنينا هذه الوجهة فلم تكن الشيعة إلا بعض من تجب له النصيحة في رأي الإمام (ع) فإن حبه للخير والإصلاح يأبى له أن يمنع النصيحة عن أي أحد ينتفع بها.

لم يبخل الإمام بنصيحة على مسلم يوماً ما، وتعاليمه الخلقية لسفيان بن سعيد الثوري وزملائه الآخرين من رؤساء المذاهب بيّنة واضحة على هذه الدعوى، وهو القائل: «خير الناس من انتفع به الناس» والراوي عن جدّه النبي (ص): «من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم» وكل ما تتميز به الشيعة من ذلك انهم لتعاليمه أسمع، ولأقواله أحفظ، وإن الإمام هو المسؤول عن تهذيبهم، لأنه عميد مذهبهم.

خلف لنا علم الأثر ثروة كبيرة من أخلاقيات الإمام الصادق (ع) يجدها الباحث منتشرة في فصول كتب الحديث، ولا سيما الأخلاقية منها، ولكنه لم يحفظ لنا كتاباً يختص بأخلاق الإمام، إذا استثنينا (مصباح الشريعة) الكتاب الذي أثار بعض علماء الحديث عاصفة الريب في نسبه

الخلق

«إن الله ارتضى لكم الإسلام ديناً»
«فأحسنوا صحبته بالسخاء وحسن الخلق»
الإمام الصادق (ع)

(١) الخلق

كلمة الخُلُق تستعمل في اللغة بمعنى السجية، وبمعنى الطبع، والعادة، والدين، والمروءة. وقد ذكر اللغويون لكل واحد من هذه المعاني شواهد من أقوال العرب وأمثالها.

وبين هذه المعاني صلة قريبة تكاد تجمعها في إطار واحد. ولعل معنى الكلمة في اللغة واحد وهذه المعاني أفيأوه وظلاله، ولعل هذا المعنى الواحد في اللغة هو الذي يعرفه الخُلُقيون من هذه الكلمة أيضاً، وإن كانت النصوص اللغوية قاصرة عن اثبات ذلك.

والخُلُقيون يعرفون من معنى هذه الكلمة انها مَلَكة من ملكات النفس، ويقولون ان أظهر خاصة تميّز بها هذه الملكة هي صدور الأفعال عن الإنسان من دون إمعان فكر أو إعمال روية.

ويقول بعض الخُلُقيين (الخلق صورة الإرادة)^(١) ولعل هذا القائل

(١) قول ينقله الاستاذ محمد أحمد جاد المولى بك في الجزء الأول من الخلق الكامل: ٥١.

يحاول أن يبدل البيان بيان آخر أكثر منه وضوحاً، وأوفى شرحاً، إلا أنه لم يفلح في هذه المحاولة فاضطره الغموض إلى شرح طويل، أبعده فيه المعرف عن التعريف، وإذا كان يريد من لفظ الصورة: الملكة الكامنة في النفس، والمسخرة للإرادة حين العمل لم يكن بين التعريفين مخالفة.

لكل إنسان في نفسه صفات كثيرة العدد، متباعدة الآثار؛ كالوفاء، والصدق، والسخاء، والشجاعة. وهذه الصفات مصدر لأكثر أعماله، والخلق من هذه الصفات النفسية هو ما تركز في النفس، وانطبعت به انطباعاً كاملاً. والعلماء الخلقيون يبحثون في الدرجة الأولى عن هذه الملكات النفسانية من حيث أنها تتصف بالاعتدال والانحراف وتقبل التحوير والتهديب، أما الأعمال التي يصدرها الإنسان باختياره، والتي يحكم عليها العقلاء بالخير أو بالشر فيسميها الخلقيون سلوكاً، ويبحثون فيها بحثاً ثانوياً، من حيث أنها مظهر خارجي للخلق الكامن، ولأن العمل من ناحية أخرى هو المفتاح لتهديب الصفة النفسية إذا كانت منحرفة، ولانحرافها إذا كانت مستقيمة.

ولذلك فلا يمكننا أن نعتبر العمل الاختياري موضوعاً لعلم الأخلاق، وإن أصر على هذا الرأي الاستاذ أحمد أمين^(١) وأطال في شرحه وإيضاحه، لا يمكننا ذلك لأن هذا الرأي لا يتفق مع أصول العلم.

(١) ولذلك فهو يفسر نظرة الإسلام إلى الأخلاق تفسيراً يتصل بالفقه الإسلامي أكثر من اتصاله بعلم الأخلاق، ويعرف الخلق بأنه عادة الإرادة، وينقد الفلسفة القديمة التي تقول: يولد الطفل خلواً من الأخلاق، ثم يكتسب أخلاقه بالتربية. ويرد عليها بأعمال الطفل حين يولد، ويقول أشياء أخرى تتصل بهذا الرأي.

موضوع هذا العلم هو (الخلق) والخلق صفة نفسية وليست عملاً من الأعمال، وإن كان العمل الاختياري مظهرها الخارجي، والاستاذ يقيم على هذا التأسيس أشياء أخرى قد نعرض لبعضها فيما يأتي.

والخلق لا يمكن أن يكون وليد مصادفة، ونتيجة اتفاق، لأن الأخلاق ملكات، ولا بد للملكات من أسس كما لا بد للبناء من قاعدة، وأسس الخلق: الغريزة، والوراثة، والبيئة، والتربية، والعادة. والفلاسفة القدماء حين يقولون: «يولد الإنسان صحيفة بيضاء يرسم فيها الربى ما يشاء» يريدون بذلك أن نفس الطفل مرنة الغرائز، سريعة التأثير والانطباع بإشارات الربى وإرشاداته، لأن غرائز الطفل لا تزال بعد في جدتها، لم تسير إلى وجهة خاصة، ولم تكسبه خلقاً معيناً، فهي قابلة للتوجيه، ومستعدة للتهذيب، وإذن فهم يريدون من بياض صحيفة الطفل خلوه نفسه من الملكات الخلقية، لا عرّبها من الغرائز والطبائع الموروثة، والمربي يكسبها أخلاقاً لا ينشأ فيها غرائز، وهم يقولون هذا في الردّ على من يقول: الإنسان خير بالطبع، ومن يقول: هو شرير بالجملة.

ولترك الاستاذ أحمد أمين يُفسّر قولهم هذا بما يشاء ليخطئهم في الرأي، وليدل على خطأهم بأعمال الغريزة في الإنسان حين يولد، لقد فسّر على ما اشتبهى، ثم أشكل على ما فسّر.

أما قانون الوراثة الذي أشار إليه الاستاذ هنا، والذي بنى عليه هدم هذه النظرية فلا يدل على أن الطفل يرث من أسلافه أخلاقاً، وكل ما يدل عليه أن الطفل يرث منهم مبادئ أخلاق، واستعداداً في غرائز، والفلسفة القديمة لا تنكر ذلك، والشرع والأدب العربي القديم يعترفان بذلك أيضاً.

وتأثير هذه الأسس في تكوين المخلوق الإنساني ليس على نهج واحد، فإن الفرائز تظهر على أشكال ميول ورغبات، والوراثة تحوير في استعداد الغريزة، وأثر التربية أو البيئة توجيه النفس عند إرادة العمل، وأثر العادة تثبيت الصفة الحادثة واحالتها خلقاً، وإذن فبادئ المخلوق تنحصر في صنفين:

(١) اختياري يفتقر وجوده إلى إرادة الإنسان واختياره، ومن هذا القسم: العادة؛ وبعض مفردات التربية، والبيئة، كالمدرسة والأصدقاء.
(٢) اضطراري لا حكومة لإرادة الإنسان على وجوده وإن كانت لها حكومة على تأثيره، ومن هذا القسم: الغريزة. والوراثة، والبعض الآخر من مفردات البيئة والتربية.

والإمام الصادق (ع) يصرّح بهذا التقسيم فيقول: (إن المخلوق منحة يمنحها الله خلقه فنه سجية، ومنه نية) ويفسر لفظ السجية بالجملة في بقية الحديث فيقول: (صاحب السجية هو مجبول لا يستطيع غيره؛ وصاحب النية يصبر على الطاعة تصبراً فهو أفضلها)^(١) ويقابل السجية بالنية وهي الإرادة.

ومعنى الحديث أن المخلوق الحسن منه ما توفق إليه الجملة، وتبعث إليه الفطرة، وهذا القسم لا يجد الإنسان صعوبة في تكوينه، ولا في الاستمرار عليه، ومنه ما يكون على خلاف ميول الإنسان ورغباته؛ وهذا القسم هو الذي يحتاج إلى مجاهدة النفس في تكوينه، وإلى مصابرتها في الاستمرار عليه، فهو أفضل القسمين؛ وأرجحها في الميزان.

(١) الكافي الحديث ١١ من باب حسن المخلوق.

وإذا وجهنا نظرة فاحصة نحو هذه الأسس رأينا للعادة خاصة لا تتمتع اخواتها الأخرى بنظيرها، للعادة أن تستقل في تكوين أي خلق من أخلاق الإنسان، وليس للفريزة ولا للأسس الأخرى مثل هذا النفوذ والاستقلال، لأن المخلوق ملكة، والملكة لا تتكون للنفس إلا بتكرار العمل^(١) ونتيجة هذا ان جميع الأسس الأخرى محتاجة إلى انضمام العادة إليها في تكوين المخلوق النفسي، وان للعادة سلطاناً على تغيير كل خلق يتصف به الإنسان، وان للعقل سيطرة على تهذيب الفرائض، لأن له سلطاناً على تحوير العادات.

والإمام الصادق(ع) يقرر هذه النتيجة فيقول: (ما ضعف بدن عبداً قويت عليه النيّة)^(٢) تهذيب الفرائض النفسية جهاد، وفي الخروج على مؤثرات البيئة والوراثة عناء وصعوبة، ولكن جميع ذلك سهل على الإرادة القوية، ولا خير في الرجل إذا لم يكن قوي الإرادة.

ويقول أيضاً: (ان الله ارتضى لكم الإسلام ديناً فاحسنوا صحبته بالسخاء وحسن الخلق)^(٣) الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله لعباده إكراماً لهم وامتناناً عليهم، به ينجحون في الدنيا، وياتباعه يفلحون في الآخرة، فيجب عليهم أن يجاهدوا المخلوق السيء من أنفسهم، لأن الإقامة على

(١) العادة مرونة تحصل للنفس من تكرار العمل حتى تألفه ويسهل عليها أن تأتي به من غير إيمان فكري، ويشترط الاستاذ أحمد أمين في تكوين العادة وجود ميل نفسي نحو العمل ينضم إلى تكراره، ويقول: هما أمران لا يهد منها في تكوّن العادة، ولا يكفي أحدهما عن الآخر، ولم يظهر لنا وجه مقبول لهذا الشرط الذي يشترطه الاستاذ.

(٢) أمالي الصدوق: ١٩٨.

(٣) الكافي الحديث ٤، باب المكارم.

الأخلاق السيئة إساءة لا تلتئم مع قدسيّة الإسلام، هكذا يقول الإمام الصادق في حديثه هذا، وإذن فهو يرى أن تهذيب الأخلاق ممكن وان كان جهاداً، وعلى هذا النهج وبمثل هذه النعمة يقول: (من أساء خلقه عذب نفسه)^(١).

سوء الخلق عذاب يختاره الإنسان لنفسه إذا أساء خلقه، وهو جحيم يجب على العاقل أن يتخلّص منه، هو عذاب لأنّه ضعة في النفس وحمود في العقل، وهو عذاب لأنّه نقص في الإنسانية، وشذوذ عن التوازن، وهو عذاب يختاره الإنسان لنفسه، لأنّه هو الذي يسعى في تكوينه، والإمام بقوله هذا يحاول أن يجعل من إرادة الإنسان سلاحاً ماضياً لكفاح الرذائل ومحاربة النقائص.

ومن الخلقين من يرى أن الأخلاق انطباعات نفسية يستحيل عليها التحوير والتهذيب، فليس للعقل عليها أيّة حكومة، وليس للإرادة على تغييرها أيّة قدرة، وهذه نظرية بمحفة تهدم بناء السياسات وتلغي فائدة التشريع، وتبطل نظم الأخلاق وهذه النتائج وحدها كافية في إبطال هذا القول.

أما قول الإمام الصادق في حديثه المتقدّم: (صاحب السجية هو مجبول لا يستطيع غيره) فلا يعني به أن من الأخلاق ما يستحيل عليه التهذيب؛ وإنما يعني أن تكوين الخلق بسبب العادة فقط أكثر صعوبة على الإنسان مما إذا تساعدت على انشائه الغريزة والعادة، فإن الإرادة إذا صادفت ميلاً غريزياً أسرع إلى العمل، وبتكرار العمل تحصل العادة،

ويتركز الخلق، وهما عند المكافحة والتهديب على العكس من ذلك، لأن تغيير مجرى العادة أسهل بكثير من تعديل مجرى الفريضة.

وطالما ساء الصادقون من أهل البيت (ع) جهاداً وما أحقه بهذه التسمية، لأن الثبات فيه يستدعي حزم المجاهد وللمناضل فيه أجر المجاهد، وقد قال أبوهم النبي (ص) لبعض سراياه عند رجوعها من الحرب، (مرحباً بقمم قضا الجهاد الأصغر وبقي عليهم الجهاد الأكبر)^(١) ثم فسّر لهم الجهاد الأكبر الذي بقي عليهم بجهاد النفس على أخلاقها، وقال الإمام الصادق (ع): (واجعل نفسك عدواً تجاهه)^(٢) وهو يريد بالنفس هنا ملكاتها الوضيعة.

ومن أحق بالمجاهدة من هذا العدو المخادع، والمخصم الألد، الذي يحمل سلاح الغدر تحت ستار النصيحة، ويمزج السم القاتل بحلاوة الأمل، هي عدو داخلي يجب إخضاعه بقوة العدل للحكومة العقل.

(١) الوسائل كتاب الجهاد الحديث الأول من باب وجوب جهاد النفس.

(٢) أصول الكافي الحديث ٧ من باب نوادر الاستدراج.

السعادة والخير

«السعادة سبب خير يتمسك به»

«السعيد فيجره إلى النجاة»

الإمام الصادق (ع)

(٢)

السعادة والخير

يستطيع الكائن الحي^(١) أن يصدر من الأعمال ما يعاكس بها نظام الجذب العام، والجهاد والنبات لا يقدران على ذلك، يستطيع الحيوان أن يتسلق الجبل مثلاً، وأن يتنقل حيث تقوده الرغبات وتسوقه المطامع. وماء البحر لا يستطيع ذلك من نفسه، ولا يفعله إلا حين يكون مقسوراً، وهذا يدلنا على أن للكائن الحي قوة نفسية تميّزه بهذه الخاصة عن جميع ما يشاركه في الوجود، وهذه القوة النفسية هي الإرادة، وقدماً عرف المنطقيون الكائن الحي بأنه «المتحرك بالإرادة».

وهذه القوة النفسية «الإرادة» واحدة في العدد، ونسبتها إلى جميع الأعمال التي يصدرها الحيوان نسبة متساوية، ولذلك فكان من المستحيل على الإرادة أن تتوجّه إلى نقطة معينة من الأعمال إذا لم تعينها نفس ذلك

(١) نريد بالكائنين الحي هنا الحيوان في عرف المتطيقين القدماء فلا يعم الأحياء السفلى كالمكروب والنبات، وإن أثبت العلم الحديث أنها كائنات حية.

الموجود المحي، ونتيجة جميع ما تقدم أن للحيوان إرادة تصدر عنها أعماله وتصرفاته، وأن لهذه الإرادة أغراضاً توجهها إلى ما تعمل وإلى ما تترك، وبهذا يشترك الإنسان مع جميع أفراد الحيوان.

وينفرد الإنسان عنها بأن أغراضه مسبوقة بالتعقل والتدبير، فهو الذي يستطيع أن يعلل ويتفكر، ويقارن بين الأشياء وأضدادها، ويقيس المستقبل بالحاضر فيختار الجيد من الأمور، والمثلّي من الغايات، أما الحيوان فيسوقه الوهم إلى اتباع الغريزة فيما تأمر وما تحذر، وليس له وراء الغريزة والوهم قائد ولا سائق.

توجّه الطبيعة غرائز الحيوان وميوله، فتتبعها إرادته تنفّذ ما تأمر، وليس له اختيار كامل يمكنه أن يستقل به عن أحكام الطبيعة وميول الغريزة. والإنسان وحده هو الذي يستطيع ذلك، فهو الذي يصدر أحكامه على الغريزة، ويغيّر أحكام الطبيعة، ويصنع العجائب بإرادته واختياره.

وللإنسان نزعة نفسية ثابتة، وهي حب الجودة، فهو يتكلّف الجيد من الأعمال ويتحرّى الجيد من الغايات، وهو يحاول أن يكون سابقاً في أعماله، وأن يكون جميلاً في كل مظهر من مظاهره، ثم هو يحب المدح ويلتذ لسامعه، وهذا يدلنا على أن الغاية الأولى للإنسان هي الكمال المطلق، وأن الجودة التي يتمناها لصفاته، ويتوجه إليها في جميع أعماله إنما هي مظهر من مظاهر هذا الكمال الذي تنتهي إليه جميع غاياته، وترتبط به جميع مقاصده، وإذا علمنا أن علم الأخلاق يبحث في صفات الإنسان، وأعماله وفي كيفية تهذيبها، وإرجاعها إلى التوازن فقد اتضح لنا أن غاية علم الأخلاق هي إيصال الإنسان إلى الكمال المطلق في أخلاقه وأعماله، وإذا كان هذا بنفسه

تعريف السعادة على ما يقوله بعض الفلاسفة المقدمين كانت النتيجة ان غاية علم الأخلاق هي السعادة للإنسان.

«سعادة كل كائن حصوله على كماله الذي قد تهيأ له» بهذا يحددون معنى السعادة ثم يقولون في تعليقه: ان الوجود على الإطلاق خير، وإذا كان الخير مما يقبل التفاضل بين أفرادهِ، كان كمال ذلك الوجود خير ذلك الخير، واذن فالكمال المطلق الذي يتوجّه إليه الإنسان في أعماله وصفاته هو «الخير الأعلى»، وهذا هو تعريف السعادة عند ارسطو فالتعريفان يشيران إلى معنى واحد، على ان بين السعادة والخير فرقاً من وجهة أخرى.

ويرى قوم من الفلاسفة: ان الغاية الأولى للإنسان من جميع أعماله هي اللذة^(١) وقد أخذت هذه النظرية دوراً مهماً بين الفلاسفة المحدثين، ومن أهم ما يؤخذ عليها من وجوه النقد.

(١) ان الغاية هي النتيجة التي يهدف إليها العامل ويوصل إليها العمل، ولذلك فيجب أن تكون متأخرة عن العمل في الوجود، واللذة تصاحب العمل في أكثر الأحيان وتنتهي بانتهائه، فلا يمكن ان تعتبر غاية له. فن يتقدّم للدفاع عن وطنه، أو للجهاد عن دينه، يجد لعمله هذا لذة حين هو يدافع أو يجاهد، ولكن هذه اللذة ليست غايته من جهاده أو دفاعه لأنها تقارنهما في الوجود، وغاية الشيء لا تقارنه، ثم هو قد يقتل، وقد يحول دون فوزه في الجهاد حائل فلا تستمر اللذة إلى ما بعد العمل فكيف تكون

(١) اللذة شعور نفسي خاص يحصل للإنسان عند ارضاء رغبة من رغباته، وهي تكون على قسمين عقلية وجسدية، فارضاء رغبات العقل لذات عقلية، وارضاء رغبات الجسد لذات جسدية، ويقابلها الألم في جميع ذلك.

غاية له، وفي كثير من الأشياء تكون اللذة حين العمل أشد منها بعد انتهائه. (٢) وان الإنسان قد يصدر أعمالاً بدافع من غريزته قبل ان يعلم أن هذه الأعمال سارة أو مؤلمة، واللذة والألم شعوران لا يحصلان للنفس إلا بعد الاختيار والتجربة.

فالطفل حين يرتضع ثدي أمه لأول مرّة، وهو حين يبكي إذا تأخر عنه الرضاع لأول مرّة انما يعمل ذلك بدافع من غريزته إلى الرضاع أو إلى البكاء، لا لأنه يجد لذة في الرضاع أو يحس بالألم في الحرمان، لأنه لم يختبر ذلك بعد.

على ان الانصاف يقتضينا ان نعتدل في الحكم على هذه النظرية بالصحة أو بالفساد، فهي ليست بمطلقاً صحيحة لما قدمناه من الأدلة ولما لم نذكره منها حذراً من الاطالة، وهي ليست بمطلقاً فاسدة، لأننا نجد الإنسان يصدر بعض أعماله لمجرد اللذة ولا يتطلب منها غاية أخرى.

واذن فالفعل الذي يعمله الإنسان بإرادته واختياره يكون على قسمين:

(١) أخلاقي: وهو الذي يكون مظهراً للخلق الصحيح والذي يكون صدوره بإشارة العقل وإرشاده، وهذا هو الذي يجب أن تكون غايته هي الكمال الانساني المطلق، وإذا أعقبت هذا النوع من العمل لذة فهي شيء آخر يصحب الغاية؛ يتقدم عليها أو يقارنها في الوجود.

(٢) غير أخلاقي: وهو الذي لا يعد كذلك، وفي هذا الصنف من العمل الاختياري قد تكون الغاية هي اللذة، وقد تكون الغاية هي الكمال، وقد تكون شيئاً يتوهمه الفاعل كمالاً.

وسواء ثبت ان اللذة بمطلقها خير أم لم يثبت، فلا يسعنا التصديق بأن السعادة هي اللذة ما دامت السعادة هي الخير الأعلى وكان أكثر اللذات مصحوباً بالألم.

لبعض الفلاسفة ان يجعل الغاية من جميع الأعمال هي اللذة، وهم ان يختلفوا في تعيين هذه اللذة وتوصيفها، وللأستاذ أحمد أمين ان يفسر معنى السعادة «باللذة والخلو من الألم» إذا أحب ان يختار هذا التفسير على أن يكون ذلك رأياً خاصاً له في معناها، ولكن ليس له ان يجعل ذلك تفسيراً للسعادة عند جميع الفلاسفة.

نحن لا ننكر ان من الفلاسفة من يوافق الأستاذ على هذا التفسير، ولكننا ننكر عليه أن يجعله رأياً للجميع فيقول: «ويعنون بالسعادة اللذة والخلو من الألم».

السعادة هي الخير الأعلى، بهذا تعرفها الخاصة، وهذا ما تفهمه العامة من معناها أيضاً، وإذا تجدد بين الفريقين اختلاف بعد ذلك فانما هو في تعيين أفراد الخير الأعلى، فإن الخاصة تعرف من الخير الأعلى مثالية سامية، لا تدركها عقول العامة، وللعامّة في تحديده رأي قصير لا تدعن له الخاصة. تدرك العامة من الخير الأعلى معنى بسيطاً تحدده لها أنظار بسيطة، فترى أن السعادة هي الثروة، والصحة، والرفاه، لأنها لا تعرف من الخير الأعلى غير هذا وما يشبهه، والخاصة لا ترى في ذلك ما يستمى كمالاً، ولا تعد الحصول عليه سعادة، إلا إذا كان للسعادة معنى آخر^(١).

(١) قد يطلقون اسم السعادة على ما يوصل إلى الخير الأعلى وللترفة بين المعنيين يسمون هذه بالسعادة المضافة على حد قولهم بالخير المضاف.

وكمال النفس عند هؤلاء ارتقاؤها إلى المراتب العقلية الرفيعة، واستيفاء حظها من الانسانية الكاملة وبين هاتين الطائفتين طبقات متوسطة تعرف من الكمال ومن الخير الأعلى غير ما يعرفه هؤلاء جميعاً فتكون السعادة عندهم شيئاً آخر.

أما الإمام الصادق (ع) فيقول: «دعامة الإنسان العقل - وبالعقل يكمل»^(١) ويقول «اليقين يوصل العبد إلى كل حال سني ومقام عجيب»^(٢) ويقول «إن الايمان أفضل من الاسلام وان اليقين أفضل من الايمان، وما من شيء أعز من اليقين»^(٣) ويقول «إن الله بعدله وقسطه جعل الروح والراحة في اليقين والرضا وجعل الهم والحزن في الشك والسخط»^(٤).

وهذا الرأي هو الذي يقرره المثاليون من الفلاسفة فهم يقولون: الكمال رقي النفس في مراتبها العقلية، والإمام يقول (الروح والراحة في اليقين) واليقين أعلى مراتب الحكمة والانسانية الكاملة التي يقولون بها هي الايمان الكامل الذي جعله أفضل من الاسلام و من مطلق الايمان ولعلك تلمس من لفظ الروح في قوله: معنى اللذة في قوهم؛ لأنه يقابله باهم والحزن وإذن فالكمال في الرأيين بمعنى واحد وحصول ذلك الكمال للانسان هو الخير الأعلى أو السعادة. وقد يكون هذا هو معنى النجاة في قوله (السعادة سبب خير يتمسك به السعيد فيجره إلى النجاة)^(٥) وإذا أردت ما هو أكثر صراحة

(١) أصول الكافي الحديث ٢٣، باب العقل والجهل.

(٢) جامع السعادات : ٧١.

(٣) أصول الكافي الحديث الأول، باب فضل الايمان على الإسلام.

(٤) أصول الكافي الحديث ٣، باب فضل اليقين.

(٥) احتجاج الطبرسي : ١٩١، أما لفظ السعادة في الحديث فهي السعادة المضافة لأنه يقول

في ذلك فهو يقول (إذا منَّ الله على العبد جمع له الرغبة في المعروف والقدرة والاذن فهنالكَ تَمَّت السعادة والكرامة)^(١).

للايمان في رأي الإمام الصادق طرفان: اعتقاد وعمل. ومرتبة اليقين هذه تأخذ بالاعتقاد إلى حدِّ الكمال وتبسط على العمل فضيلة التوازن وبذلك يحصل الايمان الكامل الذي هو أفضل من الاسلام ومن مطلق الايمان، وتم السعادة والكرامة.

ويقول الإمام أيضاً (لا ينبغي لمن لم يكن عالماً أن يعد سعيداً)^(٢) وكيف ينال السعادة من حرم كمال العلم، وكيف تحصل الانسانية الكاملة لمن يقوده الجهل.

الخير

علمنا ان كل تصرف يصدره الإنسان باختياره فهو مسبوق بالتفكير في نتائجه وبالموازنة بين الجهات المرجحة لفعله ولتركه. واذن فهنا أشياء نشتاق إليها في نفوسنا ونتوسل إلى تحصيلها بأعمالنا ونعد الفعل الذي يوصلنا إليها راجحاً. وهنا أشياء أخرى تنفر منها بمقتضى طباعنا ونجتنب العمل الذي يؤدي بنا إليها ونعده مرجوحاً. وقد أطلق الخلقون على الأشياء الأولى كلمة الخير وعلى الأشياء الثانية كلمة الشرّ وهم يحكمون على العمل بأنه خير أو شر بملاحظة ما ينتجه من الجهات المذكورة، وإن

هي سبب خير.

(١) تحف العقول : ٨٩

(٢) تحف العقول : ٨٩

اختلفوا في موازين الخير والشر والمقاييس التي تقاس بها الأشياء ليعلم أنها خير أو شر وقد يوجهنا البحث إلى هذه الناحية فيما يأتي:

(الخير هو موضوع جميع الآمال) هكذا يقول أرسطو في تعريف الخير^(١). ويقول فيلسوف آخر «الخير ما يتشوقه الجميع» ويقول ثالث «هو ما يقصده الجميع في أعمالهم» وبين هذه التعاريف فروق واضحة إلا أنها تجتمع على الجهة التي ذكرناها.

ولفظ الخير عند الخلقين القدماء يحكي معنيين متناسبين وللتفرقة بينهما يصفون أحدهما بالخير المطلق والثاني بالخير المضاف، والتعاريف المتقدمة تحدد الخير بمعناه الأول.

والخير المضاف هو كل وسيلة توصلنا إلى الخير المطلق والفارق بينها هو الفارق بين الوسيلة والغاية، أو بين الغرض الأدنى والغرض الأقصى.

قد توصلنا الغاية إلى غاية أخرى أسمى منها فتكون الغاية الأولى خيراً مضافاً لأنها أوصلتنا إلى الخير المطلق ولنا أن نعتبرها خيراً مطلقاً أيضاً لأنها غاية بعثنا إليها الشوق وتوصلنا إلى حصولها بالعمل.

والإمام الصادق (ع) يذكر المعنى الأول من الخير فيقول: «جعل الخير كله في بيت، وجعل مفتاحه الزهد في الدنيا»^(٢) ويقول «السعادة سبب خير

(١) كتاب علم الاخلاق لـ «نيقوماخوس» تعريب الاستاذ احمد لطفي السيد بك : ١٦٨ من الجزء الأول.

(٢) اصول الكافي الحديث ٣، باب الزهد.

يتمسك به السعيد فيجره إلى النجاة»^(١).

ويذكر المعنى الثاني فيقول «إذا أردت شيئاً من الخير فلا تؤخره»^(٢)
ويقول: «افتتحوا نهاركم بخير، واملوا على حفظتكم في أوله خيراً وفي آخره
خيراً»^(٣) ويقول: «أحسن من الصدق قائله وخير من الخير فاعله»^(٤).

(١) احتجاج الطبرسي: ١٩١.

(٢) أمال الصدوق: ٢٢٠.

(٣) أصول الكافي الحديث ٣، باب تعجيل الخير.

(٤) الجزء ١٥ من البحار، باب الصدق ولزوم أداء الأمانة.

الاعتدال والانحراف

«ومن كان عاقلاً كان له دين»

«ومن كان له دين دخل الجنة»

الإمام الصادق (ع)

(٣)

الاعتدال والانحراف

الفرائز قوى فطرية تسوق إرادة الحيوان إلى العمل، وتظهر في الإنسان على أشكال ميول ورغبات، ولذلك فالخلق النفسي مدين في وجوده للفريزة قبل أن يكون مديناً للعادة (لأن الفريزة هي الدافع الأول إلى إيجاد العمل. والعادة هي الدافع الثاني إلى تكراره) والفريزة تبذر الخلق في النفس لتنمية العادة، والفريزة تعين الغاية التي تتوجه إليها الإرادة ثم تتبعها العادة ويتكون الخلق.

ومن الواضح أن الناس مختلفون في اتباع ميول الفريزة فإن بعضهم يتبعها بأعماله إلى حد الإفراط، وبعضهم يتجافى عنها إلى حد التفريط، فإذا تكرر العمل من هؤلاء وهؤلاء نشأت لهم عادات منحرفة واكسبتهم العادات أخلاقاً غير مستقيمة.

وفريق من الناس يعتدلون في اتباع هذه الميول فتنشأ لهم العادات المعتدلة، ويكتسبون منها الأخلاق السوية. ومن البين أيضاً أن هذه الفرائز لم

تجعل في الإنسان ليتبعها في كل ماتأمر وتنهي، ولو كان الامر كذلك لم يرتفع الإنسان عن درجة الحيوان، ولا يزهدها فيها كما يزهده في الشيء التافه؛ لأنها أودعت فيه لضرورات يقتضيها بقاؤه وبقاء نوعه، واذن فالأعمال التي يتجاوز بها الناس حد الاستواء أعمال غير صالحة، والأخلاق التي يكتسبونها من تكرار هذه الأعمال أخلاق غير صحيحة، واذن فأعراض الاخلاق انحرافات، وصحتها استقامة وتوازن، وبعد الخلق الفاسد عن الصحة بمقدار انحرافه عن التوازن العادل.

ويرى القدماء من علماء الاخلاق أن للانسان قوى أربعاً، يسمونها بالصورة الباطنة للانسان على قياس الصورة الظاهرة وهذه القوى هي قوة العقل، وقوة العمل، وقوة الشهرة، وقوة الغضب. ويقولون: إن هذه القوى هي أصول الأخلاق عليها تفرع، وإليها تنتسب فباعتماد كل واحدة من هذه القوى تحصل احدى الفضائل الأربع التي يسمونها أمهات الفضائل أو الفضائل الرئيسية، ويقابل كل واحدة من هذه الفضائل رذيلتان تنشنان من انحراف القوة إلى طرف الافراط، أو إلى حد التفريط. ولا يحصل هذا الشذوذ إلا إذا ضعفت سيطرة العقل على القوى وقصر نفوذه عن ادارة الحكم.

يشذ بعض القوى حينذاك ويثور به الطمع ولكنه لا يستطيع أن يصل إلى غايته إلا إذا استخدم قوة العمل؛ وهو بعد جاهل بأسباب النجاح؛ فهو محتاج إلى مرشد يهد له الطريق ويرفع دون غايته الحواجز. وقوة العقل لا تمدّ يداً لمساعدة ظالم ولا تعين مستأثراً على بلوغ أهدافه مهما بلغ بها الضعف؛ ومهما بلغت بذلك المستأثر القوة. إلا ان يعود العقل حمقاً،

وينقلب العلم جهلاً.

واذن فليس لتلك القوة المتطرفة غير قوة الوهم التي تخلق المحيل وتستبطن الأعداء^(١) فتستعين بها على إخضاع قوة العمل ويتم لها ما تريد. اما العقل فهو يرصد هذه الفوضى بعين الناقد النزيه. يحفزه رشده على الوثبة، ويقعد به ضعفه عن الاصطدام بقوة لا قبل له بها؛ ثم يلجئهُ الموقف إلى السكوت؛ ولا بد للضعيف ان يخفت صوته امام القوة فتشذ الأخلاق ثم تشذ وتسقط النفس في صفاتها ثم تسقط وتذهب في سقوطها إلى حد بعيد.

ولضعف القوى أثر في جفاء الأخلاق؛ وسقوط الملكات لا يقل خطراً عن أثر الافراط في القوة.

يقف بالضعيف شعوره بالنقص، ويقعد به عن بلوغ حظه من الكمال. وليت الضعف يقف به عند هذا الحد، ولكن الانصاف غير منتظر من عدو غادر، سيتهامى به إلى أبعد حد، ويستولي عليه الشعور بالنقص حتى تأنس به نفسه، وحتى تتوهم ان لها من الضعف قوة، ومن النقص كمالاً وتنطبع الحالة فيها ملكات.

وقد يحصل التوازن العادل في القوى فيتولد منه الاعتدال في

(١) يقول المتقدمون من الحكماء «للانسان في ادراكاته الجزئية قوى ثلاث : ١ - الواهمة: وهي التي يتصور بها المعاني الجزئية. ٢ - الخيال: وهي التي يدرك بها صور الأشياء الخاصة ٣ - المتخيلة: وهي التي يؤلف بها بين صور الخيال ومعاني الواهمة. وقوة الوهم هي مزيج من هذه القوى الثلاث وفائدتها وراء هذه الادراكات انشاء المحيل وتمهيد الطرق للحصول على الغايات الخاصة من غير فرق بين الغايات الصحيحة وغيرها، ولذلك فهي في سلوكها خاضعة لقانون التوازن والانحراف ايضاً.

الأخلاق والعدالة في النفس، وإنما يتكون هذا التوازن إذا عمت سلطة العقل على الفرائض، واذعنت لحكمه جامحات القوى، فيتسلم زمام التدبير، ويستقل بإدارة الحكم. وللعقل في تدبير هذه المملكة الصغيرة أنظمة قد يخطئها مدير مملكة واسعة. وليس للعقل وراء هذه القوى والفرائض جنود أخرى يخضع بها الجائر ويهدىء بها النائر، ولكنه بمحكته يضرب بعض القوى ببعض، فيضع الشهوة بالغضب ويكسر الغضب بالشهوة ويستعين على ذلك بنواميس الشرع وتقاليد العرف.

تسكن الفوضى وينقاد الصعب ويتقوى الضعيف ويتأمل المريض بفضل الحكمة والإرشاد وتبدير الحاكم المصلح، ويعمّ التوازن العادل بين الحاكم وأفراد الرعية فلا طمع ولا استئثار.

هذه هي الحكومة المثالية والعادلة، والعدالة الخلقية بأسمى معانيها والفضيلة الكبرى التي ترسم للانسان طرق الفضائل الفرعية، وذلك هو الدين الذي يقول عند الإمام الصادق (ع): «من كان عاقلاً كان له دين ومن كان له دين دخل الجنة»^(١) أجل من كان عاقلاً كان له دين، وهل الدين غير التوازن في الأخلاق، والأعمال والعقائد؟ وهل العقل إلا رائد الخير ودليل العادة؟

ويقول في كلمة أخرى: «أكمل الناس عقلاً أحسنهم خلقاً»^(٢) وفي كلمة ثالثة: «العقل دليل المؤمن»^(٣) على ان الإمام الصادق (ع) يجسري في

(١) الكافي الحديث ٦ كتاب العقل والجهل.

(٢) الحديث ٧ من المصدر المذكور.

(٣) الحديث ٣٤ من المصدر.

تقسيم الأخلاق بجمري آخر. فيرى ان الفضيلة الكبرى هي العقل، وان جميع الفضائل الأخرى متفرعة منه يسقيها من ينبوعه ويمدها من حكمته، وان الرذيلة الأولى هي الجهل، وبقية الرذائل فروع منه ولذلك فهو يقول في حديث طويل: «اعرفوا العقل وجنده والجهل وجنده تهستدوا»^(١) ثم يعد الأخلاق السامية في جنود العقل، والصفات الوضيعة في جنود الجهل.

وهو يريد من العقل الكامل الذي لم تخف به كفة التوازن إلى حد التفريط، ولم تتعده إلى حد الافراط. وهو الذي يقول عنه في الحديث المتقدم: «من كان عاقلاً كان له دين»، وفي حديث سيأتي: «وهو ما عبد به الرحمن واكتسب به الجنان»^(٢) ويريد من الجهل ما يقابل هذا العقل المتوازن.

وهذا المسلك شبيه بمسلك (سقراط) في تقسيم الأخلاق وهو أبعد منه عن النقد، وأكثر موافقة للبرهان.

يقول سقراط: الفضيلة الأولى هي العلم، والرذيلة الأولى هي الجهل. ولذلك فقد كان رأيه هذا موضعاً للنقد: لأننا نجد ان بعض الناس يرتكب الأخطاء الخلقية وهو عالم بشناعة ما يرتكب فلم يسقه علمه إلى الفضيلة، ولم يردعه عن ارتكاب الرذيلة.

اما الإمام فيقول: ان الفضيلة الكبرى هي العقل، ومن البين ان الإنسان انما يرتكب الأخطاء الخلقية إذا ضعفت موازنته بين الغايات أو شذ به بعض الأخلاق عن التوازن. وهذا لا يكون إلا حين ينحرف العقل عن

(١) اصول الكافي الحديث ١٤ كتاب العقل والجهل.

(٢) الحديث ٣ من المصدر المتقدم.

الاستقامة أو يضعف عن الحكومة.

واما النقد الذي يوجه (ارسطو) لنظرية (سقراط) هذه حين يقول: (ان سقراط جهل أو تناسى ان نفس الإنسان ليست مركبة من العقل وحده وتخيل ان كل أعمال الإنسان خاضعة لحكم العقل ومن ثم إذا علم العقل فضل العمل، ولكنه نسي ان أكثر أعماله محكومة بالعواطف والشهوات، اذ ذاك قد يقع في الخطأ مهما علم العقل).

أقول اما هذا النقد فلا يتوجه إلى مسلك التقسيم الذي نقلناه عن الإمام الصادق (ع) لانه لا يقول ان نفس الإنسان مركبة من العقل وحده ولكنه يقول: للعقل المستقيم سيطرة واسعة يخضع بها العواطف إذا ثارت، ويقود بها الشهوات إذا جحت ويوازن بها بين القوى إذا تضاربت. ولذلك فالاخلاق المستقيمة مدينة في وجودها للعقل المستقيم. وهي جنود مدرّبة تناصره على اصلاح الملكات الأخرى.

«اعرفوا العقل وجنده والجهل وجنده تهتدوا»، هذا عنوان لحديث أخلاقي طويل، له روعته وله جماله؛ يليه الإمام الصادق (ع) على أصحابه ليهتدوا.

يعرض الإمام في حديثه هذا صفتين مستطيلين من الأخلاق يتقابلان كما تتقابل الجيوش المتحاربة، فهما متناقضان في المبادئ ومتزاحمان في المقاصد؛ وهما متماثلان في القوة؛ ومتكافئان في العدد؛ يقف كل واحد منها لصاحبه بالمرصاد؛ فالصف بإزاء الصف، والفرد يقابل الفرد، والهدف يعارض الهدف.

حرب سجال؛ ومعارك دامية؛ وللنفس من ذلك موقف الحائر الوجمل

المتطّلع إلى غاية مجهولة بين عدوّين عنيدين لا يخضعان لصلح ولا يرغبان في سلم. يريد كل واحد منها الاستيلاء عليها والاستقلال في حكومتها.

هي حرب أهلية متكافئة القوى؛ متماثلة العدد، ومصير النفس موقوف على ظهور الظاهر وظفر الظافر؛ تنتظم الأخلاق الفاضلة في الصف اليمين منها وتقابلها رذائل الملكات إلى اليسار ويشاء البيان الغني للامام (ع) أن يسمّي أهل اليمين جنود العقل؛ وهو تشبيه رائع؛ ونكتة نادرة.

الأخلاق الفاضلة جنود؛ لأنّها تطارد الأخلاق الذميمة لتخلّص النفس من سيطرتها ونفوذها؛ وهي جنود العقل لأنّها تنضوي تحت لواء العدل الذي ترفعه حكمة العقل، وهي جنود العقل لأنّ العقل هو المنظم الأوّل لصفوفها والباعث الأوّل لروح التعاون بين أفرادها.

يعد الامام لنا في حديثه هذا خمسة وسبعين جندياً من أنصار العقل يقابلها مثلها من جنود الجهل ثم يقف.

ولم ينته به التعداد لانتهاه جنود العقل بذلك؛ ولكنّه يذكر الأفراد البارزة من قادة الجيش؛ وذوي الشارات الواضحة من امراء الجنود.

وعلى هذا القرار ويمثل هذه الاستعارة الجميلة يقول في صفة المؤمن في حديث آخر: «والعقل أمير جنده»^(١).

(١) أصول الكافي الحديث الأوّل من الباب الثاني من نسبة الإسلام.

(٤)

الإنسانية الكاملة

«دعامة الإنسان العقل - وبالعقل يكمل»

«وهو دليله ومبصره ومفتاح أمره»

الامام الصادق (ع)

(٤)

الانسانية الكاملة

فضائل الملكات أوساط؛ وذرائلها أطراف وانحرافات. هكذا يقول (ارسطو) وهكذا تقول مثالية الشرع المقدس والحلقيون من فلاسفة الاسلام.

والفلاسفة من المحدثين يأخذون على هذه النظرية أمور أو يوجهون إليها نقوداً أهمها مايلي:

النقد الأول: ان معرفة الأوساط الحقيقية تحتاج إلى مقياس عام تقاس به الملكات والقوى وتعرف به نسبة الأوساط إلى الأطراف على أن يكون هذا المقياس مضبوطاً يستحيل عليه ان يتخلف وان يستنقض؛ ولا يوجد عندنا مثل هذا المقياس العام. وجوابه: ان المقياس العام الذي تعرف به النسبة هي الأنظمة العامة التي يقررها العقلاء فيما بينهم والتي تفرهم عليها الشريعة الإلهية المعصومة؛ اما الذين لايعترفون بالشريعة ولا يذعنون لقوانينها؛ فالمقاييس عندهم تختلف باختلاف التقاليد والعادات وهذا أحد

الجهالات التي تشهد باحتياج الناس إلى الدين.

النقد الثاني: ان من الأخلاق ما يسميه العقل فضيلة ويعد السلوك فيه سلوكاً متوازناً وهو ليس من الأوساط كالصدق فإن ضده هو الكذب وليس له طرف آخر؛ وكالعدل فإنه يقابل الظلم فقط والأشياء لا تكون أوساطاً إلا إذا كان لها طرفان تنسب إليهما.

وجوابه: اننا نريد من الأوساط ما يقابل الافراط في القوى أو التفريط فيها ولذلك فان فروع القوة المعتدلة تعد من الفضائل وإن كانت أطرافاً وفروع القوة المنحرفة تحسب من الرذائل وإن كانت أوساطاً؛ وملكة الصدق فرع من العفة أو من الشجاعة وهما قوتان معتدلتان.

اما العدل فقد نعني به ضبط قوة العمل ووضعها تحت إرشاد العقل، وقوة العدل هذه ليست ملكة خاصة إلا أنها تعم جميع الملكات النفسية المعتدلة والظلم الذي يقابلها هو ارخاء العنان لقوة العمل في كل ما تريد وهو يعم كل ملكة منحرفة. اذن فهو معنى عام شامل وليس ملكة معينة لتقاس إليها ملكات العدل.

وقد نعني بالعدل الانصاف واعطاء الحقوق لأهلها كاملة غير منقوصة وهو بمعناه هذا فرع من فروع العفة أو الشجاعة ويقابله من جانب الافراط: التعدي على حقوق الناس وفي جانب التفريط: إهمال الحقوق المحترمة للنفس. ويحاول الاستاذ محمد أحمد جاد المولى (رحمه الله) ان يجعل الصدق وسطاً بين الكذب والمبالغة وهو تكلف في الجواب لأن المبالغة نوع من الكذب.

النقد الثالث: ان الفضائل الخلقية في الأكثر لا تكون أوساطاً لأن

الوسط الحقيقي هو المنتصف والفضائل الخلقية منها ما يقرب من الإفراط فإن فضيلة الكرم قريبة من السرف وفضيلة الشجاعة قريبة من التهور ومن الفضائل ما يقرب من التفريط كالحلم والتواضع فانها قريبان من الجبن وإضاعة الحقوق.

وجوابه: ان الوسط ليس نقطة معينة ينسب بعدها إلى الطرفين على السواء لنحكم عليه بأنه المنتصف، ولذلك فانا نحكم على الفضائل بالشدّة والضعف؛ والضعيف منها نعدّه فضيلة وان كان ضعيفاً لأنه معتدل؛ ونتيجة هذا ان الكرم إذا نسبنا أرقى مراتبه إلى الاسراف والتبذير ثم نسبنا أدنى مراتبه إلى البخل لم نجد أحد البعدين أكثر من الآخر ومثله الشجاعة إذا اضفناها إلى الجبن والتهور.

النقد الرابع: إذا كان الميزان في عدّ الخلق فضيلة هو التوسط، وجب ان يكون التوسط في الفضيلة أسمى منزلة عند علماء الأخلاق من الترقى فيها، لأن التوسط فيها أقرب إلى الاعتدال الصحيح وأبعد من طرفي الانحراف وهذه النتيجة لا يرتضيها علماء الأخلاق.

وجوابه: ان الوسط مجموعة نقاط معينة نسبها إلى الطرفين بنسبة واحدة ومعنى هذا ان جميع هذه النقاط توسط في القوة واعتدال فيها ويكون ارتفاع النفس في هذه المراتب رقياً في درجات الكمال.

وقد تبسطنا في التحدث عن هذه النظرية لأنها قد أخذت دوراً مهماً من المجرم والتعديل عند الخلقين ولأنها هي النظرية السديدة التي يحكم بها العقل ويقرّها الشرع.

والإمام الصادق (ع) يذكرها فيقول: «واعلم ان لكل شيء حدّاً. فإن

جاوزه كان سرفاً، وان قصر عنه كان عجزاً»^(١).

الاعتدال في قوّة الغضب شجاعة والتطرف فيها جبن أو تهور، والتوازن في قوّة الشهوة عفة، والإنحراف فيها شرهة أو خمود، ولكل من هذه الملكات فروع كثيرة.

وليس الحكم بالانحراف والاستقامة مختصاً بالشهوة والغضب بل هو حكم عام لجميع القوى ونظام شامل لجميع الأشياء على ما يقوله الحديث المتقدم وإذا كان للانسان جهة تميّزه فلأنه الكائن الوحيد الذي يستطيع أن يرسم لنفسه طريق التوازن، وأن يصل بعمله إلى السعادة والخير الأعلى. والعقل نفسه أحد الخاضعين لهذا الحكم، فإنه أطوع من يدعن للحق، وأساس من يتقاد للنظام العادل.

فقد تخف بالعقل كفة التوازن فيكون حمقاً، وقد يتجاوز الاستقامة فيكون خداعاً أو حكمة باطلة، وكلا الطرفين شذوذ عقلي ورذيلة خلقية، وقد يتوازن فيكون حكمة ودليلاً على الخير والهدى.

ويقول الإمام الصادق (ع) في صفة العقل المستقيم، هو «ما عبّد به الرحمن واكتسب به الجنان»^(٢) ويقول أيضاً «العقل دليل الأمن»^(٣) أما الحكمة الباطلة فإنه يسمّيها بالشيطنة النكراء حين يسأل بعض أصحابه عن عقل معاوية فيقول (ع): «تلك النكراء تلك الشيطنة وهي شبيهة بالعقل وان الحكمة الباطلة شيطنة نكراء، لانها خداع يشبه الحكمة، وباطل يشبه الحق،

(١) مستدرک الوسائل الجزء الثاني : ٣٦٠.

(٢) اصول الكافي الحديث الثالث، من كتاب العقل والمجهل.

(٣) الحديث ٣٤ من المصدر المذكور.

وهي نكراء لانها تعاند الفضيلة المحبوبة»^(١).

ثم هو يقول في الرذيلة الثانية: «ما خلق الله شيئاً أبغض إليه من الأحمق لأنه سلبه أحب الأشياء إليه وهو العقل»^(٢).

ويقول أيضاً: «لا يفلح من لا يعقل»^(٣).

أما قوة العمل فهي الخاضع الأول لإرشاد العقل وباستقامتها يحصل التوازن العام لجميع الملكات لأننا قد علمنا ان ايجاد الأعمال من مختصات هذه القوة، وليس في استطاعة القوى الأخرى أن تصل إلى غاياتها إذا لم تعنها قوة العمل.

فإذا خضعت هذه القوة لحكم العقل واتبعت رشفه وهدهاء كانت أرفع من أن يؤثر فيها خداع الوهم، أو تغمرها صولة الغضب، أو تأسرها لذادة الشهوة لان الذي يتبع العقل لا يحفل بالأوهام والأحلام.

ستندحر أماها قوة الغضب، وسلطان الشهوة ويستمر الإندحار عليهما في كل معركة، ويتصل الإتهزام في كل نضال وسيخضعان راغمين لحكومة العقل، ويذعنان لقوة العدل. فالتوازن في جميع ملكات النفس نتيجة للتوازن العادل في قوة العمل، والانحراف في تلك نتيجة التطرف في هذه وليس لقوة العمل ملكة خلفية خاصة تفرد بها، إلا أن الأخلاق الفرعية لجميع القوى انما تتكون بمعونتها، وإرادة الإنسان هي المحرك لهذه القوة فإن من الأعمال ما يصدره الإنسان مقسوراً عليه كالتنفس وضربات القلب،

(١) أصول الكافي الحديث الثالث من كتاب العقل والمجهل.

(٢) علل الشرائع للصدوق : ٤٥.

(٣) الكافي الحديث ٢٩ من كتاب العقل والمجهل.

ومن الأعمال ما يصدره بإرادته وإختياره، وقد علمنا أن هذا الأخير هو العمل الذي نحكم عليه بالخير أو الشر، وهو السلوك الذي يعتبره الخلق أثراً للصفات النفسانية، وهو العمل الذي تتكون العادة بتكراره ويتكون الخلق باعتياده.

ولسنا بصدد بيان عناصر الإرادة في الإنسان، فإن لها بحثاً نفسياً خاصاً بها، ولا يهمننا أيضاً أن نتعرض للبحث في كون الإرادة حرّة أو مسخّرة فإن له موضعاً آخر. وقد أثبت فريق من الفلاسفة وعلماء الكلام لإرادة الإنسان الحرية الكاملة في العمل، ونفى حرّيتها جماعة آخرون منهم، والإمام الصادق (ع) ممن يعتدل في ذلك فيقول: «لا جبر ولا تفويض ولكن أمر بين أمرين»^(١).

أما هؤلاء الذين يقولون: ان الإنسان مجبور في كل ما يعمل وان إرادته مسخّرة لما ينفذه القضاء فانهم ينكرون محسوساً ويحددون واضحاً ويكفي لإبطال هذا الرأي أنه يلغي فائدة علم الأخلاق ويبطل بشريع القوانين للحدّ من الجرائم وفرض العقوبات على المجرمين.

إرادة الإنسان هي المحرك الأول لقوّة العمل، وبقوّة هذه الإرادة تكافح الغرائز الشاذة وتصطدم الميول المتطرفة، وبقوّة الإرادة تبتدئ الفضيلة، ويتم التوازن. وقد سمعنا قول الإمام الصادق (ع): «ما ضعف بدن عمّا قويت عليه النيّة»^(٢).

الإرادة عزيمة في الإنسان يوجد بها ما يروم ويدفع بها ما يكره ولها

(١) الكافي الحديث ١٣، باب الجبر والقدر.

(٢) أمالي الصدوق: ١٩٨.

بساتر القوى الإنسانية أسوة فهي تتصف بالقوة والضعف، وقوى الإرادة. هو الإنسان العظيم الذي يأتي بالعجاب، ويفعل ما يشبه المعجزات، إذا أحسن توجيه إرادته إلى أعمال الخير ومحاسن الصفات، أما إذا توجه بها إلى أعمال الشر فإنه يجر على نفسه نقصاً آخر لا يقل خطراً عن ضعف الإرادة. والعلماء النفسانيون يذكرون لتقوية الإرادة شروطاً ويدرجونها في عدد من النصائح:

«١» عين هدفك الأول قبل أن تبدأ بالعمل ثم لا تتردد بعد ذلك فإن التردد يضعف الإرادة.

«٢» لا تضع وقتك في إيجاد أعمال قليلة النفع، أو ما تكون نتيجته ذهاب الوقت فقط فإن الوقت - كما يقولون - من ذهب.

«٣» ثق بأنك قادر على الوصول إلى ما تريد، فإن الشقة بالنفس تخفف عنك جهد العمل وتقطع لك نصف المسافة.

«٤» ثابر على العمل واتقنه وإن كان شاقاً فإن الفوز نتيجة المثابرة والالتقان.

«٥» عاود العمل بنشاط أكثر إذا أخفقت في عملك. فإن الصعب يسهل، والفقدة تحل.

«٦» اجعل نصيباً من مناجك اليومي للعمل فإن النفس يجهدا العمل المتواصل.

هكذا تنمو الإرادة وتسمو، والرجل العظيم وليد إرادته وأعماله. كمال قوة العقل هي الحكمة النظرية والعملية بأرقى مراتبها وكمال قوة العمل سلوكها على النظام العقلي الرشيد، وقد يصل الإنسان في هاتين

القوتين إلى حدّ كمالهما فيسّيه الخلقون بالإنسان بالإنسانية الكامل ويصفون إنسانيته الكاملة، والإمام الصادق (ع) في عداد من يصفه بهذا الوصف فهو يقول: «دعامة الإنسان العقل - وبالعقل يكمل»^(١).

ولنستمع إلى بقية هذا الحديث فإن الإمام يوضح فيه معنى الإنسانية الكاملة عنده فهو يقول: «فإذا كان تأييد عقله من النور كان عالماً، حافظاً، ذاكرًا، فطناً، فهماً، فعلم بذلك كيف، ولم. وحيث، وعرف من نصحه، ومن غشّه، فإذا عرف ذلك عرف مجراه ومحصوله ومفصوله، وأخلص الوجدانية والإقرار بالطاعة»، هذا هو حدّ الكمال في قوّة العقل، وهذه هي الحكمة التي يقول الفلاسفة في معناها: «هي معرفة حقائق الموجودات» وأعلى مراتبها هو اليقين الذي يعرف فيه الإنسان مجراه وموصوله ومفصوله، والذي يكون أثره الاخلاص في الوجدانية والاقرار بالطاعة والذي قال فيه في كلمة سابقة «اليقين يوصل العبد إلى كل حال سني ومقام عجيب»^(٢).

أما الكمال في قوّة العمل فقد أتم الإمام به حديثه المتقدم فقال: «فإذا فعل ذلك كان مستدركاً لما فات ووارداً على ما هو آت».

يقول الخلقون القدماء للعقل جهتان جهة نظرية. وجهة عملية فإذا حصلت له الاستقامة واستقل بالحكومة على القوى أنتج من جهته الأولى حسن الفكر وجودة الذكر، وأثمر من ناحيته الثانية الفطنة

(١) الكافي الحديث ٢٣، باب العقل والجهل.

(٢) جامع السعادات : ٧١.

وحسن الرأي، واجتماع هذه الثمرات ينتج له حسن الفهم وجودة الحفظ.
وترى الإمام الصادق(ع) يتدرج مع هذا الاصطلاح ويقرر هذه النتائج في
حديثه المتقدم.

الضمير

«ان للقلب أذنين، فإذا همَّ العبد بذنب قال له
«روح الايمان لا تفعل، وقال له الشيطان افعل»
الإمام الصادق(ع)

(٥)

الضمير

يتألف الإنسان من جزئين متباينين، بهما يتم تركيبه ومنها تتكوّن قواه وعناصره، وعنهما تصدر أفعاله وأفكاره وبمجموعها يدرك قسطه من الحياة وينال حظّه من الرقي والكمال وهذان الجزءان هما النفس والجسد. جزءان متباعدان ائتلفا فكانا مزيجاً عجيّباً يحمل خواص الطبيعة وآثار ما وراء الطبيعة، وأصبحا بعد ائتلافها شيئاً واحداً يدرك بإدراك واحد.

والذي يهتّمنا ان نجد الاتصال قد أفاد هذين الجزئين قدرة كاملة لا يتمتعان بنظيرها لو كانا منفردين.

للنفس أهداف لا تصل إليها إذا لم تتصل بالجسد، وللجسد غايات لا يبلغها إلا بمعونة النفس، ويقول علماء الأخلاق: ان الأهداف التي يتوجّه إليها في سلوكه ومعاملاته قد تكون من مختصات الجسد، ويمثّلون لذلك بالذات الزائفة التي تحصل من الشهوات البهيمية، وقد تكون من مختصات

النفس ويمثلون لها بالكالات النفسية التي تحصل للإنسان من اكتساب العلوم والذات العقلية التي تنشأ من اكتشاف الحفريات من الأشياء، وقد تكون مما يشترك فيه كل واحد من النفس والجسد على السواء أو على التفاضل، ولكل واحد من هذه الأقسام أمثلة يذكرونها في كتبهم، وقياس الأئم في ذلك قياس اللذة.

والإنسان انسان بنفسه لا يجسده لأن جميع أفراد الحيوان تشاركه في هذه الناحية، ومحافظته على انسانيته بمقدار محافظته على معنويات نفسه، وسموه في انسانيته بمقدار حرصه على انماء مداركه واستثمار مواهبه.

خلق الجسد ليكون آلة مسلوقة الإرادة بيد النفس، توجهه حيث تشاء وتصرفه كيف تريد، واستقامة الإنسان في شيمه وأخلاقه، ورفقه في درجات الانسانية لا يحصل إلا بذلك فإن عدالة العقل الحاكم على النفس والمدير لسلوكها تتمتع النفس عن الاستئثار بحقوق الجسد أو اعطائه أكثر مما يستحق.

اما إذا انعكس الأمر وأصبحت النفس آلة مسخرة للجسد يستعبد لها لتحقيق ميوله ونيل أوطاره، فهناك الشقاء الدائم والخسران العظيم لأن العقل أصبح معزول الحكومة مردود الرأي.

والفلاسفة المتقدمون يقولون في صفة النفس حين يريدون تعريفها: «هي جوهر ملكوتي يستخدم البدن في حاجاته» ويقولون: ان هذا الجوهر الملكوتي الواحد يظهر بمجالي متعددة متفاوتة، وبالنظر إلى كل واحد من هذه المجالي يطلقون عليه اسماً خاصاً فيسمونه عقلاً من حيث انه يدرك الأمور الكلية المعقولة، ويسمونه روحاً لأن به حياة الجسد ونموه، ويسمونه

قلباً لأنه يتقلب بما يختر فيه من الخواطر. والإمام الصادق (ع) قد يجري مع هذا الاصطلاح إلى حد قريب فيقول: «اجعل قلبك قريناً براً أو ولدأ واصلاً»^(١) فيستمي النفس قلباً لما فيه من الخواطر ثم يجعله قريناً براً يجب اتباع نصحه في الخواطر الحسنة وولدأ باراً يجب إرشاده ر عند الخواطر السيئة. وقد يجري مع الاصطلاح إلى حد أبعد من ذلك فيقول: «من لم يكن له واعظ من قلبه وزاجر من نفسه ولم يكن له قرين مرشد استمكن عدوه من عنقه»^(٢).

أما هذه المخاطر التي تحدث في النفس والتي باعتبارها سماًها الخلقيون قلباً فهي أفكار تعترض النفس إذا توجهت إلى عمل من الأعمال تحثها على إيجابه أو تحذرهما من فعله فإذا كانت هذه المخاطرة تدعو إلى الخير أو تحذر عن الشر سميت «الهاماً» وإن كانت على العكس من ذلك سميت «وسوسة».

ومصدر هذه الالهام قوّة خفية في النفس يشعر بها الإنسان جلياً عند مباشرة عمل يرضي به عاطفته أو عقله أو عمل يفضيها، والمتأخرون من علماء الأخلاق يسمون هذه القوة «بالوجدان» و«الضمير» ويصفها بعض أرباب الفللفة الحديثة «بصوت الله في الإنسان» ويسمها الإمام الصادق (ع) روح الايمان بقوله: «إن للقلب أذنين روح الايمان يساره بالخير، والشيطان يساره بالشر، فأيهما ظهر على صاحبه غلبه»^(٣) وسأله بعض

(١) الكافي الحديث الاول، باب نواذر الاستدراج.

(٢) أمالي الصدوق: ٦٥.

(٣) الجزء الخامس عشر من البحار، باب روح الايمان.

أصحابه عن روح الايمان هذا فقال: «أما رأيت الإنسان يهيم بالشيء فيعرض بنفسه الشيء، يزرجه عن ذلك وينهاه قال نعم، قال: هو ذاك»^(١).

الضمير واعظ القلب كما ساءه في حديثه السابق، وهو روح الايمان كما يسميه في قوله هذا وهو إحدى الفرائز التي نشأت مع الإنسان منذ يومه الأول وتدرجت معه في عصوره، وتطورت معه في تطوّر أحواله وقرائنه. ويدلنا على هذا أننا نجد الضمير لا يختص بأمة دون أمة أخرى، فالضمير يوجد عند الأمم المتوحشة التي لم تخضع لقانون ولم تعترف بنظام كما يوجد بين الأمم الراقية التي تشريع القوانين وتعترف بالأنظمة، وبذرة الضمير توجد عند الصبي الناشيء وعند الطفل الدارج ولعل جرثومة الضمير توجد في قسم من الحيوانات العجباء على ما يقوله بعض علماء الحيوان.

وللضمير قوتان متقابلتان يشعر الإنسان بوجودهما قبل العمل وبعده.

قد يتوجه الإنسان إلى عمل يُرضي به عاطفته مثلاً ولكنه يغضب عقله فيرى نفسه حينذاك بين قوتين متقابلتين تحمّه احدهما على العمل وتحذّره الأخرى منه، وتتفاضل هاتان القوتان بمقدار ما في الإنسان من ميل إلى الخير أو إلى الشر، وبمقدار ماله من التمسك بالصفات الحسنة أو القبيحة، وقد تكون القوتان متكافئتين إذا تساوت ميوله.

فإذا ابتدأ في انجياز العمل استمرت القوة الموافقة على الحث والتشجيع، وخفّت صوت القوة المعارضة ولكن سكوتها يكون إلى حين،

وإذا أتم العمل شعر بتأنيب شديد من الناحية المكبوتة وخَفَّتْ صوت الناحية المنتصرة.

وأما إذا ترك ذلك العمل ارضاء لعقله وإجابة لوجدانه فإنه يشعر بتأنيب قليل من ناحية العاطفة المكبوتة وبارتياح عظيم من الناحية الثانية ولذلك فلا يمكننا ان نصدق ان الضمير هو العقل العملي كما يراه الفيلسوف الألماني كانت^(١) لأن العقل العملي خاضع لحكومة العقل النظري، ووظيفته ترتيب الأعمال على درجاتها، واعطاء كل عمل منها مكانه الذي يليق به واذن فالعقل العملي يدعو إلى الخير فقط، فلا يسعنا ان نجعله تفسيراً للضمير.

والنظرات المتقدمة توضع لنا ان (للضمير) شؤوناً وآثاراً. فائره قبل العمل حث أو تحذير، وبعد حصول العمل ارتياح أو تأنيب ومعنى هذا ان صوت هذه القوة لا يختص في حال حصول الرغبة أو في حالة انقماها، ويقول بعضهم: الوجدان والوسواس صوت رغبات ممتوعة^(٢)، ولم يظهر لنا سرّ هذه الصفة التي يذكرها، على أننا نعرف بأن صوت الوجدان يكون أشد ظهوراً عند انقماع الرغبة التي يدعو إليها.

وأنكر جماعة من الخلقين كون الضمير غريزة من الفرائز، وقالوا هو قوة يكتسبها الإنسان اكتساباً، وللتجربة والاختبار والتقاليد والعادات أثر كبير في تكوّنه، ويدلون على مذهبهم هذا بوجوه أهمها ما يأتي:

١ - ان القوانين والأنظمة الوضعية هي المحافظة للضمير من التداعي

(١) الخلق الكامل لحمد احمد جاد المولى : ٣١٤ من الجزء الثاني.

(٢) قول ينقله الاستاذ أحمد أمين في هامش أخلاقه.

والانهيار، ودليل هذا أننا لو رفعنا سلطان القوانين الخلقية والاجتماعية والدينية عن أية أمة من الأمم لوجدنا ان الحال فيها ينقلب رأساً على عقب، وان أسس الضمان الخلقية فيها تتداعى وتنهار، وهذا يدلنا على ان الضمير تابع لهذه الأنظمة يوجد بوجودها ويفنى بقائها.

وجوابه ان الضمير قوة بسيطة تتقوى بالتمرين، والمحافظة على الواجبات واتباع الأنظمة، حتى تسيطر على جميع القوى: وتحكم على الغرائز، وتضعف بالمخالفة والاهمال حتى يخفت الصوت ويموت الضمير، ونعني بموت الضمير انعدام أثر هذه القوة لا انعدام وجودها فإن الضمير إذا تتابعت عليه الصدمات والمخالفات يخفت صوته، فلا يبعث إلى فعل خير، ولا يحذر من عمل شر، وهذا ما نسميه بموت الضمير اما جرثومة هذه القوة فلا تزال باقية في الإنسان مادام باقياً في الحياة، ويمكن أن تعود إلى حيز العمل يوماً ما إذا ما تعادها صاحبها بالتمرين والتقوية مرة أخرى.

٢ - نجد الناس مختلفين في ضمائرهم، فالشيء الواحد يكون حسناً عند أمة من الأمم وهو بنفسه يعد قبيحاً عند أمة أخرى. وهذا يدلنا على ان السبب هو الاختلاف في العادات والتقاليد والأزمنة وما أشبهها.

وجوابه ان الضمير قوة تحث على الخير وتحذر عن الشر، اما تمييز الخير من الشر، والمقياس الذي يُقاس به العمل ليعلم انه خير أو شر فهو شيء آخر وراء الضمير، وليس الضمير معصوماً في حكمه فهو يحث الإنسان على ما يعتقد انه خير ويحذره عما يعتقد أنه شر، ثم لا يحاسبه عن مصدر هذا الاعتقاد فقد يكون مصدره مادة سخيفة أو تقليداً باطلاً.

وحكم الوجدان يتعدى أعمال الشخص نفسه إلى أعمال الغير فهو يكبر كل عمل يعتقد انه خير، ويحتقر كل عمل يعتقد انه شر، وان كان من أعمال الغير. وترحيب الضمير بذلك العمل أو تحذيره عنه يتفاوت بحسب ما يعتقد فيه من جهات الخير أو الشر، وبحسب شدة ذلك الاعتقاد وضعفه وبمقدار تمسك الشخص بالمثل الأعلى في أخلاقه، ولذلك نرى التفاوت العظيم بين الناس في ضمائرهم.

وإذا كان الإنسان الكامل هو الذي يستمد رشده من العقل، وإذا كانت قوة الوجدان بمقدار محافظة الإنسان على عمل الخير في سلوكه ومعاملاته كانت نتيجة هذا ان الوجدان الكامل والضمير عند هذه الطبقة من الناس قوة واحدة وليس لها إلا صوت واحد فهو لا يعرف إلا الحق وهو لا يأمر إلا بالخير فإن الصوت الآخر من هذه الغريزة قد أماته كبت الميول وتحديد الشهوات.

والوجدان هو المبدأ الأول للتوبة والتكفير عن الخطايا لأن الضمير إذا شعر بالخطيئة، وتبين عظم الذنب وجه إلى النفس لوازع من التائب وقوارص من العتاب والتوبيخ، وقد يتأثر الإنسان من ذلك فيندم وهذا الندم هو التوبة في مرحلتها الأولى. وكم للضمير الفاضل من يد بيضاء على الإنسان في تهذيب نفسه، والأخذ بيده إلى سبيل النجاح وتسيده في ما يعمل وما يقول، ويعلق الخلقيون المتأخرون على الضمير أشياء كثيرة يترامى بها العدم، ويطول فيها الكلام.

والضمير محترم عند الإنسان فقد يرتكب الرجل أخطاء وجدانية ومصدرها تصور في التكفير، أو تسرع في الحكم إلا أنه لا يقبل من الناصح

ان يتهم ضميره بالخيانة وقد لا يصغي إلى ارشاده بعد هذه التهمة، لأن الضمير محترم عند الإنسان ومن المحزم للمرشد في أمثال ذلك ان يدله على وجه الخير فقط من غير أن يتعرض لكرامة الضمير.

الفضائل الفرعية

«من ملك نفسه إذا رغب وإذا رهب، وإذا اشتهى»

«وإذا غضب. حرّم الله جسده على النار»

الإمام الصادق (ع)

(٦)

الفضائل الفرعية

علمنا ان الخلق الكريم من كل قوّة هو التوسط فيها، وان الافراط في تلك القوة والتفريط فيها رذيلتان خلقيتان تعملان على هدم تلك الفضيلة، وعاملان نفسيان يحاولان سد تلك الباب الموصل إلى الخير والمشير إلى طريق السعادة، ولا يستطيع الإنسان أن يستمر في خلقه الكريم إلاّ بمحاربة هذين العدوين اللدودين وأشدهما تأثيراً عليه هو أقربهما إلى نزعاته وأكثرهما موافقة لميوله، والإنسان في الكثير من افراده ميال في نزعاته إلى أحد الجانبين، وهو في الأكثر من هذا الكثير يميل إلى جانب الإفراط والزيادة.

اما المعتدلون بفرائضهم، المتوازنون في نزعاتهم؛ فهم قليل وأقل من القليل.

ولعل هذا وأمثاله يكشف لنا حكمة مستورة في بعض الأحاديث الواردة عن الأئمة من أهل البيت(ع) في الحثّ على الفضائل التي تقرب

بظاها التفريط، فهي تحت على الزهد والقناعة لتقابل الافراط في بهيمة الشهوة، وتدعو إلى الحلم والرفق لتحد من وحشية الغضب، وكم لأمناء الشرع في هذا وأمثاله من كلمة جامعة.

وقد عرفنا ان الاعتدال الخلقى يقوم بملكات أربع يعدّها علماء الأخلاق أصولاً للأخلاق الفاضلة ورؤوساً للملكات الصحيحة الفرعية، فن الجدير أن نشير إلى بعض خواص هذه الاصول، ونستعرض جانباً من فروعها لنلم بعض الامام بأراء الإمام الصادق (ع) في ذلك.

الحكمة

التوازن العادل في القوّة الفكرية هو الحكمة، والرذيلة التي تقابل الحكمة من جانب التفريط هي الحمق والبلادة ويعنون بها تعطيل القوة الفكرية عن العمل، وكبت ماها من مواهب واستعداد، والخسيصة التي تضادها من جانب الافراط هي المكر والدهاء ويريدون منه التجاوز بالنكر عن حدود البرهان الصحيح، واستخدام قوّة العقل في ما وراء الحق فتد تثبت نتائج ينكرها الحس وقد تنفي أشياء تثبتها البداهة.

ولست أرى ان لفظ المكر والدهاء يدلّان على هذا المعنى لأنها بمعنى الاحتيال والخداع، وهو شيء آخر وراء الحكمة الباطلة التي يقصدها هؤلاء المفسرون، أما الدهاء بمعنى جودة الرأي فهو يقرب من معنى الحكمة، وإذن فلنسم هذه النقيصة الخلقية (بالحكمة الباطلة) كما يسمّيها علماء الأخلاق.

ونحن إذا فحصنا الفضلية العقلية (الحكمة) وجدناها تتألف من عنصرين أساسيين لا غنى لهما عن أحدهما:

قوة فكرية في طريقها إلى التوازن،

وعلم يرشد هذه القوة إلى طريق الاعتدال.

ليس التوازن في القوة الفكرية من الأشياء التي تمنحها المصادفة، ويكونها الاتفاق، وليس بالأمر السهل الذي تكفي في حصوله للإنسان خبرة قليلة وتجربة نادرة، لأنه توازن في كل ما يعتقد، وتوازن في كل ما يقول، وتوازن في كل ما يعمل، وأنى للقوة الفكرية بهذه الاستقامة التامة إذا هي لم تستعن بإرشاد العلم الصحيح، وأنى للعقل بمفرده ان يبصر هدهاء في الطريق الشائك والمسلك الملتوي.

كلنا نتمنى التوازن العادل في طبائعنا والاستقامة التامة في سلوكنا، وأي أفراد البشر لا يتمنى الكمال لنفسه ولكن الجاهل يقف بنا دون الحد، وميول النفس تبعثنا عن الغاية، والعقل هو القوة الوحيدة التي يشجع فيها جانب التفريط بين أفراد الإنسان، وذلك من تأثير الجاهل، فالجاهل أول شيء يحاربه علم الأخلاق، لأنه أول خطر يصطدم به الكمال الانساني، وأول انحطاط تقع فيه النفس البشرية، وأول مجرئ لها على ارتكاب الرذيلة، بل هو أول خطيئة وآخر جريمة.

يرتكب الجاهل أخطاء خلقية تعود بالضرر على نفسه وقد يعود ضررها على أمته وشعبه أيضاً، وعذره في ذلك أنه جاهل، وإذا كان الفقيه لا يعد الجاهل عذراً في مخالفة النظام الشرعي، فإن الخلق أجدران لا يقبل ذلك العذر لأن الفقه أسلس قياداً، والفقيه أكثر تسامحاً، أما العالم الخلقى فإنه يطبق نظامه بعنف، ويقرر نتائج بدقة، ولا يجد في مخالفة عذراً لمعتذر، ولا سيما إذا كان ذلك العذر أحد المخطورات الخلقية كالجاهل.

واذن فمن الرشد أن يكون العلم أول شيء يفرضه علم الأخلاق، ومن الحكمة أن يقول النبي العربي (ص) «طلب العلم فريضة على كل مسلم» وأن يقول وصيه الإمام الصادق (ع): «إني لست أحب أن أرى الشاب منكم إلا غادياً في حالين: إما عالماً أو متعلماً، فإن لم يفعل فَرَطَ، فإن فَرَطَ ضَيَّعَ، فإن ضَيَّعَ أُنِمَ، فإن أُنِمَ سكن النار. والذي بعث محمداً بالحق».

الشباب دور القوة والعزيمة، وعهد الطموح والرغبة، وزمان الجهد والعمل والشباب دور تكامل القوى، وتوثب النزعات، وبعد ذلك كله فالشباب هو الدور الأول الذي يتسلم فيه الإنسان قيادة نفسه، ويختص به تهذيب خلقه وتثقيف ملكاته، ولعل المربي قد أساء الصنع بتربيته فأنجده في الطريق وأتهدت الغاية، ولعل البيئة أعدت غرائزه لما لا يحمد فأضافت إلى النقص نقصاً، وجمعت إلى النار حطباً، وللنفس في ظل الشباب أماني وأحلام، وللشباب دافع من الشهوة ومحفز من الطموح وقائد من العزيمة، والقوة كما قيل مبدأ شرور أو مصدر خيرات.

القوة أداة عاملة تثمر الخير وتنتج السعادة إذا دبرتها الحكمة، وقادتها المعرفة، وهي على الضد من ذلك إذا قادها الجهل، وحركتها العاطفة واستخدمتها الميول، أما العقل الذي عهد إليه باتباعه فهو لا يزال في عهد فتوة جديدة، وفي ابتداء سياسة مستحدثة، وهو في هذه الحكومة الفتية قليل الأنصار والجنود، قليل التجربة والحكمة، وضعف الحاكم عامل قوي يتخذ منه الطائش مبرراً لعمله، وينتهزه القوي فرصة لتحكماته، فكيف تكون نتيجة هذا الشباب المسكين، وأما الذي ينتهي إليه أمره.

سيسقط في أخلاقه ثم يسقط، وسيخسر أعز شيء عليه في الحياة من

حيث لا يشعر بألم هذه الخسارة لأنه يجهد وبالأحرى لأنه لا يحس.

والحل الوحيد لهذه المشكلة أن يجعل لعقل ذلك الشاب من العلم الصحيح مسعداً؛ ومن الحكمة الصالحة معيناً ليصبح قويا بعد ضعف، وكثيراً بعد قلة، وعاملاً بعد خمود، على أن التجربة والوجدان ومقررات علم النفس تشهد بأن التعلم في السن الباكر أبلغ في التأثير وأعظم في الاستفادة.

ويقول الإمام الصادق (ع) أيضاً: «لا يفلح من لا يعقل ولا يعقل من لا يعلم وبين المرء والحكمة نعمة العالم والجاهل شقي بينهما»^(١) وهذه الكلمة على قصرها تتضمن نتيجة البحث وصفوة القول في المورد، ويقول أيضاً: «لوددت أن أصحابنا ضربت رؤوسهم بالسياط حتى يتفقهاوا»^(٢) رأيت كيف يفرض العلم على أصحابه فرضاً، ثم يتمنى أن يستعمل القوة في تطبيق ذلك الفرض، ولكن العلم الذي يفرضه على أصحابه هو العلم الذي يأخذ بيد الإنسان إلى السعادة، ويرقى به إلى الكمال النفساني، ويقول في حديث آخر: «كثرة النظر في الحكمة تفتح العقل»^(٣).

شجرة كريمة المنبت؛ طيبة الانتاج، تمت جذورها وزكت تربتها، ولكنها لا تأتي بالثمر الطيب إذا لم تسعف باللحاق المناسب؛ تلك الشجرة هي العقل؛ وثمارها هي الأخلاق الفاضلة والسلوك الحسن، أما لقاها فهو كثرة النظر في الحكمة؛ هكذا يقول الإمام الصادق (ع) في هذا الحديث، وهكذا يكون العلم هو اليد الأولى في تأسيس الفضيلة الأولى والساعد القوي الذي

(١) الكافي الحديث ٢٩ كتاب العقل والجهل.

(٢) الكافي الحديث ٨ باب وجوب طلب العلم.

(٣) تحف العقول : ٨٩

يمهد قاعدة الخلق الكامل.

ومن الجهل ما يستون به بالجهل المركب وهو جهل يشبه العلم في الصورة وشؤمه على الإنسان أشد من الجهل البسيط، لأنه مؤلف من جهلين والجهل رذيلة كبرى إذا كان مفرداً فكيف إذا كان مكرراً والجاهل المركب عالم في اعتقاده وعمله صحيح في رأيه ولذلك فهو يرتكب الأخطاء ويعمل القبائح ولا يسمع نصح ناصح ولا يصده عدل عادل.

ليقل القائلون ماشاؤوا وليخطئوه في عمله إذا أرادوا، وماذا عليه من نصح الناصحين وعدل العادلين إذا هو أرضى عقيدته، وأقنع ضميره، انهم هم المخطئون فيما يقولون.

بهذا يعلى الجاهل المركب أعماله وأخطائه من حيث لا يعلم ان على عينيه منظاراً يلوّن له الحقائق وعدسة تقلب له الصورة، من أين له بالمرشد الخبير الذي يعرفه ان هذا اللون الذي يراه هو للمنتظار لا للحقيقة، وان الانقلاب انما هو في العدسة لا في الصورة، لينكشف له الحق على صورته أو - على الأقل - ليعلم انه لا يعلم.

ويحدثون عن أحد الخبثاء انه اشترى حمراً متأنقاً لا يأكل غير النبات الطري وان بلغ به الجهد وامض به الجوع، فأعسى صاحبه منه ذلك لأنه لا يجد النبات الطري في كل وقت فاحتال على الحمار وألبسه منظاراً كبيراً أخضر ثم قدّم له مقداراً من التبن المبلول، فشرع الحمار يأكل وأخذ صاحبه يضحك.

ليأكل الحمار من النبات الأخضر الطري في عقيدته وماذا عليه إذا رآه الآخرون تبناً أصفر مادام هو لا يرى ذلك. انهم واهمون وانهم مخطئون.

لا يلام الإنسان إذا ارتكب عملاً فاسداً وهو يعتقد بأنه عمل صالح إذا هو لم يقصر في البحث، ولكن هذا لا يكفي لتثقيف نفسه وتهذيب ملكاته، واذن فالعلم الذي يكون مصدراً للأخلاق الفاضلة هو الذي يوافق الواقع المعلوم، هو اليقين واليقين فقط.

نعم هو اليقين (الذي يوصل العبد إلى كل حال سني ومقام عجيب) كما يقول الإمام الصادق (ع) وهو النور الذي قال فيه: «فإن كان تأييد عقله من النور كان عالماً وحافظاً» وهو الحكمة التي يقول فيها: «كثرة النظر في الحكمة تليق العقل»^(١).

ومن آثار هذا اليقين اطمئنان نفس الإنسان وخلوده إلى السكون، والرضا في كل ما يعطى وفي كل ما يمنع، فان: «من صحّة يقين المرء المسلم ان لا يرضي الناس بسخط الله ولا يلومهم بما لم يؤته الله»^(٢).

العدل

قوة العمل مبدأ كل سلوك ومصدر كل خلق وقد تكرر في الفصول السابقة ان العدل هو مشايعة قوة العمل لقوة العقل وان العادل هو الذي يتبع إرشاد العقل في كل ما يقول وفي كل ما يعمل.

وقد علمنا ان قوة العمل هذه لا تختص بها ملكة معينة من الأخلاق ولكنها تكون جميع الملكات التي تنسب إلى القوى الأخرى حتى سلوك العقل نفسه، وان التوازن في قوة العمل توازن في جميع الملكات والانحراف

(١) اشرنا الي مصادر هذه الاحاديث في الابحاث السابقة.

(٢) الكافي الحديث الثاني، باب فضل اليقين.

فيها انحراف في سائر الأخلاق، والإمام الصادق (ع) يقدر هذه النتيجة بعينها حين يسأل عن صفة العدل في الإنسان فيقول: «إذا غض طرفه عن المحارم ولسانه عن المآثم وكفّه عن المظالم»^(١). لا يكون الإنسان عادلاً حتى يخضع الشهوة لحكم العقل فيغض طرفه عن المحارم، ويلجم الغضب بلبجام الحكمة فتترفع نفسه عن المظالم، وصفة العدل هذه هي التعفف بمعناه العام، وضبط النفس الذي يقول فيه: «من ملك نفسه إذا رغب وإذا رهب وإذا اشتهى وإذا غضب حرم الله جسده على النار»^(٢) وأكثر أخلاقيات الإمام الصادق (ع) تشير إلى هذا المعنى ولو من ناحية خفية.

لكل واحدة من قوى النفس وقرانها حقوق يجب أن توفى إليها كاملة غير منقوصة، ولكل منها ميول شاذة يجب أن يضرب من دونها ألف حجاب، وضبط النفس هو تعادل هذه القوى في السلوك وتساويها في الحقوق فتأخذ كل قوة ما يجب لها وتمنع عما يحظر عليها.

وأكثر الملكات المعتدلة - إن لم نقل جميعها - إنما تكون بتعاون جميع القوى النفسانية. فالتوازن في قوة الشهوة مثلاً يفتقر إلى قوة العمل في تكونه، ويحتاج إلى قوة الفكر في تحديده وتمييز غايته، وإلى الشجاعة في الثبات عليه وتحمل الآلام في سبيل الحصول عليه، العفة كبت الميول المتطرفة من قوة الشهوة، وقمع الرغبات الشاذة منها إلا أنها لا تحصل للشخص إذا لم يكن له من الشجاعة ما يتحمل به ألم ذلك الكبت، ومن الثبات وقوة الإرادة ما يستمر به على تلك الاستقامة، فضبط النفس في الأكثر مزيج من قوى

(١) تحف العقول: ٨٩

(٢) أمالي الصدوق: ١٩٨.

متعادلة في الحقوق، متفاضلة في التأثير، وبعض هذه القوى ايجابي وبعضها سلبي وانما قلنا في الأكثر لأن بعض الملكات العقلية لا يحتاج إلى قوة الشهوة مثلاً.

بقي علينا أن نعرف معنى هذا الاختصاص الذي يذكره علماء الأخلاق، ويصرون عليه كثيراً، فإن الاستقامة في الخلق إذا كانت لا تحصل إلا بمساعدة أكثر من قوة واحدة فلماذا يختص بعض الفروع ببعض القوى؟ ولماذا تعد العفة من ملكات قوة الشهوة فقط؟ ويكون الحلم من فروع قوة الغضب خاصة؟

والسر في ذلك أن الملكة الخلقية هي تلك القوة التي تنسب إليها بعد أن يدخل عليها التهذيب، فالعفة شهوة مهذبة، والشجاعة غضب متوازن، والحكمة فكر مستقيم.

ومن هذا التعاون النفساني المتقدم يظهر لنا معنى قول الإمام الصادق (ع) في بعض وصاياه لأصحابه: «عليكم بالورع وصدق الحديث وأداء الأمانة وعفة البطن والفرج تكونوا معنا في الرفيق الأعلى»^(١). ملكات خمس يوصي الإمام أصحابه بالمحافظة عليها ليكونوا معه في الرفيق الأعلى من الجنة، وإذا نظرنا إلى هذه الملكات رأيناها تنتهي إلى قوة واحدة، أو إلى قوتين لا غير، فإن الورع ينتهي إلى الشجاعة إذا كان ورعاً عن نزغات الغضب، وإلى العفة إذا كان ورعاً عن ميول الشهوة، وصدق الحديث أيضاً قد ينتهي إلى هذه وقد ينتهي إلى تلك؛ أما الملكات الثلاث الباقية فهي من فروع العفة لا غير، ولكن الإمام يضمن لأصحابه أن يكونوا معه في الرفيق

(١) الجزء الخامس عشر من البحار، باب الورع واجتناب الشهوة.

الأعلى إذا اعتدلوا في هذه الملكات الخمس.

هو توازن في قوّة الشهوة ولكنه يلازم اعتدالاً في قوّة الغضب، واستقامة في قوّة الفكر، يستحيل على المتهور ان يكون ورعاً، وعلى الجبان ان يلتزم صدق الحديث. اما العقل - وهو المرشد إلى ذلك التوازن - فلا بد وان يكون معتدلاً أيضاً. على ان الورع الذي يتدبّر به هذه الكلمة قريب المعنى من التعفف وظيف النفس والأخلاق التي يعددها ملكات عامة تظهر آثارها في جميع الأعمال والأقوال فإذا استقامت هي كان الإنسان مستقيماً في أقواله وأعماله، ومن أولى من الإنسان المستقيم بالرفيق الأعلى.

العدل وضع جميع القوى تحت نفوذ العقل فيعطي كل واحدة من هذه القوى حقوقها كاملة فإذا عمل الإنسان ذلك مع الناس الآخرين سميت هذه الصفة منه انصافاً وعدلاً بمعناه الخاص.

وهذا العدل هو اساس الملك العادل ومحور المدينة الناضلة والمجتمع المثالي، وهو قد ينتهي إلى العنة وقد يكون من الشجاعة ويقابله من جانب الافراط الجور على الغير والتعدي على حقوقه، ومن جانب التفريط افعال المحقوق المحترمة للنفس وكلاهما جرثومة لكثير من الأخلاق الفاسدة.

والعدل يكون صفة للفرد ويكون صفة للمجتمع

العدل الفردي:

للعدل الذي يوصف به المفرد مرتبتان تظهر إحداها في سلوك الشخص مع الناس الآخرين ومعاملاته معهم، فإذا اخذ الإنسان حقه كاملاً وأعطى الغير حقه موفوراً سمي عند الخلقين عادلاً ومنصفاً، وفي هذه الصفة

يقول الإمام الصادق (ع): «سيد الأعمال ثلاثة: انصاف الناس من نفسك حتى لا ترضي بشيء لنفسك الا رضيت لهم بمثله»^(١).

ومن الناس من يتشأم إلى حد بعيد من التشاؤم فيعد العدل في الإنسان مستحيلاً أو هو شيء يشبه المستحيل، فالإنسان وحش متمدين. والظلم من شيم النفوس، فان تجدد ذا عفة، فلعللة لا يظلم ويذهب بعض هؤلاء المتشائمين إلى أكثر من هذا، فيقولون: «الظلم سر كامن في الطبيعة، فالنبات يعدو قويه على ضعيفه والحيوان يفتك كبيره بصغيره والإنسان يستبد حاكمه بمحكومه» وهذه الفكرة وليدة عن القول بأن الإنسان شرير بالطبع والفلاسفة منقسمون حول هذا الرأي، والشرع يؤيد المذهب المعتدل في ذلك، ويجد الباحث المتبع شواهد كثيرة على ذلك من اقوال الإمام الصادق (ع).

لا ينكر المتشرعون شيوع الظلم بين أفراد الإنسان، ولكنهم يقولون: مصدر ذلك هو إهمال الغرائز النفسانية حتى تستبد بالحكم، واعطاء النفس قيادها لتسير مع الأهواء بلا رقيب ولا حسيب، أما نفس الإنسان وغرائزه فهي مهياة للمسير في طرق الخير وطرق الشر حسب ما يرتضيه له سلوكه وترسمه له إرادته واختياره، ولو تعاهد الإنسان غرائزه بالتهذيب والإصلاح لسارت نفسه على الهدى، وحققت له العدل بجميع معانيه، ولعل الحكيم العربي لا يريد أكثر من ذلك في بيته المتقدم.

والمرتبة الثانية من العدل الفردي تظهر في الفصل بين المتخاصمين باعطاء الحق لصاحب الحق من غير حيف ولا تحيز، وعدالة القاضي هذه

(١) أصول الكافي الحديث الثالث من باب الانصاف والعدل.

عند الإمام الصادق (ع) مظهر من مظاهر العدل النفساني لأنه يقول: «من أنصف الناس من نفسه رضي به حكماً لغيره»^(١) وهذا أفضل ما يوصف به الحاكم العادل والقاضي المصلح، وهل يتصور التحيز في الحاكم إذا أنصف الناس من نفسه، وهل ينسب إليه الحيف إذا كان أحب الناس إليه وابتغى منهم عليه أمام عدله بمنزلة واحدة؟ وإذا علمنا أن العدل في المعاملة يلزم العدل الخلقي العام وجدنا أن العدل في رأي الإمام (ع) سلسلة واحدة يتصل بعضها ببعض اتصالاً وثيقاً لا تفكك بين أجزائه.

أقول: إن العدل في رأي الإمام سلسلة واحدة، لأنه يشترط في الحاكم أن ينصف من نفسه قبل أن ينتصف من غيره، ثم يقول إن الانصاف من النفس أشد الأعمال أو هو من أشدها، ويحدثنا عن أبيه النبي (ص): «من واسبى الفقير وأنصف الناس من نفسه فذلك هو المؤمن حقاً»^(٢) وقد عرفنا فيما تقدم أن المؤمن حقاً هو الإنسان الكامل الذي توازنت ملكاته واعتدلت أخلاقه، على أن اشتراط العدالة الشرعية في القاضي من المقررات الواضحة في المذهب الجعفري.

ثم هو يوضح ذلك أيضاً لا يقبل التشكيك حين يقول: «اتقوا الحكومة فإن الحكومة إنما هي للإمام العالم بالقضاء العادل في المسلمين»^(٣) الحكومة حق خاص للولي العام، العالم بالقضاء والعادل الأول في المسلمين، فلا تجوز لغير العالم بالقضاء، ولا لغير العادل من المسلمين، هكذا يقول

(١) الكافي الحديث ١٢، باب الانصاف والعدل.

(٢) الوسائل كتاب الجهاد الحديث ١٣، باب وجوب انصاف الناس.

(٣) الكافي الحديث الأول، كتاب القضاء.

الإمام الصادق (ع) في صفة الحاكم، وهكذا يجب ان يكون.

الحاكم هو المثل للعدل الديني أو المدني في الحقوق والدماء، ومن الممتع أن يمثل العدل جائر، والحاكم أمين الأمة على مقدراتها وأمين السلطة على رعاياها، ومن التقيح أن يؤتمن خائن، وإذا عجز الإنسان أن ينتصف لنفسه من نفسه، فهو عن انصاف غيره من غيره أعجز، وإذا كانت نفسه أول رافض لحكمه فان غيره أولى برفضه وأحق برده، ولأمر ما حذرت الشريعة الاسلامية ان يصدر القاضي حكمه وهو غاضب.

ويقول الإمام الصادق (ع) «لسان القاضي وراء قلبه، فان كان له قال وإن كان عليه امسك»^(١) أجل ان لسان القاضي من وراء قلبه، والله من وراء قلبه ولسانه، وكم يهدم القاضي من صرح، وكم يقوض من دعامة بكلمة يقولها غافلاً أو يصدرها غاضباً، وفي هذا الحديث تحذير شديد من التسرع والاستعجال، فان الحكم الجائر يكون على الحاكم قبل ان يكون على المحكوم. والحكم العادل يكون له قبل ان يكون للمنتصر.

اما الرشوة على الحكم...، اما بيع الضمير... والدين... والقانون، واحترام النفس... ومقدرات الأمة... واعتماد السلطة، اما سحق جميع المقدسات بالقدم بازاء ثمن حقير يسمى بالرشوة فهو الدناءة في الهمة، والحقارة في النفس، والحياةة للمجتمع، وهو السحت المحرم في كل نظام وعلى لسان كل مشرع، وهو الكفر بالله العظيم في قول الإمام الصادق (ع)^(٢).

(١) الوسائل الحديث ٢، باب كراهة القضاء في حال الغضب.

(٢) الوسائل كتاب القضاء الحديث ٨، باب تحريم الرشوة.

وللعدل عدو جائر قد يلبس ثوب الصديق، وهو التحيز والمبالاة، فقد يجور المحاكم من حيث انه يظن العدل، ويظلم من حيث انه يعتقد الرحمة، وللحب القلبي والمظاهر الخارجية في ذلك اعظم الأثر. من السهل على النفس إذا اجبت أن ترتكب ثم تعتذر، وان تفعل ثم تتعلل، لترضي الوجدان المكبوت، وتسلي العدل المرغم، وقد يخادع الضمير بتلك المعاذير فيقبل، ولكن العدل يسجلها صحيفة سوداء في ديوان الخائنين، والحاكم مسؤول عنها أمام الله وأمام القانون الأدبي. ومن هذه الناحية نجد فرقاً كبيراً بين عدل القضاء وعدل المعاملة، فان الحب والميل القلبي قد يناقيان عدل القضاء لانهما يشمران التحيز والمحاباة. اما العدل في المعاملة فإنه يزكو على الحب، ويتكامل على الود لأن الحب لا يجور على حبيبه، والصديق لا يظلم صديقه، وكثيراً ما بعث الحب على ايثار، ولعل هذا هو السر الأول في الحث على الحب الذي بالغت فيه الشريعة الاسلامية، وندب إليه أمناء الوحي، والذي يقول فيه الإمام الصادق (ع): «هل الايمان إلا الحب»^(١) ويقول: «ان المسلمين يلتقيان فأفضلها أشدهما حباً لصاحبه»^(٢) وللحب والصدقة بحث سيأتي.

العدل الاجتماعي:

يولد الإنسان وينمو، ويتزرع ويشب، ويتقلب في أدواره، ويتنقل في اطواره، وهو في جميع هذه الأحوال جزء من المجتمع الذي أحاط به،

(١) الكافي الحديث ٥، باب الحب في الله.

(٢) الحديث ١٤ من المصدر المتقدم.

والإنسان مدين للمجتمع في أكثر صفاته وشيمه، فهو الذي حذب عليه وليداً، وغذاه طفلاً وتعاوده بالتوجيه يافعاً، وهو الذي لقنه اللغة في طفولته ومهد له طريق التعلم في صباه، وهياً له أسباب المعيشة في شبابه، وهو الذي علمه كيف يفكر وكيف يعمل، وكيف يأخذ، وكيف يعطي.

أكثر خصال الإنسان عادات يكتسبها من بيئته، وأكثر غاياته ميول يرثها عن أسلافه، وأكثر علومه نتائج يكتسبها من مرشديه، والاجتماع هو الصلة المتينة التي تجعل المجتمع كالجسم الواحد الحسي، وتجعل الأفراد كالأعضاء لذلك الجسم، يقوم كل عضو منها بما يخصه من الأعمال التي تصلح المجتمع، ولذلك فالأفراد مشتركون في الغاية وممتثلون في الحقوق والواجبات، وورقي الفرد في شخصيته الاجتماعية بمقدار ما ينتج لهذا المجتمع من خير، وما يؤدي إليه من ثمرة طيبة، وسقوطه فيها بمقدار ما يأتيه من شر وعمل فاسد، وقد يتأدى عمل السوء ببعض الأفراد فيكون كالأعضاء الموبوءة التي يجب فصلها عن الجسم وقاية له من شرها.

المجتمع جسم حي مدرك، له حياته الخاصة، وحياته نظامها الخاص، وهو يتصف بالتوازن والانحراف في سلوكه كما يتصف الفرد الواحد من الناس والنظام الاجتماعي العادل هو الذي يكفل للمجتمع ولافراده على السواء جميع الحقوق والواجبات من غير تعد ولا تقصير، فإذا سار المجتمع على ذلك النظام العادل، وطبقه على سلوكه وسلوك أفراده سمي ذلك التوازن منه عدلاً اجتماعياً.

العدل الاجتماعي ان تسير الأمة إلى المثل الأعلى في الحياة وفي الأخلاق، وان تسعى ما أمكنها السعي إلى السعادة العامة والكمال المطلوب،

وان تعد للأفراد طرق الوصول إلى الخير، فتنشئ المؤسسات الكافلة لخير البلاد والمحافظة لخيراتها وتؤسس المعاهد الصالحة لاعداد الرجال وتنقيهم بالثقافة الصحيحة، وان تمسك بالانظمة الشرعية الموجبة لحفظ الحقوق وسلامة النفوس، على أن تسير في جميع ذلك وفق النظام الصحيح، والحكمة الرشيدة التي يأمر بها العقل، ويقرها الشرع.

وتعاون أفراد الأمة وتضامنهم أعظم موجب لتحقيق هذا العدل وأبلغ مؤثر فيه، ويقول المتأخرون من الخلقين إن المسؤول عن تحقيق هذه الغاية هي الحكومة التي تسيطر على الأمة وتتحكم في مقدراتها. اما أفراد الأمة فيقعون في الدرجة الثانية من هذه المسؤولية، ووظيفة الفرد هي مساعدة الحكومة في تحقيق الغاية بما يمكنه من الوسائل.

وهذا الرأي بين النقص لأن العدل الاجتماعي هو التوازن التام في سلوك المجتمع وسلوك أفراده، وتعاون الجميع على العمل في سبيل الخير واكتساب الصفات الخلقية المثلى، ونيل السعادة العامة، وهذا كله من مختصات المجتمع نفسه ومختصات أفراده، أما ما تقوم به الحكومة من إنشاء المؤسسات والمعاهد الصالحة فهو أحد مقدمات العدل الاجتماعي.

والإمام الصادق (ع) يرى ان الوسيلة الوحيدة لإنشاء هذا المجتمع المثالي هو إصلاح الأفراد واعدادهم لأن يكونوا أعضاء صالحين، وتزويد كل فرد منهم بما يجب عليه للأسرة وللمجتمع، فإذا صلح الفرد وتهذبت الأسرة صلحت الأمة، وتوجهت إلى سبيل الخير والسعادة، وإذا احتاج المجتمع بعد ذلك إلى شيء كان العدل الثابت للأفراد دافعاً لهم إلى التعاون والتضامن، وهذا هو المنهج الذي سلكه القرآن لإصلاح البشر وتهذيبهم.

يقول الإمام (ع): «يحق للمسلمين الاجتهاد في التواصل والتعاون على التعاطف والمساواة لأهل الحاجة، وتعاطف بعضهم على بعض حتى تكونوا كما أمركم الله رحماء بينكم متراحمين مغتمين لما غاب عنكم من أمرهم»^(١) ويقول: «ما قدست أمة لم يؤخذ لضعيفها من قوتها غير متعنت»^(٢).

وقد سمعنا الكثير من إرشاداته للفرد، وسيأتي ما هو أكثر، وقد قال في ذلك أيضاً: «ان استطعت أن لا تخالط أحداً من الناس إلا كانت يدك العليا عليه فافعل»^(٣) واليد العليا هي التي تبتدئ بالمعروف وتسدي الإحسان، وتؤدي حقوق الغير إليه كاملة، وقد سمعنا قوله: «سيد الأعمال ثلاثة: انصاف الناس من نفسك حتى لا ترضى بشيء لنفسك إلا رضيت لهم بمثله»^(٤).

ويقول في تهذيب الأسرة: «إذا لم تجتمع القرابة على ثلاثة أشياء تعرضوا لدخول الوهن عليهم وشهامة الأعداء بهم وهي ترك الحسد فيما بينهم لنلا يتحزبوا فيتشتت أمرهم، والتواصل ليكون ذلك حادياً لهم على الألفة، والتعاون لتشملهم العزة»^(٥) وهو يتدرج في حديثه عن تألف الأسرة تدرجاً طبيعياً، فأول مراحلها هو نبذ التحزب والتفرق، وأهم أسباب التحزب هو الحسد، ولا سيما إذا كان بين الأقوياء فيجب نبذه لأنه يشتت الأمر ويفل الحسد، والمرحلة الثانية هي التواصل والبر لأن التواصل يسبب

(١) الكافي الحديث ١٥، باب من حق المؤمن.

(٢) الوسائل الحديث ٩، باب وجوب الأمر بالمعروف.

(٣) الكافي الحديث ١٤، باب حسن الخلق.

(٤) أشرنا إلى مصدر الحديث فيما سبق.

(٥) كتاب تحف العقول: ٧٨.

الألفة والمحبة، وهذه هي المرحلة الثالثة وهي الأخيرة وواجب الأسرة فيها هو التعاون بين الأفراد في كل مهمة ليعيشوا أعزاء في جماعتهم وأفرادهم.

أما الحكومة وممثلها التام في عصر الإمام الصادق (ع) هو السلطان فإن الإمام يفرض عليه في إدارته: «حفظ الثغور وتفقد المظالم واختيار الصالحين لأعمالهم»^(١) ويلزمه لرعيته: «بمكافأة المحسن ليزداد رغبة في الإحسان، وتعهد ذنب المسيء ليتوب ويرجع عن غيئه وتألفهم جميعاً بالإحسان والإنصاف»^(٢) وللإمام فيما يشبه هذا كلمات كثيرة تحدّد واجبات السلطان، ووظائف الأمراء وفروض الرعية.

وكل ما نستطيع أن نقوله عن هذه الكلمات وأمثالها انها نصائح من الإمام (ع) يرشد بها خلفاء عصره ومن يشابههم في الحكم، ولا يسعنا أن نعتبرها رأياً للإمام في الحكومة المثالية التي ينشدها للمجتمع المثالي.

أما الحكومة المثالية في رأي الإمام فهي فكرة كبيرة ضعف قلب الزمان عن تحقيقها، وصغر الزمان عن احتلالها فظواها في مهدها يوم لف النبي (ص) في أكفانه، وبقيت أمنية مكبوتة في قلب الإمام الصادق (ع) وفي قلوب زعماء الإنسانية من آبائه وأبنائه، هي حكومة أسسها الله يوم أسس الدين، وشرع نظامها يوم أنزل القرآن، وسمى خلفاءها يوم بعث محمداً بالرسالة، وهي حكومة غرس النبي بذرتها يوم غرس التوحيد، وتعاهدتها يوم تعاهد الأمة بالوصايا، ولست أقول إنه أتم العهد للخليفة الأول يوم الغدير، فهذا شيء قد لا يسيفه بعض القراء فقد تجاهله التاريخ من قبل هذا.

(١) كتاب تحف العقول: ٧٨.

(٢) المصدر نفسه.

وتجاهلته الأمة من قبل التاريخ، فقلبت النظام يوم انقلابها، وأسقطت من القائمة أسماء لتثبيت مكانها أسماء.

نحن لا نتكبر للتاريخ حين يثبت ما كان وحين ينفي ما لم يكن، ولكننا نتكر عليه حين يمده المؤرخ من وراء العقيدة وحين يمده من وراء السياسة، وكم لعبت السياسة في التاريخ أدواراً في عصوره الأولى، وتبعها العقيدة على الأثر تمحو ما تمحو وتثبت ما تثبت، ولو قدر البقاء للدعاية الأموية الأولى بعد يوم الحسين (ع) ويوم الحرّة لعني أثرهما في التاريخ.

لتبق هذه الحكومة المثالية أمنية مكبوتة في قلب الإمام الصادق (ع) وليسدل ستار الكتان على عهد النبي الأخير، ولتتحول الخلافة الإسلامية ملكاً عضواً بعد عهد الخلفاء الراشدين فإن هذا لا يقلل من سعي الإمام في تهذيب الأمة، ولا يضعف من دعوته إلى إنشاء المجتمع العادل.

العفة

يقول القدماء من علماء الأخلاق: الشهوة أول قوة يعرفها الإنسان في حياته، والغضب هو القوة الثانية، ويسمى الأولى قوة الجذب، والثانية قوة الدفع، وهم يؤسسون على هذا الترتيب الوجودي بين القوتين نتيجة علمية لها أثرها في تهذيب الملكات واصلاحها. يقولون ان الشهوة أول قوة يعرفها الإنسان، فيجب أن تكون هي أول قوة يباشر الإنسان في تهذيبها، ويقررون ان اصلاح الملكات على هذا الترتيب أسرع في الأثر وأسهل في الانتاج.

ونحن نجد الإمام الصادق (ع) في بعض أخلاقياته يقدم ملكات قوة

الشهوة على ملكات الغضب عند التعداد فقد سمعناه يصف لنا العدل فيقول: «إذا غض طرفه عن المحارم ولسانه عن المآثم وكفَّه عن المظالم» ويقول: «المؤمن من طاب مكسبه، وحسنت خليقته وصحَّت سريرته، وأتفق الفضل من ماله، وأمسك الفضل من كلامه، وكفى الناس شره، وأنصف الناس من نفسه»^(١) وسمعناه يقول ما يشبه هذا في كلمات أخرى، فهل يصح لنا أن نعد هذا تقريراً من الإمام لهذه النتيجة؟

ليس من الحق ذلك لأن التقديم في التعداد غير وجوب التقديم في التهذيب. على أن الإمام (ع) قد يقدم فروع الغضب في بعض أخلاقياته الأخرى.

الذائل الخلقية جرائم فتأكله يجب دفعها عن النفس مهما أمكن الدفع وسموم قاتلة يلزم الحذر منها ما أمكن الحذر وجميع النقائص الخلقية في هذا الحكم على السواء، ولا فرق بين القوي منها والضعيف، والأول والآخر، والحكمة في تقديم بعضها على البعض مختلفة جداً.

من الناس من يكون قوي الإرادة حازم النفس، ومن الخير لهذا الصنف من الناس أن يتدبى بإصلاح ملكاته القوية لأن تأخيرها مظنة للفساد الخلق العام، هذا إذا لم يتمكن من إصلاح جميع ملكاته دفعة واحدة. ومن الناس من يكون ضعيف الإرادة واهن النفس ومن الصواب له أن يتدبى بإصلاح الضعيف من صفاته ليثمرن به على جهاد القوي. وهذا الرأي وإن لم نجد فيه قولاً صريحاً للإمام الصادق (ع) إلا أن النظرة الفاحصة في أقواله تؤكد لنا أن هذا خلاصة مذهبه في تهذيب الأخلاق.

(١) الكافي الحديث ١٨، باب المؤمن وعلاماته.

قد تستبد الشهوة وتشدّ وتمرّد على حكم العقل، وتسيطر على قوّة العمل فتسمّى هذه الشهوة المتمردة شراهة، ويكون تمرّدها هذا انحرافاً في الخلق، ويتكوّن من إهمال الغريزة واعطائها الحرية الكاملة فتصنع ما تريد، وللسعي وراء اللذات التافهة والشهوات الرذيلة أثر بالغ في تنمية هذا الشذوذ وتربيته، فإن حرية الشهوات تجعل الحر عبداً مملوكاً «ومثل الدنيا كمثل ماء البحر كلّما شرب منه العطشان ازداد عطشاً حتى يقتله»^(١) والمراد من الدنيا في هذا الحديث هي شهواتها وملذاتها.

ومن البهائم قسم يشبه الإنسان في الصورة، ويلحق به في التعداد، وهو يناقضه في العمل ويباينه في السلوك، يرتكب ما لا ترتكبه البهيمة، ويعمل ما يخجل الإنسانية، ويعلّل أعماله بأن الإنسان خلق ليكون حرّاً فليحطّم كل قيد وليكسر كل غل، وليثر في وجه كل عادة ودين. الدين يقف في وجه الحريات فلينبذ، والعادات تجدد سلوك الإنسان فلتسقط، وأخيراً هي عادات غريبة يجب على المتدين أن يسايرها وفقاً للتطوّر ونبدأً للقديم.

مساكين هؤلاء قد سرى الاستعمار الغربي حتى إلى نزعاتهم، وائر المستعمرون حتى في مجاري تفكيرهم، والمستعمرون دهاة مكرة يعرفون كيف يفزون عقول الضعفاء من طريق الشهوة ومظاهر الحرية ليأخذوا من قلوبهم كما أخذوا من رقابهم وأموالهم، وأنى هؤلاء المساكين بأن ينقلوا عادات الغرب إلى الشرق، وأنى لهم أن يسايروا المتمدين في كل ما يعمل، وإذا كان في الغرب ساقطون يعملون مثل هذه الأعمال، فإن فيه عقلاء

(١) الكافي الحديث ٢٤، باب ذم الدنيا.

يترقعون عن الدنيا ويتغزّهون عن الحسائس.

خلق الإنسان ليكون حراً في الفكر حراً في المحقوق، لا يعبد الشهوات باسم الحرية، ويقلدّ البهيمة باسم نزع التقليد، ولا أقول أكثر من هذا لأنّه لا يدخل في منطقة الباحث الخلقى.

وهنا لون من افراط الشهوة، ولكنه لون أحقّ - إذا صح أن نصف الألوان بالحماقة - أقول هو لون أحقّ لأنّه مشوّه الغاية، مضطرب النتيجة، ولكنه رغم جميع ذلك شائع جداً، ولا سيما في الطبقة المترفة التي تدعى الرفعة، وتتولى رعاية الأمور، وهذا اللون هو تعاطي المسكرات.

أرأيت الإنسان بشحمه ولحمه يدخل الحانة لهيب عقله بلائمن، ويشترى الجنون منها بالمال؟ أرأيت من يساوم على مقدّساته ومقدراته بهلّة من الكأس ورشفة من العقار؟ أرأيت الإنسان يتمكع كما يتمكع الحمار، وينبح كما ينبع الكلب، ويعربد كما يعربد الجنون، ثم يدّعي بعد ساعة أنّه من رؤوس العقلاء ومن قادة المفكرين، وقد يتصدّى لمهمات الأشياء ويتسلّم مقاليد الأمور؟

هو في نشوة من سكره، ولذّة من خياله، وماذا عليه إذا سلم ثمنها مضاعفاً من عقله، وماله وبدنه وراحته ودينه، فإنّه يبيع جميع ذلك لنفسه، وماذا عليه إذا تمّم في كلماته، وتخاذل في حركاته، فإنّها بعض نواحي اللذّة، وأحد مظاهر الحرية التي ينشدها المتمدّينون من أمثاله، وليكن منزله جحياً مستعراً للأسرة، فإن الحانة جنة له وارفة الظلال، وبعد فإنّه يريد أن يتخلّص من ارتاب الحياة فليتخلّص من كل شيء يتصل بها.

ساعة شهية يستقبل فيها أحلامه وأوهامه ثم يفرغ ما في بطنه من

خمر وما في عقله من سكر، ثم يزاول أتعاب الحياة من جديد، وللعقلاء عليه أن ينظف ثيابه إذا علق بها شيء من أوساخ الطريق فإذا يريدون منه بعد ذلك. يتعلّل المجانين بنظائر هذه العلل، وهل تكون علّة الخيال إلا خيالاً، وهل يعتذر عن الجنون بغير الجنون؟

ومن هؤلاء من يترفع عن الحانات، ولكنه يتخذ من داره ماخوراً خاصاً لنفسه ولندمائه، فيشرب ويشربون بمنظر من فتاه ويمسح من فتاته، ولعل فتاه هو الساقى ولعل فتاته هي المغنية، إنه فن... وإنه تسلية نفس... يا للسوء والجفاء... ويا للدناءة الخلقية، وإذا رضى الإنسان لنفسه بالنقيصة فكيف لا يقبل لعرضه بالدنية، وهل تبقى الخمرة فيه بقية من شعور ليميز بين الحسن والقيح، والصحيح والفاسد...؟

عد على الفقراء من أمتك ببعض هذا الإسراف، وخصّص شيئاً منه لمشاريع الخير، واحتفظ بالباقي ليومك العسير، وافعل ما يفعله الرجل العظيم في نفسه القوي في إرادته، فستال الذكر الجميل في الدنيا إذا كنت بمن لا يثق بالجزء في الآخرة، كم رأيت من ثروة كبيرة دمرتها الخمرة، وجاء عريض لعبت فيه الكأس، وإذا كنت لم تشاهد شيئاً من هذا فأنت قد سمعت منه الشيء الكثير.

ومن هذه الألوان الحمقاء التي تغلب الغاية، وتعكس النتيجة تظاهر الشباب بمظاهر الأثوثة، وتصنع الفتى كما تصنع الفتاة. هذا هو الداء القاتك وهذا هو السمّ القاتل، ولو كان مختصاً بالشباب الفارغ الذي تعدّه الأمة كلاً ثقيلاً عليها لهان الأمر وسهل الخطب، لأن هذا النوع من الناس عار على المجتمع، ولكن... ولكن الداء استعضل، والنقص استفحل حتى عمّ الشباب

المثقف الذي تعدّه البلاد ليومها الآتي، وتدّخره الأمة لسعادتها المرجوة.

أقول ان الداء استفحل لأنّه يهدّد مستقبل النهضة، ويزعزع كيان الأمة، وهل تنهض الأمة بالمساحيق والمعاجين؟ وهل ينهض بالأمة شباب قتل الترف ما فيه من طموح وأمات السرف ما فيه من جدّ، وأخذ التأنّت ما في دمه من جذوة؟

إيه أيها الشاب الناهض. إيه يا عدّة اليوم القريب، غرّة وطرّة، وخذّ وقدّ، وسحر وفتون، كل هذه الأشياء خلقت لغيرك أيها الناس، العزيز، وإذا كانت الطبيعة قد منحتك شيئاً منها فهي تؤهلك لمقام أسمي، ومحل أرفع، لا لتجعلك متعة وفتنة.

خلقت لتكون محل إعجاب وثقة، لا لتكون مثار عداطفة وحب، ولتكون موضع إطراء وتناء لا موضع غزل وتشبيب... وأخيراً فقد خلقت لتكون رجلاً.

هل تعلم كم في العيون التي ترنو إليك من نظرة خائنة، وكم في الابتسامات التي تستقبلك من ابتسامة مريبة، وكم في الناس الذين يحومون حولك من قلب عابث. وأخيراً فهل تعلم أنك أنت الذي تجني بذلك على حاضرِكَ الزاهي ومستقبلِكَ الباسم. والشباب زهرة العمر ومستهل الحياة فهو أثن من أن يقتل بتصنيف الطرة وصقل الغرة، وماذا يجنيه الشاب من تزجيج الحماجب وحلق الشارب غير إضاعة الوقت وتهديد المستقبل، فإلى السمي يا رجل الغد القريب، ويا أمل الأمة المنشود. إلى السمي فإن الرجل بثقافته وأعماله والرجل بسيرته وسريره والرجل بجهاده في ميادين الحياة. ولو أردنا أن نستعرض جميع الفروع التي تتصل بإفراط الشهوة

لاحتجنا إلى مجلد ضخيم، والإمام الصادق(ع) يذكر أكثر هذه الفروع في كلماته.

يشد إفراط الشهوة فيتولد منه الحرص، ويقوى الحرص فيكون تهاكماً في حب المال والجاه، وينتج منه التكبر، والرياء، والتحاسد و...، والإمام الصادق(ع) يعرض جميع هذه الأدوار عرضاً إجمالياً حين يقول: «حب الدنيا رأس كل خطيئة»^(١) أما الطمع الذي يشر أكثر هذه النتائج فهو الذي يخرج الإنسان من الإيمان في رأي الإمام الصادق(ع)^(٢) وهي المذلة التي يقبح بالمؤمن أن تكون فيه^(٣).

ويقول(ع): «من كثر اشتباكه بالدنيا كان أشد لمسرتة عند فراقها»^(٤) الشهوات مصادر الآلام، وهي أسباب تؤدي إلى التعب وفقد الراحة، فالشهوة سبب للألم قبل حصولها لأن تحصيل الرغبات يستدعي من الإنسان طويلاً من السعي وكثيراً من الجهد، وهي سبب للألم بعد وجودها لأن حصول الرغبة يثير الحرص في الإنسان على طلب نظائرها فيسلبه الراحة ويفقده الطمأنينة، والشهوة سبب للألم بعد فراقها لأن فراق المألوف يبعث الأذى ويسبب الألم، وكلما كانت الرغبة أكثر ملائمة للإنسان كان فراقها أشد ألماً في قلبه، وأكثر مضاضة في نفسه، وقد تعرض الإمام الصادق(ع) لهذه الناحية في حديثه المتقدم، أما الناحية الأخرى فإنه يقول

(١) كتاب الخصال للصدوق: ١٥.

(٢) الكافي الحديث ٤، باب الطمع.

(٣) الحديث ١ من المصدر المتقدم.

(٤) الكافي الحديث ١٦، باب حب الدنيا.

فيها: «من تعلق قلبه بالدنيا تعلق قلبه بثلاث خصال: همٌّ لا يفتنى، وأملٌ لا يُدرك، ورجاءٌ لا ينال»^(١).

وإذا توازنت قوّة الشهوة في ميولها، وخضعت للعقل فيما يحكم، واتبعت إرشاده في كل ما يشير كانت عفةً وحرية، والإمام الصادق (ع) يسمّيها عفةً حين يقول: «أي الاجتهاد أفضل من عفة بطن وفرج»^(٢) ويسمّيها حرية حين يصف صاحب الدين فيقول: «ورفض الشهوات فصار حرّاً»^(٣) ثم هو يحدّد بها معنى الزهد بقوله: «أزهد الناس من ترك الحرام»^(٤)، وحين يسأله بعض أصحابه عن الزهد فيقول له: «ويحك حرامها فتتكبه»^(٥) وهذه هي الدرجة الأولى من الزهد التي يشترك فيها عمّة الناس، وللزهد درجات أخرى متفاوتة يختص بها قوم من المخلصين، أما الرهبانية وإرهاق النفس بالتعذيب المتواصل وحرمانها من الحقوق المحترمة فهي أمور ليست من الزهد. بل وليست من الدين في قليل ولا كثير.

القناعة والإقتصاد

يحد الإنسان في شهواته ورغباته فيضمن لنفسه الراحة من العناء، ويوفّر عليها كثيراً من الزمن، ويقتصد في المعيشة وبعثد في حبّ المال،

(١) الحديث ١٧ من المصدر المتقدّم، ويقول المجلسي في كتاب مرآة العقول: المراد بالأمل في الحديث هو الأمل في البقاء في الدنيا والرجاء: هو الرجاء للذاتها.

(٢) جامع السمادات: ٣٦١.

(٣) مستدرك الوسائل ٢: ٣٧٩.

(٤) الخصال للصدوق: ١١.

(٥) الكافي الحديث الأوّل باب معنى الزهد.

ويسمى الاعتدال في حب المال قناعة، ويسمى الاقتصاد في المعيشة رفقاً، ويقول فيه الإمام الصادق (ع): «الرفق في تقدير المعيشة خير من السعة في المال»^(١) ويقول أيضاً: «ما زوي الرفق عن أهل بيت إلا زوي عنهم الخير»^(٢) ويقول: «ضمنت لمن أقتصد لا يفتقر»^(٣) وليس بين البخل وبين الاقتصاد صلة، ولكن من البخلاء من يعلل عن إمساكه بأنه نوع من الاقتصاد الذي يأمر به العقل، وهي علة يتعلّق بها المذنب وعذر يسوقه إليه شعوره بالجرعة، الإقتصاد تنظيم معيشة الإنسان على ما يفرضه العقل الصحيح، وتحمله المقدرة المالية فيعطى في موضع الإعطاء ويُسك في موضع الإمساك بلا سرفٍ ولا تقتير، والبخل هو المنع في موضع وجوب الإعطاء. والتقتير في محل وجوب التوسعة، فأية صلة بين الخلقين.

الاقتصاد هو التوازن العادل وطرفاه هما الإسراف والتقتير، أما الكرم والايثار فهما لا ينافيان الاقتصاد إذا اقتضتها الحكمة، وتحملتها المقدرة، المقتصد سخي لأنه (يؤدي واجب الشريعة، وواجب المروءة، وواجب العادة) والبخيل هو (الذي يمنع واحداً من هذه الواجبات).

والقناعة صفة تقارب الاقتصاد في الاثر، وتقابله في المعنى، والفرق بينهما هو الفرق بين الخلق والسلوك، القناعة ملكة في الإنسان تكسبه الرضا بالقليل، والاكتفاء بما يسدّ الحاجة، والاقتصاد تنظيم المعيشة على ما تفرضه الحكمة وتدعو إليه الضرورة وأثر كل منها اطمئنان النفس بما يحصل لها من

(١) الكافي الحديث ٩، باب الرفق.

(٢) الحديث ٨ من المصدر المتقدم.

(٣) جامع السعادات: ٣٦١.

القوت، والاقتصاد محتاج إلى الصناعة في وجوده، والصناعة محتاجة إلى الاقتصاد في ظهورها في العمل، فيكون بين الوصفين تضامن في العمل واتحاد في الأثر.

خلق الإنسان وخلقته معه الحاجة والوسائل التي يسد بها تلك الحاجة، لا بد للإنسان من القوت لأنه يريد أن يعيش ولا بد له من اللبس لأنه يريد أن يجتمع، ولا بد له من المسكن لأنه يريد أن يستقل، إذن فالإنسان محتاج إلى هذه الضرورات وإلى أمثالها من وسائل الحياة، وهو محتاج إلى مال يبلغه تلك الغايات، وإلى مكسب يوصله إلى المال، وكيف يحصل على الكسب بغير الاجتماع.

حلقات من الحاجة يتصل بعضها ببعض، ولا ينفك بعضها عن بعض، والمال بعض هذه الحلقات المتصلة، ولا ينكر أحد أهميته في الحياة، ولكن الشيء الذي يستكره العقل أن يجعل المال هو الغاية الأولى والأخيرة تحطّم في سبيله كلّ غاية، وتستخدم في تحصيله كلّ وسيلة، وينبذ كل تشريع ونظام.

النفس ميالة إلى الشهوات، والمال يسهّل لها طريق الحصول على هذه الغاية، هذا هو مبدأ الشر وهذه هي جرثومة الداء، هذا هو الذي يفسر لنا المبالغة التي نجدها في ذمّ المال والتحذير منه فإن التخلّص من الادواء التي يسببها جمع المال عسير جداً.

«إن الشيطان يدبر ابن آدم في كل شيء، فإذا أعياء جثم له عند المال فأخذ برقبته»^(١) هذه كلمة يقولها الإمام الصادق (ع) في التحذير من المال

(١) أصول الكافي في الحديث ٤، باب حبّ الدنيا.

وبالأحرى في التحذير من النقائص التي يسببها جمع المال، الشيطان يحثم لابن آدم عند المال إذا أعياه في كل شيء، إذن فالمال أعظم شباك الشيطان وأكبر مصانده، والإنسان مفتقراً إلى المال لأن الحاجة تدعوه إلى طلبه، وإذن فلا بد أن يلتقي الخصمان على مجزرة المال، ولا بد أن يغلب المتيقظ منها الغافل، ويظفر الجاد بالهازل، فإن المال باب الشهوات ومفتاح المطامع، والإنسان رهين أطاعه وعبد شهواته، وهكذا يستعبد الحر ويبلغ الشيطان أمنيته من عدوه فيأخذ بربقته رضي الإنسان بهذه النتيجة أم أباه.

وللشريعة الإسلامية نظرة معتدلة إلى المال، فهو خادم أمين يبلغ به الإنسان حاجته، وللخادم الأمين منزلته وله مقامه، على أن يبقى السيّد سيّداً، ويظل العبد عبداً، والمال وسيلة محبوبة توصل الإنسان إلى الخير، وتحصل له السعادة ووسيلة الخير خير، وسبب السعادة سعادة، على أن تبقى الوسيلة وسيلة والغاية غاية، وأما تحصيل المال بالسرقة والخيانة، والظلم في المعاملة والتعدّي على الحقوق. و.. فهو أشدّ المحظورات عند الشرع والعقل، ومن أعظم المنكرات في علم الأخلاق، لأنه يميّت الغاية قبل الحصول على الوسيلة، وينقض الأساس قبل أن يتم البناء، ولست بحاجة إلى ذكر الشواهد على ذلك من كلمات الامام الصادق (ع) لأنّ تحريم هذه الأشياء من ضروريات الدين الإسلامي.

ولست أذكر الربا والمرابين إلاّ بخير، فإن الربا اختلاس يبيعه النظام المدني، والمرابين سراق يحترمهم القانون، وماذا على المسلم إذا أكل الربا هنيئاً مادام القانون يثبت له هذا التجاوز، وما دامت المعاملات الربوية شائعة بين الناس، فليغتصب أموال الناس باسم النظام، وليؤوه على جرميته

باسم التأويل، وليكن بعد هذا محارباً لله ولرسوله في رأي القرآن، وليكن الربا أشدَّ حرمة من الزنا في رأي الإمام الصادق(ع)، فإنه يتأوَّل قبل أن يرتكب، وليس عليه بعد التأويل شيء... وبعد فإن تحريم الربا فكرة يجب على المسلم أن يعترف بها في مقام الاعتقاد، وليس عليه أن يطبقها في مقام العمل.

والفقير قد يكون آمناً من أكثر هذه الجرائم التي تتعلق بالمال، ولكنه قد يتعرَّض لما هو أشدَّ منها جرماً وأكبر إثمًا.

قد يعمله الاعواز على أن يسرق، وقد يدعو الفقر إلى أن يخون، أو يستدين ثم ينكر، وقد...، وقد...، والفقر إلى جانب اليأس أقرب منه إلى طرف الرجاء، وإلى الجزع أكثر ميلاً منه إلى الصبر، وأكثر ما يقترفه من الذنوب نتيجة ذلك اليأس وثمره ذلك الجزع، وأحاديث الأئمة من أهل البيت(ع) قد تنوعت للفقير بأنواع البشائر لتحبي فيه ميت الرجاء، وتبعث في قلبه روح الأمل، ثم امرته بالكسب ورغبتها في الاقتصاد، وللإمام الصادق(ع) كلمات تتصل بهذا البحث يجب أن تتخذ قواعد عامة في باب الاقتصاد، ومن هذه الكلمات قوله:

«لا تكسل في معيشتك فتكون كلاً على غيرك»^(١).

«ضمنت لمن اقتصد أن لا يفتقر»^(٢).

«انظر من هو دونك في المقدرة، ولا تنظر إلى من هو فوقك»^(٣).

(١) الكافي الحديث ٩، باب كراهية الكسل من كتاب المعيشة.

(٢ و ٣) جامع السماعات: ٣٦١.

- «السرف أمر يبغضه الله حتى طرحك النواة فإنتها تصلح لشيء»^(١).
 «من كان رقيقاً في أمره نال ما يريد من الناس»^(٢).
 «تَعَوَّذُوا بِاللَّهِ مِنْ غَلْبَةِ الدِّينِ وَغَلْبَةِ الرِّجَالِ»^(٣).

الشجاعة

أبرز صفات الرجولة، وأعزّ ملكاتها، وأكثرها أثراً في تهذيب الأخلاق، وتنظيم الأعمال، لأن تهذيب الملكات جهاد، والمحافظة على الملكات المهذبة جهاد آخر، والمجاهد مخذول إذا لم تناصره الشجاعة ولم يرافقه الصبر، وبالثبات تنجح المساعي وتبلغ المقاصد، وتتم الأعمال، والشجاعة بنفسها إحدى الملكات التي لا تحصل إلا بالمجاهدة، لأنّها توازن في قوّة الغضب، وكيف يتوازن الغضب من غير كفاح، وكيف ترد عاديته بغير جهاد، وإذن فلا بد للإنسان من قوّة أخرى تضرب الغضب بالغضب وتمزج الدين بالقوّة لتركب من المجموع مزيجاً معتدلاً يسمّى بالشجاعة، وتلك القوّة هي الحكمة، وجنديها المكافح هو قوّة الإرادة.

«الغضب محقة لقلب الحكيم» بهذه الكلمة التصيرة يصف الإمام الصادق (ع) آثار الغضب ثم يقول بعدها: «من لم يملك غضبه لم يملك عقله»^(٤) الحكمة دليل الخير ورائد الإصلاح، وقلب الحكيم مصدر هذه

(١) تحف العقول: ٨٩.

(٢) الكافي الحديث ١٦، باب الرفق.

(٣) الكافي الحديث الأول، باب الدين.

(٤) الكافي الحديث ١٣، باب الغضب.

الدلالة ومشرق ذلك النور ولكن ماذا يجدي هذا الدليل إذا هاج الغضب، وماذا ينفع هذا إذا احتدم الغيظ.

قد يسترشد الأعمى فيرشد، وقد يستدل الحائر فيهتدي والفاضب لا يقبل الإرشاد ولا يسمع النصيح، لأن الغضب جنون والمجنون لا يسمع نصيح الناصحين، دليل هذه الدعوى ظاهر في عيني الفاضب، وعلى تجاعيد وجهه، واحتباس أنفاسه، وتزاحم الكلمات على شفثيه، ثم هو قد يعتذر بعد ذلك عن أعماله بأنه غاضب، إذن فهو يعترف على نفسه بالمجنون «ومن لم يملك غضبه لم يملك عقله».

وتهذيب الغضب يكون قبل حصوله، وطريقه هو التفكير في أسباب الغضب والتأمل في عواقبه وما يجزّه على النفس وعلى الغير من أضرار وأخطار. وليس من الصلاح أن يتعرض المرشد للإنسان في ساعة غضبه، لأنه قد يضيف بإرشاده إلى الغضب غضباً ويجمع إلى النار حطباً، ولكن من الخير أن يتمهله في النتيجة، وأن يصرفه عن الفكرة صرفاً تدريجياً، لأن الغضب ثورة في دم القلب كما يقولون وبالتماهل وحرف الفكر تسكن هذه الثورة ويخلد الإنسان إلى السكون، ويقول بعض علماء النفس (إذا غضبت فعد العشرة) وهو يشير إلى هذا المعنى لأن تعداد العشرة يستدعي فرصة ولو قصيرة ويسبب تغيراً في وجهة النظر ولو قليلاً.

«الغضب مفتاح كل شر»^(١) يزول الغضب عن الإنسان ببطء أو بسرعة، ويبقى في النفس ما تبقى النار في المشيم، وإذا خلقت النار أثراً واحداً أو اثنين، فإن الغضب يبق آثاراً كثيرة لا يضبطها حساب، فالحقد، وحب

الانتقام والقسوة وسوء الخلق، والبغي، والعجب، والكبر، و... وكل هذه من ثمرات التهور والافراط في قوّة الغضب.

ويقابله من جانب التفريط الجبن، وإذا كان التهور خروجاً عن حدود الإنسانية إلى حدّ الجنون، فإن الجبن ضعة في صفات الرجولة إلى حدّ السقوط.

يعيش الجبان في جوّ من الاضطراب، ويخلق لنفسه مشاكل من الذعر. لأنّه يفقد أعزّ شيئين يحتاج إليهما الإنسان، وهما: الثقة بالنفس، وقوّة الإرادة، وعدوّه الأول والأخير: الخوف والشعور بالنقص، ولو فكّر قليلاً لعلم ان جميع ذلك من نسيج الوهم، وان الاحتياط الذي يتخذه لنفسه هو أشد ظلمة من الواقع الذي يحذر منه، لأن عاقبة هذا الخوف معلومة الخطر أما الواقع الذي يفرّ منه فهو خطر محتمل، ويحدّثنا التاريخ ان كثيراً من الجبناء قتلهم الخوف من حيث أنّهم يجتنبون مواضع الخوف.

وللجبن أثر سيء على الصفات والأعمال، فهو يطبع الأخلاق بطابع الذعر، ويسم الأعمال بسمة التردد، وقد يكون من المستحيل على الجبان أن يتم عملاً واحداً صحيحاً حتى في هذه الأعمال التي يتحصّن بها من الخوف، لأنّه ضعيف النفس أمام وهمه، ضعيف الإرادة أمام خطواته. وروايل الجبن لا تقل عدداً عن نقائص التهور، ومن أعظمها تأثيراً على الإنسان الخوف من غير وجود سبب يوجب الخوف، والعجز عن احتمال ما يجب تحمّله من الأمور، وضعة النفس وقصور الهمة، وفقدان الغيرة.

أما الشجاعة فهي أوّل فضيلة للقوّة الغضبية، ولها مظهران: ثبات في مقام الدفاع، واقدام في محلّ الجهاد.

والشجاعة لا تتميز بلون واحد، ولا تختص بسمة خاصة، فالغضب للحق شجاعة لأنه مما يأمر به العقل، والحلم عن جهل الجاهل شجاعة لأنه مما يدعو إليه الرشد والثورة على الباطل شجاعة لأنها مما تقتضيها الحكمة، يتقدم الشجاع في موضع التقدم، ويتأخر في محل التأخر، وهو في كلتا الحالتين شجاع لأنه ثابت القلب أمام المحاطر، شجاع لأنه يدبر حركاته بالحكمة، ويقسمها المتأخرون من الخلقين إلى شجاعة بدنية، وشجاعة أدبية.

الشجاعة البدنية:

«جبلت الشجاعة على ثلاث طبائع، لكل واحدة منهن فضيلة ليست للأخرى: السخاء بالنفس، والانفة من الذل، وطلب الذكـر، فإذا تكاملت في الشجاع كان البطل الذي لا يقام لسبيله والموسوم بالإقدام في عصره، وإذا تفاضلت فيه بعضها على بعض كانت شجاعته في ذلك الذي تفاضلت فيه أكثر وأشد إقداماً»^(١).

عناصر الشجاعة ثلاثة على ما يقرره الإمام الصادق (ع) في هذا الحديث، يجب توفرها في الشخص ليسمى شجاعاً بالاستحقاق، والذي يفقد واحداً منها لا يستحق هذه الصفة لأنه يفقد ركناً من أركان الشجاعة. (١) السخاء بالنفس، وهذا هو العنصر الأول في الأهمية أيضاً، وإذا عرفنا أن السخاء بالشيء هو بذله عن طيب نفس علمنا الذي يتكلف بذل نفسه لبعض الدواعي لا يستحق أن يسمى شجاعاً، وإن اجتمعت فيه

العناصر الأخرى للشجاعة ولكن قد يتكرر هذا التكلف من الإنسان حتى يصبح معتاداً عليه، ويعود سخياً ويستحق صفة الشجاعة إذا استكمل بقية عناصرها.

(٢) و (٣) الإياء، والشم، وهما خُلقان نفسيان متلازمان في الأكثر، وأثر الإياء احتفاظ الإنسان بكرامة نفسه وترفعه عن الدني من الأمور، وأثر الشم، طلب الرفعة والتوجه الى المراتب الجليلة، وهما قرينان في المعنى من عزّة النفس، وعلوّ الهمة، وسنذكرهما فيما يأتي. وهذه العناصر الثلاثة المتقدمة قد تجتمع في الشخص بأرقى مراتبها فيصفه الإمام (ع) بالشجاع الكامل وبالبطل الذي لا يقام لسييله. وقد يضعف فيه بعض العناصر فيفقد من الشجاعة الكاملة بمقدار ذلك النقص.

اما الشرط الأوّل للشجاعة وهو إخضاع قوّة الغضب لقوّة العقل فيقول فيه: ثلاثة تعقب مكروهاً. حملة البطل في الحرب في غير فرصة، وان رزق الظفر^(١). النفس أثن شيء يجده الإنسان، ونفس البطل أعزّ ذخيرة يحتفظ بها ليومها الأكبر، فيجب عليه أن لا يخاطر بهذه النفس إلا إذا أحرز الفرصة ووثق بالفوز، وإلا فإنه يبيع نفسه من غير ثمن، والعقل يعده مجازفاً وان رزق النصر، لأن نصره هذا وليد المصادفة، والمصادفات لا تدخل تحت مقياس.

والشجاعة لا تختص بالجندي يقدم نفسه فداءً للدين، أو يبذل دمه لنصرة الوطن فإن للشجاعة البدنية أنواعاً كثيرة، لأن شدائد الحياة لا تدخل تحت حساب، وملاقة هذه الأحوال شجاعة متى كان الاقدام فيها

بإشارة العقل وإرشاده فالشجاعة تكون في الجندي وفي القائد، والطبيب ورجال الإنقاذ على حد سواء إذا اجتمعت في هؤلاء عناصر الشجاعة التي ذكرها الإمام في حديثه السابق.

الشجاعة الأدبية:

قد يصوب الإنسان رأياً من الآراء أو يعتق مبدءاً من المبادئ، فيعتقد أنه الحق، ثم يجهر بهذه العقيدة وان كلفه الجهر بها غالياً، وأدى ثمنها مضاعفاً فيسمى جهره هذا شجاعة أدبية عند الأدباء المعاصرين.

والشجاعة الأدبية خطة كبيرة يقوم عليها أساس نشر الحق وإعلان المبادئ السامية، وهي خطة المصلحين العظماء الذين اضطهدوا في إسعاد البشر وماتوا لإحيائهم، والذين تنكرت لهم البشرية أحياءاً ثم خلدت لهم الذكر أمواتاً، ومن هؤلاء جنود مجهولون خدموا الناس فأنكرهم الناس وجهلهم التاريخ، ولكن أعمالهم مدونة في سجل هو أرفع من التاريخ، وإذا شكر الحق أعمالهم، ورفع لهم منازلهم فماذا يصنعون بتقدير الناس.

والشريعة الإسلامية تجعل هذا المبدأ من أهم فروضها، وأكبر واجباتها وتسميه (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، ويقول الإمام الصادق (ع) في بيان وجوبه: «ويل لقوم لا يدينون الله بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»^(١) ويقول في المثل عليه: «مروا بالمعروف وانها عن المنكر، فإن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لم يقربا

(١) الكافي الحديث ٤، باب الأمر بالمعروف.

أجلاً ولم يباعد رزقاً»^(١).

مرت على الإمام الصادق (ع) أيام مختلفة تبدلت فيها سياسات وتقلبت فيها أمور، وقد شاهد الإمام (ع) فيها أنواعاً من الحكم، وكانت الأيام تبسم له مرة وتعبس مرة أخرى، وكان الحكم يقو تارة، ويلين تارة، والإمام بين هذه الأحوال ينتهز الفرصة لنفسه ولأصحابه في نشر الدعوة إلى المذهب، فيأمرهم بالاعلان حين تبسم لهم الأيام، ويحذّرهم عنه حين تعبس، وهذا الحذر والتكتم أتران من آثار التقية التي عُرفت في المذهب الجعفري، والتي شرعها الله في كتابه.

وأسرف بعض المذاهب التي تنتسب إلى الشيعة في التكتم بعقائده وأحكامه حتى بعد ارتفاع الشدة وانتهاء أيام الجور، وتمسك المذهب الإسماعيلي بذلك مشهور في التاريخ، ولايضاح معنى التقية وبيان أسرارها وأحكامها كتب أخرى وباحثون آخرون، والذي نقوله هنا: ان الأمر بالمعروف في رأي الإمام الصادق يكون واجباً ومن أهم الواجبات حين يكون موجباً لتأييد الحق وتعزيز دعوته، وهو حرام إذا عرض بالدماء الزكية، وخاطر بالنفوس المحترمة، وهو من أشدّ المحرمات حين يكون سبباً لإهانة الحق وإذلاله، ولذلك فهو يقول: «المدّيع علينا كالشاهر سيفه علينا، رحم الله عبداً سمع بمكنون علمنا فدفعه تحت قدمه»^(٢) ويقول أيضاً: «من روى علينا حديثاً فهو بمنّ قتلنا عمداً ولم يقتلنا خطأ»^(٣) هكذا يأمر

(١) الوسائل الحديث ٣٤، باب وجوب الأمر بالمعروف.

(٢) تحف العقول: ٥٧.

(٣) المصدر نفسه.

أصحابه بالكتمان في أيام الشدة.

عزة النفس، وعلو الهمة

معرفة الإنسان بقيمته تستدعي طويلاً من التأمل، وكثيراً من التيقظ والانتباه، فقد يسرف به حبّ الذات فيعطي نفسه أكثر مما تستحق من القيمة، وقد يسف به الصغار فيظلمها أقيح الظلم، وعزة النفس تتطلب من الإنسان شيئين:

١- أن يحدّد قيمة نفسه تحديداً صحيحاً.

٢- أن يحدّد منازل من يتصل بهم من الأصدقاء، وقيمة ما يباشره من الأعمال، فيضع نفسه في موضعها الذي يليق بها، ويتصل بمن يناسبه من الأصدقاء، ويباشر ما يليق بشأنه من الأعمال، والتعدّي عن ذلك إذلال للنفس وتعرّيض بكرامتها إلى الانتقاص، وفي ذلك يقول الإمام الصادق (ع): «ان الله فوّض إلى المؤمن أمورده كلّها ولم يفوّض إليه أن يكون ذليلاً»^(١) ويقول: «لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه» وسأله الراوي عن معنى إذلاله لنفسه فقال: «يدخل فيما يعتذر منه»^(٢).

أمّا علو الهمة فهو استشراف الإنسان إلى المعالي، ونزوعه إلى الرفعة والسمو.

خلق الإنسان مجبولاً على حب السعادة، والحصول على الكمال، ولكن الوصول إلى هذه الغاية دونه عقبات ومصاعب، ولذلك فالذين

(١) فروع الكافي الحديث ١، باب كراهة التمرّض لما لا يطيق.

(٢) الحديث ٥ من الباب المتقدّم.

يجتهدون في طلب الكمال قليلون، والذين يصلون إلى الغاية أقل هذا القليل، وعلو الهمة وحده هو الذي يسهل هذه العقبات، ويذل هذه المصاعب.

أما قاصر الهمة فقد يقعد به العجز عن السعي وقد يرجع إلى الوراء من منتصف الطريق وفي ذلك يقول الإمام الصادق (ع) «ثلاثة يحجزن المرء عن طلب المعالي: قصر الهمة، وقلة الحيلة، وضعف الرأي»^(١).

كثيرون أولئك الذين يفهمون من عزّة النفس معنى الكبرياء، ومن علو الهمة معنى العظمة الزائفة، وهي نظرة خاطئة ترسل من غير تدبّر، عزّة النفس ترفعها عن الدنيا والنقائص، وعلو الهمة هو طموح الإنسان إلى شريف الأعمال والأخلاق، وهما أساسان لرقى الفرد ورفي الأمة.

يقدم الإنسان غيره عند تساوي الحقوق فيسمى مؤثراً، ويتسامح في بعض شؤونه فيكون متواضعاً، ويتغاضى عن جهل الجاهل فيسمى حليماً وهو عزيز النفس عالي الهمة في جميع ذلك، من عزّة النفس أن يؤثر في موضع الايثار، ومن علو الهمة أن يحلم في موضع الحلم، وعلو الهمة أداة ينال بها الإنسان ما لا يناله بالثروة، ويدرك بها ما لا يدركه بالمنصب، المنصب عادية والثروة زائلة، وعلو الهمة ثروة نفسية باقية ما بقي الإنسان، وتظل آثارها باقية بعد موت الإنسان.

أنظر إلى من هو فوقك في الكمال، وثق بنفسك قبل المسير، وإذا سرت فضع قدمك بثبت وانقله مجزم فستجد اللذة عند أول قدم تضعها، وستفوز بعد قليل بالغاية، ستعترضك في الطريق أشباح وأوهام يسميها العامة من الناس مصاعب فلا تعرّها التفاتاً، ولا تلق لها بالاً، فإن السلم لا بد

له من المدارج. تقدّم ولو خطوة فإنّها تمهّد سبيل الخطوة الثانية ولا تقف في مسيرك إلا حين يأمرك العقل بالأنّاء فإن الوقوف تضييع للفرصة وتبذير في الزمن، ولتكن العقبات بعد ذلك ما كانت، فإن العقبات لا تصدّ الحرّ عن قصده، ولا تضعف من إرادته «ومن انتظر بمعالجة الفرصة مؤاجلة الاستقصاء سلبته الأيّام فرصته لأن من شأن الأيّام السلب وسبيل الزمن القوت»^(١).

الانّاء والحلم

كل عمل يباشره الإنسان بإرادته واختياره لا بد له من غاية ولا بد له من طريق يوصله إلى تلك الغاية، والإنسان الكامل هو الذي يفكر في الغاية قبل الشروع في العمل، فلعلّ هذه الغاية غير شريفة في نظر العقل وان وافقت هوى في القلب، ولعلّها لا تناسب علوّ الهمة وإن كانت شريفة في نفسها فإن بعض الغايات يعدّ شريفاً ولكنّه يحدّد من قيمة الرجل العظيم، ولعل الاستيلاء على تلك الغاية يزاحم حقوق آخرين من أفراد الإنسان فيكون في عمله هذا ظالماً أو مستأثراً والعظيم أعلى همة من أن يظلم أو يتأثر.

ثم ينظر إلى الطريق فعلاً أبعد سبيل إلى الغاية فتضييع عليه طويلاً من الزمن، وليس عليه أن تكون أسهل الوسائل فإن صعوبة الجهاد تضاعف لذّة الانتصار.

تهمون علينا في المعالي نفوسنا ومن خطب الحسناء لم يغله المهر

على الإنسان أن يتفكر في أسباب النجاح قبل الشروع في العمل، وعليه أن يتثبت في تطبيقها حين العمل، وجميع هذا يستدعي أناة في الطلب وتروياً في الفكر لئلا يخفق في السعي ويبعد عن المقصود، وفي ذلك يقول الإمام الصادق (ع): «قف عند كل أمر حتى تعرف مدخله من مخرجه قبل أن تقع فيه فتندم»^(١). ويقول أيضاً: «العامل على غير بصيرة كالسائر على غير طريق فلا تزيده سرعة السير إلاّ بعبداً»^(٢).

ويقول بعض الحكماء: (الحلم والاناة توأمان نتيجتهما علو الهمة). الأناة: هي التثبت في إنجاز العمل حذراً من الاخفاق، والحلم هو التثبت في امضاء القدرة عند الغضب ترفعاً عن الظلم أو رغبة في التكرم والصفح، فالاناة والحلم توأمان متشابهان كما يقول هذا الحكيم، وأما ان نتيجتهما علو الهمة فهو حكم ليس بإمكاننا أن نصدقه في جميع الناس. من الناس من يكتسب علو الهمة بالحلم والاناة، ومن الناس من يكتسب الحلم والاناة بعلو الهمة، والحكم الذي لا يقبل الشك ان الحلم والاناة يصحبان علو الهمة صحبة دائمة.

ويقول (ع): «من لم تكن فيه ثلاث خصال لم ينفعه الايمان: حلم يردّ به جهل الجاهل، وورع يحجزه عن المحارم، وخلق يداري به الناس»^(٣). الحلم مناعة في النفس يتحصن بها الإنسان عند هجوم الغضب وحبّ الانتقام، والحلم عذّة الإنسان في أشدّ مزالقه وأخطر حالاته.

(١) تحف العقول: ٧٤.

(٢) تحف العقول: ٨٨.

(٣) تحف العقول: ٧٩.

يجهل الجاهل فيحلم عنه العاقل فيكون حلمه هذا تحديداً لكبرياء النفس، وإشادة بعظمتها في الصفات وترفعاً عن مقابلة الدني من الخصال ودرساً عالياً لمخصمه في الأخلاق، وتحديداً لمجهل ذلك الخصم عن الزيادة، وفي التاريخ والأمثال أناس خلدتهم الحلم ليكونوا مثالاً عالياً للناس.

والعرب القدماء يسودون الحلم ويذكرون في سبب ذلك: ان الحلم سيّد على نفسه ومن ساد على نفسه كان جديراً باليادة على غيره. ويقول الإمام الصادق (ع): «لا يعد العاقل عاقلاً حتى يستكمل ثلاثاً: اعطاء الحق من نفسه على حال الرضا والغضب، وأن يرضى للناس ما يرضى لنفسه، واستعمال الحلم عند العثرة»^(١). ويقول: «كفى بالحلم ناصراً، وإذا لم تكن حليماً فتحلم»^(٢) والتحلّم هو التشبّه بالحلماء في التغاضي عن الهفوات، والترفع عن المقابلة والتكلف لهدنة الغضب، ويسمى في لسان الشريعة «كظم الغيظ»، وأثر التحلم رد عادية الغضب بعد الثورة، وأثر الحلم منع النفس عن الغضب، وصدّها عن الانتقام إذا غضبت، فالتحلّم أقلّ شأناً من الحلم، ولكن الاستمرار عليه يكسب الإنسان صفة الحلم.

الكبرياء والتواضع

يتقابل المهران المتناقسان، فينتفش كل واحد منهما وينتفخ ويتناول ويرتفع ليثبت لمخصمه انه أعظم قدرة وأشدّ صولة فإذا وقعت المصادمة خفيت المظاهر الكاذبة وظهرت الحقائق وشغل الحصان بالواقع عن الخيال،

(١) تحف العقول: ٧٧.

(٢) الكافي الحديث ٦، باب الحلم.

وكانت الغلبة للقوة، فجرثومة التكبر ثابتة في غريزة الحيوان والإنسان، وإذا كان بينهما فرق من جهة فهو ان الحيوان يتخذ الكبر سلاحاً عند لقاء العدو والإنسان العاقل ينتفش وينتفخ لغير سبب يوجب ذلك، فالحيوان أعرف من أخيه بمواضع التكبر.

«ما من أحد يتيه إلا من ذلّة يجدها في نفسه»^(١) لماذا يتكبر الإنسان إذا كان كبيراً في نفسه، ولماذا يتعاضم إذا كان عظيماً في صفاته، أنه - من دون ريب - يجد في نفسه نقصاً محسوساً وضعةً بيّنة، وهو يريد أن يتم ذلك النقص ويسدّ ذلك الفراغ بهذه العظمة المكذوبة، ولكنه بعمله هذا يضيف إلى نقصه الأوّل نقصاً أكبر منه، ويضم إلى ضعته الأولى ضعة أشدّ منه وإذا كان حبّ الذات يحجب عينيه عن ان تبصر شيئاً من ذلك فإن للناس الآخرين عيوناً غير محجوبة. ولعل في المساكين الذين يترفع عن القرب منهم ويأنف من النظر إلى أسماهم من هو أشرف منه نفساً وأزكى عملاً وأطيب ذكراً.

ويتحدّث الإمام الصادق عن المتكبر أيضاً فيقول: «لا يزال أعظم الناس في نفسه وأصغر الناس في أعين الناس»^(٢) يعيش المتكبر ثقيل الظل على الناس جميعاً حتى على المتكبرين من نظرائه، وإذا شك في ذلك فلينظر مقت الناس للمتكبرين الآخرين، وليتأمل في نفسه فإنه يجدها في عداد الماقتين لهم أيضاً، وليجعل ذلك مقياساً له ان كان ممّن يعقل أو ممّن يحب أن يكون عاقلاً، وإلا فليفقد العزة من حيث أنه يريد العزة، ومن نازع الله في رداه فهو جدير بهذه العاقبة.

(١) الكافي الحديث ١٧، باب الكبر.

(٢) الحديث ١٦ من المصدر نفسه.

ليثق ان الناس لا يهمهم من أمره قليل ولا كثير، أما هؤلاء المتملقون الذين يظهرون له الانقياد والخضوع فهم دهاة مكررة، يقتصون من ماله بهذا الخضوع ثم يسخرون من عقله ومن كبريائه، ولو تعاهد المسكين نفسه بغير طريق التكبر لبلغ العظمة النفسية الصحيحة ببعض هذا العناء.

الكبر مبدأ سلسلة من الجرائم، وفتحة سجل من الآثام، وأية جريمة خلقية أو قانونية يتوقف المتكبر عن اقرارها إذا هي وافقت أمنيته، وأية فضيلة يسعى إلى اكتسابها إذا كانت تصادم رغبته أو تزاحم سلوكه، وبذرة الكبر ليست محدودة النتائج، ولا مأمونة العاقبة، فقد تشر أشد أنواع الكبر وتوصل إلى أبعد مراحلها إذا صادفت نفساً مرنة وجهلاً محفزاً.

يتكبر الإنسان على أخيه الإنسان لأنه فقير فيجره ذلك إلى التكبر على الله وقد يجزه إلى المجحود والكفر وهي المرحلة الأخيرة من الكبر، ويقول فيها الإمام الصادق (ع) «لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة من الكبر»^(١)، والكبر هو الخلق النفساني الذي يتصف به المتكبر، والتكبر هو الاعمال التي تنشأ عن هذه الصفة النفسانية، وكما ان الكبر سبب لسقوط الفرد في الأخلاق فإنه سبب لانحطاط الأمة في الحضارة، لأن المتكبر يجد نفسه فوق كل أحد، ويرى أن مصلحته الخاصة مقدمة على كل شيء، وهو يحقد على الغير إذا أنكر عليه ذلك. فإذا شاع التكبر في الأمة نشأت الضغائن بين الأفراد، ودب الخلاف بين الجنود، وبعدت الشقة بين القادة، وأصبحت الأمة أحمأ متعددة بتعدد المتكبرين من أبنائها، وتفرقت كلمتها إلى غير اجتماع.

(١) الكافي الحديث ٧، باب الكبر.

يغالط المتكبر إذا ادعى أنه يحترم القانون، لأنه يعتقد أن إرادته أسمى من جميع مواده وفصوله، ولعله يحترم النظام حين يكون وسيلة لحفظ حقوقه الخاصة، ولعله يرى أن واجب النظام ذلك لا غير.

والفضيلة التي تقابل الكبر هي التواضع، وهي أن يحترم للناس حقوقهم ويعرف لهم منازلهم ومراتبهم، وأن يحتفظ لنفسه بمزلتها الخاصة، فلا يجحد فضيلة لفاضل، ولا يحتمر شرفاً لشريف، ولا يدعي لنفسه صفة كاذبة، فإن في الحقيقة غنى عن الخيال، وليس عليه وراء هذا أن يتنازل عن شيء من حقوقه لأحد من الناس.

من التواضع الممدوح أن يتساعح الإنسان في بعض الحقوق التي لا يضّر فواتها بشرفه، ولكنه ليس بواجب. أما الحقوق الواجبة للنفس والتي يكون فوتها قادحاً في الشرف ونقصاً في المروءة فإن التنازل عنها ذلة يجب على الإنسان أن يتنزه عنها، وهي الرذيلة الثانية التي تقابل التواضع من جانب التفريط.

«من التواضع أن ترضى بالمجلس دون المجلس، وأن تسلّم على من تلقى، وأن تترك المراء وإن كنت محقاً، ولا تحب أن تحمد بالتقوى»^(١) وهذا الحديث يعرض أمامنا نوعين من التواضع:

- ١ - التواضع في السلوك والأعمال وهو علاج التكبر.
- ٢ - التواضع في النفس وهو يقابل صفة الكبر فيها، وعلامة هذا التواضع أن لا يحب أن يحمد بالتقوى. قد يستعظم الإنسان نفسه، أو يستعظم صفة من صفاتها، فيسمى معجباً، ويتطور العجب فيقيس المعجب

(١) الكافي الحديث ٦، باب التواضع.

نفسه بغيره، ويحكم لنفسه بالتفضيل ويطمئن إلى هذا الحكم فيكون كبيراً، فالكبر تطوّر في العجب، وقد ينشأ الكبر أو التكبر من أسباب نفسية أخرى، ولكن العجب أهم مصادره وأعظم ينابيعه، والعلاج الصحيح لهذا الداء أن تستأصل البذرة، وأن تقتل الجرثومة وعلامة ذلك: (أن لا تحب أن تُحمد بالتقوى).

الصدق، والكذب

وصفان يقعان على القول، ويضافان إلى القائل، وقد يستعديان إلى غير القول من الأعمال والصفات، والباحث الخلقى يريد منها المخلقين النفسانيين الذين يصدر عنها ذلك السلوك.

الصدق والكذب صفتان للقائل أو للقول، ولكن الاعتياد عليهما يغرس في النفس ملكة الصدق أو الكذب، وهي التي يقصدها الخلقى في بحثه. وإذا اختلف علماء العربية في تعريف الصدق والكذب فلا ينبغي وقوع مثل هذا الاختلاف بين علماء الأخلاق لأن غاية العالم الخلقى أن يصل الإنسان إلى الكمال، والكمال في القول أن يطابق الحقيقة والاعتقاد معاً، ولأن الاعتدال الذي يبحث عنه علم الأخلاق هو خضوع الإنسان في سلوكه للحكمة، والحكمة هي: (معرفة حقائق الأشياء على ما هي عليه) فالصدق الذي يبحث عنه الخلقى، والذي يعده من رؤوس الفضائل لا بد له من مطابقة الواقع، ولا بد له من مطابقة الاعتقاد.

قد يعتقد الإنسان بشيء وهو مخطن في ذلك الاعتقاد، فإذا أخبر بما يوافق عقيدته هذه كان قوله صادقاً عند بعض علماء العربية، وقد يكون

معذوراً عند الفقيه، لأنه لم يتعمد المخالفة والكذب، ولكنه ليس من الصدق الذي يعدّ في علم الأخلاق فضيلة.

وليس الصدق من فروع قوّة معينة، فقد يضاف إلى الشجاعة، وقد يكون من العفة، وقد ينتسب إلى الحكمة، وقد يشترك في إنتاجه أكثر من قوّة واحدة، والكذب نظيره في ذلك.

الصدق فضيلة، ومن الوهن بالكاتب أن يدل على كون الصدق فضيلة، وإذا كان فضل الصدق مفتقراً إلى الإثبات فأى شيء بعده يستغني عن الدليل، الصدق فضيلة وكفى، حكم لم يختلف في صحته عقل، ولم يخالف فيه نظام، أما الشرائع السماوية فإن وجوب الصدق هو الحكم الأول من أحكام كل شريعة: «إن الله عزّ وجلّ لم يبعث نبياً إلاّ بصدق الحديث، وأداء الأمانة إلى البر والفاجر»^(١).

والصدق أهم القواعد التي يقوم عليها بناء المجتمعات، وتنظم بها وحدات الأمم، وأي بناء يبق للمجتمع، وأيّة وحدة تبقى للأمة إذا انهارت دعامة الصدق بين الأفراد، وفقدت الثقة من كل قائل، وكيف يعامل التاجر في تجارته، والطبيب في عيادته بغير الصدق، وكيف يوثق بعلم العالم وعدل الحاكم، وإنصاف الراعي ووفاء الرعية، وكيف يتم كل شيء بغير الصدق.

وعلى هذا الأساس يمكننا أن نجعل الالتزام بالصدق دليلاً على رقي الأمة، وإن مقدار رقيها بمقدار التزام أفرادها بالصدق في أعمالهم وأقوالهم وانحطاطها بمقدار ما يفشو بينهم من الكذب، يستحيل على الأمة أن تتقدّم في حضارتها ومعارفها إذا كانت متأخرة في الأخلاق، وأشدّ الأخلاق تأثراً

(١) الكافي الحديث ١، باب الصدق.

في ذلك هي الأخلاق العامة التي تؤلف بين الأفراد وتربط بين الجماعات، والصدق من أهم هذه الأخلاق.

وللصدق أقسام عديدة، وكل واحد من هذه الأقسام فضيلة ويقابله الكذب في جميع ذلك:

١- الصدق في القول:

اللسان ترجمان النفس، وخطيب الجوارح وأمين الإنسان على تبليغ آرائه وأفكاره، واللسان هو السفير بين الفرد وبين الأمة، وهو الصلة التي تربط بين المجتمعات، وتصل بين الأمم، واللسان دليل شرف الإنسان ورائد عقله ومروءته، ومن المدير بهذه الجارحة العظيمة أن تعرف ما لها من الكرامة فتؤدي أمانتها بإخلاص ولا يحصل لها الإخلاص في الإداء إلا بالصدق.

يقول الإمام (ع) «من صدق لسانه زكى عمله»^(١) ويقول: «لا مروءة لكذوب»^(٢) الكذب ملق في اللسان يستبيحه الجاهل لتفشاء حاجة وبلوغ مقصد، والكذب تلون في الحديث تسببه ضعة في النفس، وضعف في الإرادة، فلا يمكنه أن يلتزم بالحق فيما يقول، لا مروءة لكذوب، وأي مروءة للإنسان إذا أساء إلى شرف نفسه، وأي ثقة للغير به إذا خان أمانة نفسه، وحسب الكاذب جهلاً أن تكون حاجته أعز عليه من شرفه، وحسبه ضعة أن يتعرض لللعنة الله ولعنة القانون الأدبي.

(١) الحديث ٣ من المصدر السابق.

(٢) تحف العقول: ٩٢.

أما الذي يكذب هازلاً فقد يكون أشدَّ جهلاً وأكبر جريمة لأنه يهزأ
بجرامات الله وحرمات الأخلاق، والكاذب الجاد قد يتخفى بجريمته فلا يطلع
عليها السامع ولا تسلب ثقته من النفوس، أما الهازل فهو مهتوك المحرمة لأنه
متجاهر بالإثم و«المؤمن لا يخلق على الكذب ولا على الخيانة»^(١) وسأله
رجل أن يعلمه ما ينال به خير الدنيا والآخرة ولا يطيل عليه فقال له: «لا
تكذب»^(٢).

٢ - الصدق في العزيمة:

ويقابله التردد.

ويسمى هذا النوع من الصدق قوة الإرادة، وقد سبق البحث عنها في
فضيلة العدل، وسمعنا قول الإمام الصادق (ع) في ذلك.

٣ - الإخلاص:

وهو الصدق في وجه العمل ويقابله الرياء.

لكل عمل من الأعمال غاية يقصدها الناس العقلاء حين يصدرون
ذلك العمل فالذي يشرب الماء مثلاً يقصد بعمله رفع أذى العطش، والذي
يكتسب يهدف إلى تحصيل المال، والذي يتعبد لربه يقصد التقرب منه،
والزني لديه، والمخلص في عمله هو الذي يطلب بالعمل غايته الصحيحة التي
يطلبها العقلاء، ويمكن أن يكون لبعض الأعمال غايات متعددة فيكون

(١) تحف العقول: ٩٠.

(٢) تحف العقول: ٨٨.

الاتيان بالعمل لإحدى هذه الجهات إخلاصاً إذا كانت كل واحدة من الجهات تعد غاية صحيحة، والمراني هو الذي يغير وجه العبادة فيجعلها ذريعة لتحصيل الجاه ويطلب بها المنزلة عند الناس فهو يعبد الناس بعبادة الله، ويجعل الدين سلباً لأهوائه وأغراضه، وقد قال الإمام الصادق (ع) في تفسير قوله تعالى: ﴿... ليلوكم أيكم أحسن عملاً...﴾^(١): «ليس يعني أكثركم عملاً، ولكن أصوبكم عملاً، وأما الإصابة خشية الله، والنية الصادقة والخشية»، ثم قال: «الإبقاء على العمل حتى يخلص أشد من العمل، والعمل الخالص الذي لا تريد أن يحمذك عليه أحد إلا الله، والنية أفضل من العمل»^(٢) النية الصادقة هي الغاية الصحيحة التي يقصدها الإنسان عند العمل، وهي التي حكم الإمام بتفضيلها على العمل في آخر الحديث، والعمل الخالص في رأي الإمام (ع) هو ما كان الله غايته الأولى والأخيرة، وعلامة هذا الإخلاص ان لا يريد أن يُحمد على عمله من أحد سوى الله.

والإخلاص لا يقبل المزاحمة في الغاية حتى بعد اتمام العمل، فإذا أحال الإنسان وجه النية فقد أحال وجه العبادة وغير صفة الإخلاص، ولذلك كان الإبقاء على العمل حتى يخلص أشد من العمل، ويقول (ع): «كل رياء شرك، أنه من عمل للناس كان ثوابه على الناس، ومن عمل لله كان ثوابه على الله»^(٣) ويقول: «الرجل يعمل شيئاً من الثواب لا يطلب به وجه الله إنما يطلب تزكية الناس، يشتهي أن يسمع به الناس فهذا الذي أشرك

(١) التلوك : ٢ .

(٢) الكافي الحديث ٤، باب الاخلاص.

(٣) الكافي الحديث ٣، باب الرياء.

بعبادة ربه» ثم قال: «ما من عبد أسرَّ خيراً فذهبت الأيام أبداً حتى يظهر الله له خيراً، وما من عبد يسرَّ شراً فذهبت الأيام أبداً حتى يظهر الله له شراً»^(١).

المرائي مشرك لأنه يعبد أكثر من معبود واحد، والمرائي منافق لأنه يظهر ما لا يبطن ويلبس السيئة ثوب الحسنه، والمرائي ممقوت عند الله لأنه يجعل الله ذريعة لجرم ووسيلة لإثم، وهو ممقوت عند الناس لأنه يخادعهم بما لا يعلمون. ولا بد وأن يكشف الحجاب يوماً ويبرز المستور.

ثوب الرياء يشف عما تحته فإذا التحفت به فإنك عاري
والمرائي كاذب حتى عند نفسه وإن غالطها بالعلل، ومناها بالأمل:
«ما يصنع أحدكم أن يظهر حسناً ويسرَّ سيئاً ليس يرجع إلى نفسه فيعلم انه
ليس كذلك»^(٢).

٤ - الصدق في العمل:

ويريدون به أن يكون ظاهر الإنسان موافقاً لباطنه، فلا يقول ما لا يعمل، ولا يعمل ما لا يعتقد، ولا يعتقد غير الحق فيكون للحق سره وجهده، وللفضيلة قوله وعمله، وهذا المعنى أرفع شأناً من الاخلاص المتقدم، وفيه يقول الإمام «ليس الايمان بالتحلي ولا بالتمني ولكن الايمان ما خلص في القلوب وصدقته الأعمال»^(٣). وهذا النوع من الاخلاص يشمل

(١) الحديث ٤ من المصدر المتقدم.

(٢) الحديث ١١ من المصدر المتقدم.

(٣) تحف العقول: ٩٢.

الصراحة ويقابل النفاق في القول والعمل. والنفاق يكون على أقسام:
(١) النفاق في العقيدة: فالمنافق في عقيدته هو الذي يظهر الايمان
ويبطن الكفر.

(٢) النفاق في العمل: وقد روى الامام الصادق (ع) عن جدّه
النبي (ص) قوله في ذلك: «ما زاد خشوع الجسد على ما في القلب فهو عندنا
نفاق»^(١).

(٣) النفاق في الصداقة والمعاشرة: وقد قال الإمام الصادق (ع) فيه:
«ولا خير في صحبة من لم يرَ لك مثل الذي يرى لنفسه»^(٢).

٥- الوفاء:

ليس أيسر على الإنسان من أن يتخذ الصديق أو يعد الوعد، وليس
أعسر عليه من أن يفي بهذه الصداقة أو ينجز ذلك الوعد مهما تقلبت
الأحوال أو تغيرت الحوادث.

كلنا نرغب أن يكثر أصدقاؤنا وأصحابنا، والابتسامة باب الحب،
والكلمة الطيبة مفتاح القلب، ولكن القيام بشؤون الصداقة غير الرغبة فيها.
وكلنا نود أن نعد غيرنا بالجميل في الوعد لذّة وفي الشعور باحتياج الغير إلى
الإنسان متعة. ولكن انجاز هذه العدة غير النطق بها.

وفاء الإنسان برهان ثباته على المبدأ. ودليل ثقته بنفسه؛ لأن ضعيف
الإرادة ووضع النفس لا يمكنه أن يفي بشيء. والامام الصادق (ع) يقول في

(١) الكافي الحديث ٦، باب صفة المنافق.

(٢) تحف العقول: ٩٠.

وفاء الصديق: «إذا أردت أن تعرف صحّة ما عند أخيك فاغضبه فإن ثبت لك على المودة فهو أخوك وإلّا فلا»^(١) ويقول في الوفاء بالوعد: «لا تعدن أخاك وعداً ليس في يدك وفاؤه»^(٢) ويقول: «عدة المؤمن أخاه نذر لا كفارة له فمن أخلف فبخلف الله بدأ ولمقته تعرّض»^(٣) يعد الإنسان عدة فيرهن شرفه بهذا الوعد ويحبس مروءته بهذا الميثاق، فإذا أخلف بوعدده فقد عرض شرفه للثلم ومروءته للانتقاص، وقد ينتحل الأعذار الكاذبة ليسدّها بها هذا النقص فيضم إلى الجريمة جريمة. والوفاء باب عظيم من الأخلاق يكفل للإنسان النجاح في أعماله والفوز في معاملاته ويكسبه الثقة في النفوس والثقة بالنفس، ومن اجتمع له هذان الوصفان فقد جمع الدنيا إلى الآخرة.

٦- الصدق في مقامات الدين:

لأهل الدين في طريقهم إلى الله مراحل يجتازونها بالمجاهدة ويفوزون بعدها بالتقرب والزلزلي السالكون في هذه المراحل قليلون والواصلون إلى الغاية بعض هذا القليل، والسالك يصل إلى غايته حين يعين السبيل ويجتهد في السير. ولكن قد يخطئ الساعي في السعي وقد يضلّ السالك عن الطريق فيبعد عن الغاية من حيث أنّه يتوهّم التقرب. ويضلّ من حيث أنّه يعتقد الهدى وقد قال الإمام الصادق (ع): «العامل على غير بصيرة كالسائر على

(١) تحف العقول: ٨٧

(٢) تحف العقول: ٩٠

(٣) أصول الكافي الحديث ١١، باب خلف الوعد.

غير طريق فلا تزيده سرعة السير إلا بعداً»^(١). وللطريق الذي يوصل إلى هذه الغاية علامات وللسعي فيه حدود والإنسان الصادق هو الذي عرف السبيل بعلاماته ثم اجتهد في السعي بمحدوده. وغيره حاطب ليل وخابط عشواء.

وللإمام الصادق(ع) في هذا الصدق كلمات كثيرة فهو يقول في مرحلة الخوف والرجاء: «لا يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون خائفاً راجياً. ولا يكون خائفاً راجياً حتى يكون عاملاً لما يخاف ويرجو»^(٢). ويقول في مرحلة الحب: «الحب أفضل من الخوف»^(٣) ويقول: «من حب الرجل دينه حبه إخوانه»^(٤) ويقول في مرحلة اليقين: «ان العمل الدائم القليل على اليقين أفضل عند الله من العمل الكثير على غير يقين»^(٥) وأقوال الإمام الصادق(ع) في هذا الموضوع كثيرة نكل البحث عنها لمن يكتب في عرفان الإمام الصادق(ع).

الحب والصدقة

نرى الشيء الجميل أو الشيء الجيد فنجد في أنفسنا صدىً انفعالياً لذلك الجمال أو لتلك الجودة، وهذا الشعور النفسي الذي نجدده هو الاستحسان، وقد نحس في أنفسنا بعد هذا الشعور انجذاباً رقيقاً أو عنيفاً إلى

(١) تحف العقول: ٨٨

(٢) الكافي الحديث ١١، باب الخوف والرجاء.

(٣) تحف العقول: ٨٧

(٤) الخصال للصدوق: ٥.

(٥) الكافي الحديث ٣، باب فضل اليقين.

ذلك الشيء، وهذا الانجذاب هو المحبة، فالاستحسان انفعال النفس عند شعورها بالجمال أو الجودة. والمحبة هي رد ذلك الانفعال، والاستحسان دعوة الجمال للنفس إذا شعرت به. والمحبة استجابة النفس لتلك الدعوة.

والمحبة في أولى درجاتها ميل إلى الشيء المرغوب، إذا كانت الرغبة فيه لا تكلفنا أن نتحمل المشاق في تحصيله، فإذا اشتدت الرغبة إليه، وكلفتنا أن نتحمل بعض المشاق سميت «وداً» وإذا بلغت أكثر من ذلك الحد سميت «حباً» وهو أسمى درجات هذا الاحساس. والعرفانيون يتجاوزون في المحبة هذا الحد فيجعلون لها درجات أخرى متفاضلة، ولكل واحدة من هذه الدرجات مراتب متعددة.

يقول الفيلسوف: الحب ميل طبيعي إلى المحبوب الملائم، ويقول الاجتماعي: الحب صلة نفسانية متبادلة بين اليفين ورابطة متعادلة بين قلبين، ويقول العارف: الحب قوة خفية تصير المعشوق جزءاً من العاشق، وقد تحيلها شيئاً واحداً لا يقبل التجزئة. ويقول الأديب: الحب اشراق الروح على الروح ومصافحة القلب مع القلب.

أما الإمام الصادق (ع) فإنه يسميه الايمان حين يقول: «وهل الايمان إلا الحب»^(١). وقد علمنا ان الايمان الصحيح عند الامام (ع) هو معنى الانسانية الكاملة. والحديث على وجازته يدلنا على منزلة عظيمة للحب في رأي الإمام الصادق (ع) ولكن علينا أن نعرف هذا الحب القدسي الذي يفسر الإمام به الايمان.

من الأحكام التي لا تقبل التشكيك ان دوام كل عمل أو صفة يكون

(١) الكافي الحديث ٥، باب الحب في الله.

بمقدار ما لغاية ذلك الشيء من الدوام. والاهتمام به بمقدار ما لغايته من الأهمية. فالذي يطلب رجلاً لحاجة ينتهي طلبه إذا حصل منه على تلك الحاجة. والذي يقرأ كتاباً ليفهم معناه تنتهي قراءته إذا حصل منه على الغاية، والمحبة أحد هذه الأشياء التي تطلب لغاياتها، وتدوم بدوامها، وتكون شريفة أو وضعية بشرف الغاية أو وضعيتها. فالذي يحب أحداً ماله ينفد حبه إذا نفذ المال، والذي يحب شخصاً لغاية غير شريفة ينتهي حبه إذا حرم منها وقد ينقلب المحبة بغضاً.

والإسلام دين المحبة الصادقة، والأخوة الدائمة. لا يعجبه هذا اللون المشوه من المحبة، وبالأحرى هذا التدنيس لطهارة المحبة. حب الشهوة الوضعية والغايات الساقطة.

الحب شريف لأنه علاقة بين أرواح فيجب أن يكون شريف الخاتمة، والشريعة الإسلامية مثالية في جميع أحكامها فيجب أن تكون مثالية في حبها. على أن هذا اللون محدود الغاية فلا يلتزم مع الألفة الدائمة التي يدعو إليها دين الإسلام.

الحب هو الصلة الأولى بين العبد وبين ربه، وهو العلاقة المتينة بين الإنسان وبين دينه. فيلزم أن تكون الصلة بين المسلمين ظلاً لذلك المحبة وقبساً من ذلك النور فإن «من حب الرجل دينه حبه أخاه»^(١). كما يقول الامام الصادق (ع) و«من حب الشيء حب جميع آثاره» كما تقول الفلاسفة. وليس المحبة شيئاً يكال جزافاً بالمكاييل، ولا ينشأ مصادفة من غير سبب، يحب الإنسان ربه لأنه المنعم الذي أوجده بعد العدم. ثم كمله بعد النقص

وهده من الضلالة. ولأنه الكامل المطلق الذي يجب أن يحب لأنه كامل. ويجب الإنسان دينه لأنه الطريق الذي يصل به إلى السعادة والوسيلة التي تضمن له الفوز بالخير الأعلى. ويجب الإنسان أباه لأنه سبب وجوده وهو الكافل لتربيته. ويجب المسلم أخاه المسلم لأنه عديله في الدين وشريكه في الكمال، ويجب الإنسان أخاه الإنسان لأنه مثيله في الحقوق، ونظيره في استحقاق السعادة، هكذا ينظر الدين الإسلامي إلى الحب، وهكذا يجب أن يكون، «وهل الايمان إلا الحب» والعلاقة بين المتحابين إذا أُقيمت على هذا الأساس تحطمت دونها كل غاية وسهلت في سبيلها كل وسيلة، وكانت متعادلة بينها فيحس أحدهما لصاحبه بما يحس به الآخر لأنه صلة بين نفسين وبالأحرى بين عقلين. أما حب الشهوة فلا تكون له هذه الخاصية لأنه صلة بين غريزة وجسد والجسد لا يحس بما يحس به القلب.

على ان حب الصديق لكاله يكون أكبر لذة وأكثر اتصالاً وبقاءً، لأنها لذة عقلية. والقوة العقلية أكبر لذة لأنها أقوى إدراكاً وأسمى غاية. ويدلنا على هذا أننا نجد القلوب مجتمعة على حب الكمال أينما وجد وعلى تعظيم الكامل أينما حل وان فصلت بيننا وبينه عشرات القرون، فالذي يجب «عنترة» لشجاعته أو يجب «حاتماً» لجوده لم يحبها لغرض يرجع إلى قوة الغضب أو إلى قوة الشهوة، ولكنه يحبها لأنها متصفان بصفتين من صفات الكمال، وهو يلتذ بهذا الحب كلما خطرت هذه الناحية في قلبه.

والصدقة مادة من مواد الأخلاق، والصديق صورة ترسم للإنسان

مستقبله وتحدد له سعاده وكهاله، وقد قال الشاعر العربي:

عن المرء لا تسأل وسل عن قرينه أفكسل قرين بالمقارن يقتدي

ينشأ الإنسان وتنشأ معه غريزة التأسي وحب المحاكاة، وهو يعمل بها كثيراً من أفعاله، ويبني عليها كثيراً من عاداته. يرتكب الإنسان الجريمة لأن نظيره قد ارتكب مثلها أو أشد منها. ويعمل الاحسان لأن أمثاله يعملون ذلك. حتى الطفل فإنه يصدر كثيراً من أعماله لمجرد الاقتداء وحب المحاكاة وكم لهذه الغريزة من مظهر، وكم لها من نتيجة حسنة أو قبيحة، ويدعي ان هذه الغريزة إذا قارنت الحب والصدقة كانت أشد تأثيراً في الإنسان.

وقد أثبتت التجربة ان المجاورة والاتصال يؤثران حتى في الجمادات. كالريح آخذة مما تربه نتناً من النتن أو طيباً من الطيب فن المدير بالإنسان أن يختار موضعاً لصدقاته، لأنه يختار مادة لأخلاقه ويضع رسماً لمستقبله وحداً لسعادته. من حقوق الحب على الانسان أن يختار له موضعاً، ومن حقوق النفس أن يختار لها مهذباً. وقد قال الامام الصادق (ع): «من لم يجتنب مصادقة الأحمق أو شك أن يستخلق بأخلاقه»^(١). وقال: «لا تصحب الفاجر فيعلمك من فجوره»^(٢) وللإمام الصادق (ع) كلمات تتضمن قواعد مهمة في الصداقة نذكرها من غير تعليق: «لا خير في صحبة من لم يرَ لك مثل الذي يرى لنفسه»، «إياك ومحالطة السفلة فإن السفلة لا تؤدي الى خير»، «احب الأخوان على قدر التقوى»، «لا تعتد بمودة أحد حتى تقضبه ثلاث مرّات»، «عليك بإخوان الصدق فإنهم عدّة عند الرخاء، وجنة عند البلاء»، «صحبة عشرين سنة

(١) أمالي الصدوق: ١٦٣.

(٢) مصدر هذه الكلمات تحف المعول بين ص ٨٧ و ٩٣.

قراية»، «ضع أمر أخيك على أحسنه، ولا تطلبن بكلمة خرجت من أخيك محملاً»، «الصفح الجميل ان لا تعاتب على الذنب، والصبر الجميل الذي ليس فيه شكوى»، «لا تذهب المحشمة بينك وبين أخيك وابق منها، فإن ذهاب المحشمة ذهاب الحياء وبقاء المحشمة بقاء المودة»، «أحب اخواني إليّ من أهدى إليّ عيوبي»^(١)، «إذا أحببت رجلاً فاخبره بذلك فإنه أثبت للمودة بينكما»^(٢) «انظر قلبك فإذا أنكر صاحبك فإن أحدكما قد أحدث»^(٣)

(١) الكافي الحديث ٥، باب من يجب مصادفته.

(٢) الكافي الحديث ٣، باب اخبار الرجل أخاه بحبه.

(٣) الكافي الحديث الأول من نوادر باب المعاشرة.

(٧)

ميزان الخلق الصحيح

«من سرته حسنته وسأته سيئته فهو مؤمن»

الامام الصادق (ع)

(٧)

ميزان الخلق الصحيح

غاية علم الأخلاق أن يوصل الإنسان إلى الكمال الأعلى الذي يطلبه بأعماله وصفاته، ولهذا فإن بعض الخلقين يسرف فيقول: «علم الأخلاق أشرف العلوم جميعاً لأنه يوصل أشرف مخلوق إلى أشرف غاية». والحكم الذي لا يقبل الشك فيه أن علم الأخلاق من أشرف العلوم ومن أرقاها.

علم الأخلاق رائد الإنسان إلى السعادة ودليله على الخير الأعلى، وهو مرشد النفوس إلى الفاضل من الصفات والفاضل من الأعمال. ومن الجور الذميمة أن تترقب منه أكثر من هذا. لعلم الأخلاق أسوة بأخواته من العلوم التي تطلب لغاياتها. عليه ان يمهد السبيل إلى الغاية ويوضح الطريق إلى المقصد. وعلى العالم الخلق أن يكون طبيباً ماهراً يعين الداء بدقة ويصف الدواء بمهارة وليس عليه بعد هذا أن يضل الضال أو يصل الواصل. فان لحصول النتيجة شروطاً أخرى وراء معرفة المقدمات، قد يخطئ الإنسان

الهدف الذي يريده لأنه أساء التطبيق، أو لم يحسن استعمال العلاج، والمحاسب عن هذا التقصير هو الإنسان نفسه، لا علم الأخلاق، وقد أوضح الإمام هذه الناحية بقوله: «إن نفسك رهينة بعملك»^(١)، وقوله: «قد جعلت طيب نفسك، وبين لك الداء وعرفت آية الصحة ودلت على الدواء فانظر كيف قيامك على نفسك»^(٢) علم الأخلاق هو الوسيلة التي تكشف للإنسان الداء، وهو الذريعة التي يعرف بها آية الصحة، والمرشد الذي يدل على الدواء، ثم يوكل استعماله إليه فليُنظر كيف قيامه على نفسه. اما قول الامام في هذا الحديث: «جعلت طيب نفسك» فإنه يجري على استعارة جميلة وكثيراً ما كررها الخلقيون في كلماتهم، وبين الطب وعلم الأخلاق نواح كثيرة من وجوه الشبه.

للإنسان صورة ظاهرة يفحصها الطبيب من حيث الصحة والمرض، وله صورة باطنة يبحث عنها الخلق من حيث التوازن والانحراف، ولكل من هاتين الصورتين طوارئ تخرجها عن الاستواء. والتوازن في صفات الجسم الذي يطلبه الطبيب لأنه صحة؛ له نظير في النفس يطلبه الخلق لأنه كمال والانحراف الذي يدافعه الطبيب عن البدن لأنه مرض جسمي. يحارب الخلق مثله في النفس لأنه مرض روحي، وإذا كان حصول الكمال النفسي سعادة للإنسان كما يقول الخلقيون، فإن حصول الصحة سعادة للبدن كما يقول الأطباء، وكثيراً ما سرت أمراض البدن إلى النفس وتعدت أمراض النفس إلى البدن والمتأخرون من الخلقين والنفسيين يقولون: «العقل

(١) الكافي الحديث ٨ من نوادر باب الاستدراج.

(٢) الحديث ٦ من المصدر المتقدم.

الصحيح في الجسم الصحيح».

الإنسان هو طبيب نفسه وهو المسؤول عن تركيبها وتهذيب أخلاقها ولكن على علم الأخلاق ان يدلّه على آية (الصحة) وأن ينصب له ميزاناً عادلاً يميّز به بين صحيح الملكات وفاسدها، وخير الأعمال وشرّها؛ ليألف الحسن منها ويجتنب القبيح، وقد علمنا في الفصول السابقة ما يتكفل لنا بذلك، فقد عرفنا أن فضائل الملكات أوساط وروذائلها انحرافات وأطراف، وعرفنا أن المقياس الذي تعلم به هذه الأوساط هو الشريعة الإلهية المعصومة، وبهذا الميزان نستطيع أن نعرف الخلق الصحيح فنتوجّه إليه في سلوكنا، وأن نحكم على العمل بأنه خير وأنه صواب إذا وافق الخلق الكريم. ولكننا قد نخطئ الهدف المقصود وان كنا قد علمنا جميع ذلك، وطبقناه على أعمالنا وعاداتنا.

قد نعيّن الأوساط التي حكنا بأنّها فضائل، ونميّز الأعمال التي تختص بها هذه الأوساط ثم نسعى إلى تحقيقتها حتى يصبح الخلق صفة من صفاتنا، ونحن مع هذا الجهد كلّ لم نتصف بالفضيلة لأننا قد أضعنا الغاية التي من أجلها حببت هذه الفضيلة.

ليست الأوساط بمطلقها فضائل، فقد تطلب هذه الأوساط لغير غاياتها، والخلق الصحيح ما طلبت به الغاية الصحيحة. والقاعدة التي يذكرها الخلقيون لذلك: أن يتصف الإنسان بالفضيلة لأنّها فضيلة. ويجتنب القبيح لأنّه قبيح. أما الإمام الصادق (ع) فيقول في ذلك: «من سرته حسنته، وساءته سيئته فهو مؤمن»^(١) الحسنه هي العمل الخير إذا قصد به الوجه

(١) أصول الكافي الحديث ٦، باب المؤمن وعلاماته.

الصحيح، والسيئة عمل الشر، وعمل الخير أيضاً حين يقصد به غاية غير صحيحة. فإذا سر الإنسان بحسنه واستاء من سيئته كان هذا دليلاً على تركز الخلق الصحيح في نفسه لأن السرور هو التذاذ الانسان حين يرضي رغبة من رغباته. والمساءة هي التآلم الذي يحصل عند انقناع الرغبة.

وهذا الذي يذكره الخلقيون هنا لا ينافي ما تقدّم في تحديد معنى الفضيلة وانما هو شرح وايضاح.

الفضيلة أن تعتدل الملكة النفسية فلا تشدّ ولا تنحرف. وإذا مالت بها الأهواء واستخدمتها الغايات فقد شدّت وانحرفت والفضيلة أن تسير النفس في عملها وفي صفاتها على هدى العقل وإرشاده. فإذا قصدت بالعمل أو بالصفة غاية وضیعة فقد بعدت عن حكمة العقل وتعامت عن إرشاده. والفضيلة أن يتوسّط الإنسان في ملكاته، وأن يتسامى في غاياته، أما هذا الذي تحدّثنا عنه فهو باطل يشبه الحق، وظلال يشبه الهدى، وسيئة تلبس ثوب الحسنة.

أصول العلاج عند الخلقين

«اقصر نفسك عما يضرها قبل أن»
«تفارقك، واتسع في فكا كهكما تسعى»
«في طلب معيشتك فإن نفسك رهينة»
«بعملك»

الإمام الصادق (ع)

(٨)

أصول العلاج عند الخلقين

تحدّثنا عن العلاقة المتينة بين علم الطب وعلم الأخلاق، وعلمنا كيف يكون الاتصال وثيقاً بين العلمين، وكيف يشبه الطبيب بالخلقي والخلقي بالطبيب، وليس الأمر بين العلمين مقصوراً على المشابهة فقط، فإن بين العلمين اتصالاً هو أكثر من المشابهة، ورابطة هي أشد من التماثل، على أن بين العلمين فروقاً واضحة هي الفروق التي تكون بين علم وعلم آخر، ومن هذه الفروق التي نلاحظها بين العلمين أن الادواء التي يدافعها الطبيب عن الجسد، والتي يمانعها الخلقي عن النفس كل منها انحراف وشذوذ وتختلف عن كمال محبوب، ولكننا نجد ان الادواء التي تحدث في الجسد تكون مبعوضة للإنسان، ولا يمكن أن تكون مرغوبة له إلا في أحوال استثنائية لا يصح القياس عليها، ونجد أدواء النفس على العكس من ذلك مرضية للنفس ومحبوبة لها عند أكثر الناس.

والسرّ في هذا الحب العجيب ان هذه الادواء تكفل للنفس بعض

مشتهياتها وتحقق لها بعض ميولها ورغباتها، والنفس تألفها لهذه اللذات الزائفة، وإن كانت ادواء فاتكة وسموماً قاتلة، وقد يبلغ الأمر ببعض النفوس الوضيعة أن تنفر من الخلق الكريم لأنه يمنعها عن تحصيل هذه اللذات.

ادواء الجسد في الأكثر تصحب آلاماً محسوسة والإنسان يمتقتها لأنه يحسّ بآلامها. اما ادواء النفس فلا تكون كذلك لأنها تسبب آلاماً معنوية وانحطاطاً كمالياً، وقصير النظر لا يعبأ بهذا النقص، ولا يعتني بهذا الألم، لأنه يجهل ما يستتبعه الخاصة كمالاً أو رقيماً معنوياً.

(١) وإذن فأول علاج يصفه علم الأخلاق لهذه الادواء هو العلم لأنه يرفع النفس من هذه الضعة، وينقذها من هذا الانحطاط، وهو الحاشية الدقيقة التي يدرك بها الانسان لذّة الكمال وألم الشقاء، وقد سمعنا أحاديث الامام الصادق (ع) في العلم.

(٢) للباحث الخلقى غايتان متساويتان في الأهمية: (١) تهذيب الملكات السافلة واحالتها إلى أخلاق صحيحة. (٢) احتفاظ الانسان بأخلاقه الصحيحة بعد التهذيب. فالاعتدال الخلقى جهاد في جميع أدواره، وهو جهاد لأنه خروج على غريزة وتمرد على قوّة، وهو جهاد لأنه ارغام لإرادة وقسر عادة، وهو جهاد لأنه حمل للنفس على ما تكره، وصرف لها عما تحبّ، وهو جهاد لأن الفضائل أوساط، ومعرفة هذه الأوساط تستدعي حزمًا والإقامة عليها تستدعي عناءاً، وهو قبل هذا كله جهاد لأنه بحث عن عيوب النفس المحبوبة، والحب كما في المثل المشهور: يعمي ويصمّ. وإذا كانت للنفس رغبات وأهواء تراحم الخلق الصحيح في ابتداء تكوينه، فإن لها نظائر من هذه الرغبات تراحم الخلق الصحيح في أوقاته الأخرى والنفس

من أجل هذه الرغبات المتزامنة في جهاد متواصل.

ومعنى هذا ان العلاج الخلقى في جميع أدواره يعتمد على الصبر والثبات، فبالصبر تغرس الفضيلة في النفس، والصبر هو الذي يتعاهدها لتنمو وينمّيها والصبر هو العدة التي يتدرّج الإنسان بها أمام الأخطار، وهو الخلق الأوّل الذي يجب تهذيبه ليكون عوناً على تهذيب غيره، وهذا هو معنى قول الإمام الصادق (ع): «الصبر من الايمان بمنزلة الرأس من الجسد، فإذا ذهب الرأس ذهب الجسد كذلك إذا ذهب الصبر ذهب الايمان»^(١) وهو معنى قوله أيضاً «رأس طاعة الله الصبر والرضا عن الله فيما أحب العبد أو كره»^(٢).

الصبر وقوف النفس أمام الشدائد، وثباتها عند هجوم النوازل فهو فرع من فروع الشجاعة، والشدائد التي تثبت لها النفس قد تكون من الأمور الخارجة عن النفس كصروف الدهر وآلام الحياة، وقد تكون من الأمور المتعلقة بالنفس كالآلام التي تحصل من مكافحة طغيان الشهوة وجسوع الغضب، والثبات عند جميع هذه الآلام شجاعة.

الصبر على جهاد قوّة الشهوة شجاعة لا عفة، ولكن ثمرة هذا الجهاد هي العفة، والصبر على كفاح قوّة الغضب شجاعة وثمره هذا الكفاح شجاعة أخرى.

في العلاج الخلقى مصاعب، وهو جهاد مستمر، ولكن هذه المصاعب لا تحدّ من قدرة الإنسان شيئاً فالشخص حين يصدر العمل قادر على تركه،

(١) الكافي الحديث ٢، باب الصبر.

(٢) الكافي الحديث ١، باب الرضا.

وهو حين يتركه مختار في فعله.

في وسع الإنسان أن يفكر في غايات أعماله فيحترز عن العمل القبيح، وأخيراً عن الخلق الذمير. في وسعه أن يفكر في غاية العمل قبل اصداره، ثم هو في سعة من الفعل أو الترك، لأن له إرادة واختياراً. وإذا استطاع أن يخالف الملكة في المرة الأولى كانت مخالفتها في المرة الثانية عليه أسهل، وهي في المرة الثالثة أخف مؤونة وأكثر سهولة، وهكذا تأخذ الشدة بالضعف وتعود الملكة الثابتة حالة زائلة، ويصبح الخلق السيء اثراً بعد عين.

وليحذر ان تغلبه العادة الأولى قبل أن يكمل التمرين على مخالفتها، فإنها إذا غلبته مرة أفسدت عليه كثيراً من عمله واحتاج إلى كفاح جديد، والامام الصادق (ع) يشير إلى هذا الطريق من المجاهدة بقوله «قف عند كل امرٍ حتى تعرف مدخله من مخرجه قبل أن تقع فيه فتندم»^(١) وقوله: «إياك ومرتقى جبل سهل إذا كان المنحدر وعراً»^(٢).

(٣) في وسع الإنسان الحازم أن يقف من نفسه موقف المحاسب الشحيح، فيستعرض صفاتها بالنقد والتمحيص، وسيوقفه الفحص على مواضع الخلل من ملكاته، ومن السهل عليه بعد هذا أن يوجد في نفسه شوقاً إلى الفضيلة التي تباين ذلك الخلق السيء الذي عرفه من نفسه، فإذا أوجد في نفسه هذا الشوق فقد تم له كل شيء.

أما معرفة عيوب النفس فنستذكر لها طرقاً عديدة بعد هذا، وأما

(١) تحف العقول: ٧٤.

(٢) تحف العقول: ٩٠.

الشوق إلى الفضيلة فسيبله الفكر.

ليحدث الإنسان نفسه بمحاسن تلك الفضيلة، وما تعقبه من آثار طيبة، وعاقبة حميدة وما يناله أصحابها من مكانة سامية وشأن كبير، ليحدث نفسه بذلك، وليثق أن الشوق يحصل له قطعاً، لأن النفس تحب الكمال وتطمح إلى الارتقاء، ومن الخير له أن يطيل التفكير بذلك، لتثبت الرغبة ويتأكد الميل.

وإذا تم للإنسان النجاح في هاتين المرحلتين فليجتهد بعد هذا في الأعمال التي توافق الفضيلة التي اشتاق إليها، وكلما تكرر العمل ثبتت العادة الجديدة، وانهار بناء المخلق القديم.

وقد قال الإمام الصادق (ع) في المرحلة الأولى من هذا العلاج: «أنفع الأشياء للمرء سبقه إلى عيب نفسه»^(١) وقال في المرحلة الثانية منه: «التفكير يدعو إلى البر والعمل به»^(٢) وقال في باب الزهد: «وأنما أرادوا بالزهد الدنيا لتفرغ قلوبهم للآخرة»^(٣) والأئمة من أهل البيت (ع) كثيراً ما يعتمدون هذا الطريق في تهذيب الأخلاق، وقد قدمنا للقارئ نموذجاً صغيراً من كلمات الإمام الصادق في ذلك.

(٤) ذكر علماء الأخلاق لمعرفة الإنسان عيوب نفسه طرقاً متعددة

نشير إلى بعضها فيما يأتي :-

(أ) الخلطاء والأصحاب:

(١) تحف العقول: ٨٩

(٢) الوسائل الحديث ٥، باب استحباب التفكير من كتاب الجهاد.

(٣) الكافي الحديث ٥، باب الزهد.

يحاول الإنسان أن يرى صورته الظاهرية فيمتنع عليه أن يراها بغير المرأة، ويحاول أن يطلع على عيوب نفسه فيتعذر عليه ذلك بغير الصديق، صديقك غيرك فلا يصعب عليه أن يطلع على نقائصك، وقد جعله الحب الصحيح كالجزء منك فهو لا يخفي عليك شيئاً تكرهه من نفسك، «ولا خير في صحبة من لم يرَ لك مثل الذي يرى لنفسه»^(١) ولذلك شرطوا أن يكون الصديق من أهل الأمانة والدين، وقد سمعنا قول الامام الصادق (ع): «أحب إخواني إليّ من أهدى إليّ عيوبي»^(٢)، وهو يقول أيضاً: «من رأى أخاه على أمر يكرهه فلم يرده عنه وهو يقدر عليه فقد خانته»^(٣).

(ب) اجتنب ما تعده قبيحاً من غيرك:

تنظر إلى الناس الآخرين فترى عيوباً كثيرة تظهر في أعمالهم وأقوالهم، فإذا أردت إصلاح نفسك فاجتهد أن لا تعمل نظير تلك الأعمال ولا تفكر في وجود تلك النقائص فيك، فإن النفس تنكرد إذا كان خفياً، وتعتذر عن ارتكابه إذا كان ظاهراً، فتضيع منك الفرصة، وتذهب عليك الوقت.

(ج) استفد من لسان عدوك ما خفي على عين صديقك.

قد يستر الحب بعض نقائصك على الصديق، وقد يتجاهل بعض عيوبك حذراً من إساءة تك، ولكن العدو لا تخفي عليه نقائصك لأنه يراعيك بعين ساهرة، وهو لا يحتشي من أن يسيء إليك، فاجتنب عما ينسب إليك

(١) تحف العقول: ٩٠.

(٢) الكافي الحديث ٥، باب من تجب مصادقته.

(٣) أمالي الصدوق: ١٦٢.

من الصفات والأفعال، ولا يضررك ان يكون كاذباً إذا برأت نفسك من العيوب.

(د) إذا اتهمت نفسك بمخلق ذميم وأردت موقع هذه التهمة من الصحة فحاول أن توجد عملاً يخالف ذلك المخلق، فإذا صعب عليك العمل فاعلم ان ذلك المخلق من صفاتك.

(هـ) تستطيع النفس أن تُخفي نقائصها على الإنسان، ولكنها لا تستطيع أن تخفي عليه ميولها وأهواءها، وهذا الهوى أثر لازم للمخلق السيء فإذا خفيت عليك نقائصك فاجتنب أقرب الأمورين إلى هواك، ويريدون من الأمرين النعل والترك.

٥ - الخوف والرجاء:

الخوف انفعال نفساني يحصل للإنسان أو للحيوان حين يتوقع صدور أمر يكرهه أو فوات شيء يحبه، وهو إحدى الفرائز التي تولد معه وتنشأ وتصحبه في جميع أحواله، وكم جلبت له هذه الفريزة من خيرات، وكم جنت عليه من شرور. والرجاء هو انتظار النفس حصول أمر ترغب فيه، وموضع الخوف والرجاء في الأكثر هو الشيء إذا كان مشكوك الوقوع. وللإنسان بين هاتين الملكتين شؤون وأطوار، فقد يشتد به الخوف حتى يكون يأساً، وقد يفرط به الرجاء حتى يسكبه تسامحاً واهمالاً وقد يعتدلان فيكونان مزيجاً خلقياً يبعث إلى العدل ويرشد إلى الخير، وقد قال الامام الصادق (ع) في ذلك: «أرج الله رجاءاً لا يجرئك على معاصيه، وخف الله خوفاً لا يؤيسك من رحمته»^(١) وقال: «لا يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون

خائفاً راجياً، ولا يكون خائفاً راجياً حتى يكون عاملاً لما يخاف ويرجو»^(١)..

الخوف والرجاء صفتان نفسانيتان ولكنها لا يشران الخير حتى يكون لهما مظهر في السلوك وتأثير في العمل هذا.

الخوف العملي إذا اشتد يسمّى عند العلماء الخلقين ورعاً. وإذا اشتد الورع يسمّى تقوى: «وان قليل العمل مع التقوى خير من كثير بلا تقوى»^(٢).

(١) الكافي الحديث ١١، باب الخوف والرجاء.

(٢) الكافي الحديث ٧، باب الطاعة والتقوى.

المصادر

- الكافي، لثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني، وقد اعتمدنا في ضبط أحاديثه على النسخة المطبوعة في هامش كتاب مرآة العقول للمجلسي.
- وسائل الشيعة للحرّ العاملي. وقد اعتمدنا في ضبط أحاديثه على النسخة المعروفة بعين الدولة.
- أمالى الشيخ الصدوق.
- الخصال، له أيضاً.
- علل الشرائع، له أيضاً.
- جامع السعادات، للتراقي طبع إيران.
- الاحتجاج، للطبرسي طبع إيران.
- تحف العقول، للحسن بن أبي شعبة.
- مستدرک الوسائل، للميرزا حسين المحدث النوري.
- الجزء الخامس عشر من كتاب بحار الأنوار للمجلسي.

علم الأخلاق، «نيقولا ماخوس» تعريب الاستاذ أحمد لطفي
السيد بك.

الأخلاق، للاستاذ أحمد أمين.
الخلق الكامل، لمحمد أحمد جاد المولى بك.